

**ALŪKSNES NOVADA PAŠVALDĪBA**  
**ALŪKSNES PILSĒTAS SĀKUMSKOLA**

Reģ.Nr.4411900920

Lielā Ezera iela 26, Alūksne,

Alūksnes novads, LV-4301,

Tālr. 64324403, e-pasts: sekretare.sak@aluksne.edu.lv

[www.aluksnesskola.lv](http://www.aluksnesskola.lv)

**Direktore Uva Grencione**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

2012

## SATURS

Saturs .....	2
Alūksnes pilsētas sākumskolas vispārīgs raksturojums .....	3
Iestādes darbības pamatmērķi.....	5
Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde .....	8
Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos .....	9
1. Mācību saturs.....	9
1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas .....	9
2. Mācīšana mācīšanās .....	10
2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	10
2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	12
2.3. Vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļa.....	13
3. Izglītojamo sasniegumi.....	14
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	14
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos .....	22
4. Atbalsts izglītojamiem.....	26
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.....	26
4.2. Atbalsts personības veidošanā .....	28
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā.....	30
4.4. Atbalsts mācību darba diferencācijai .....	30
4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....	31
5. Iestādes vide .....	32
5.1. Mikroklimats.....	32
5.2. Fiziskā vide .....	35
6. Iestādes resursi.....	36
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	36
6.2. Personālrresursi .....	38
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana .....	39
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana .....	39
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība .....	40
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....	41
Citi sasniegumi .....	42
Turpmākā attīstība .....	51

## Alūksnes pilsētas sākumskolas vispārīgs raksturojums

Alūksnes pilsētas sākumskola ir Alūksnes novada pašvaldības 1993.gadā dibināta vispārējas izglītības iestāde, kas realizē "Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programmu" (Kods 11011111, licence Nr. V-5625, izsniegta 09.10.2012.) un sākot ar 2012./2013.m.g. realizē „Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem” (Kods 11015611, licence Nr. V-5365, izsniegta 14.08.2012.).

Mācības skolā notiek vienā maiņā. Klašu telpas ierīkotas divās ēkās. Papildus tiek izmantoti E.Glika Alūksnes Valsts ģimnāzijas mājturības kabineti meitenēm un zēniem, kā arī sportam – Alūksnes Bērnu un jaunatnes sporta skolas angārs.

### Izglītojamo skaits un tā prognoze:

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Klašu komplektu skaits
2011./2012.	358	18
2012./2013.	357	18
2013./2014.	370	18
2014./2015.	370	18

Alūksnes pilsētas sākumskolā strādā 33 pedagogi, no tiem:

- 33 skolotājiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība,
- 23 maģistri,
- 16 ir iegūta papildus 2.specialitāte,
- 5 pedagogi ir novada metodisko apvienību koordinatori,
- 29 pedagogi strādā pamatdarbā, bet 4 - blakusdarbā.

Visi pedagoģiskie darbinieki atbilst pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas prasībām. Darbinieki regulāri paaugstina savu kvalifikāciju dažādosursos.

### **Pedagoģisko darbinieku sadalījums atbilstoši darba stāžam:**

Gadi	Līdz 5	6-9	10-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45
Skaitis	1	2	4	5	4	6	6	3	2

### **Alūksnes pilsētas sākumskolu kā prakses vietu izvēlas pedagoģijas studenti:**

<b>Mācību gads</b>	<b>Skaitis</b>
2009./2010.	3
2010./2011.	5
2011./2012.	2

2012./2013.m.g. darbojas sekojošas izglītības programmas:

- „Kokapstrāde”,
- „Tradicionālie rokdarbi mūsdienās”,
- „Zaķēna Hansa ēnu teātris vācu valodā”,
- Ritmika,
- Koris,
- Tautas dejas „Pastalnieki”.

Skolas budžetu veido:

1. Valsts finansējums 2012.gada pirmajiem 8 mēnešiem pedagogu algām Ls 140 966, mācību grāmatām, mācību līdzekļiem Ls 705 .
2. Pašvaldības finansējums 2012.gadā Ls 110 080.
3. Pašvaldības budžeta galvenās pozīcijas:
  - Atalgojums Ls 31 320,
  - Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas Ls 7 845,
  - Pasta, telefona un citi sakaru pakalpojumi Ls 1 318,
  - Izdevumi par komunālajiem pakalpojumiem Ls 26 684,
  - Iestādes administratīvie izdevumi un ar iestādes darbības nodrošināšanu saistītie izdevumi Ls 2 327,
  - Remontdarbi un iestādes uzturēšanas pakalpojumi Ls 20 272,
  - Īre un noma Ls 2 225,
  - Biroja preces Ls 1 835,

- Kurināmais un enerģētiskie materiāli Ls 500,
- Zāles, ķīmikālijas un laboratorijas preces Ls 401,
- Kārtējā remonta iestādes uzturēšanas materiāli Ls 1 368,
- Mācību līdzekļi un materiāli Ls 2 785,
- Grāmatas un žurnāli Ls 357,
- Pārējie pamatlīdzekļi Ls 3 767.

### **Iestādes darbības pamatmērķi**

Sākumskolas darbības mērķis - veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu valsts daļējas pamatizglītības (no 1.- 6.klasei) standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Sākumskolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Sākumskolas uzdevumi ir:

1. īstenot licencētās "Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programmu" un realizēt „Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.
2. nodrošināt iespēju izglītojamajiem iegūt zināšanas, prasmes, veidot attieksmes, sagatavot viņus aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvē, sekmēt lēmumu pieņemšanas prasmju attīstību un spēju uzņemties atbildību;
3. izvēlēties mācību un audzināšanas darba metodes un formas, kas nodrošina skolēna vispusīgu un harmonisku attīstību;
4. racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;
5. sadarboties ar skolēnu vecākiem, personām, kas veic bērna aprūpi un izglītošanu, lai nodrošinātu daļējas pamatizglītības (1.-6.kl.) ieguvu;
6. sadarboties ar pašvaldības institūcijām un nevalstiskajām organizācijām;
7. mācību un audzināšanas darbā ievērot demokrātijas, humānisma, individuālās pieejas, diferenciacijas, sistēmiskuma principus mācību un audzināšanas procesā.

### Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

<b>Joma</b>	<b>Prioritāte</b>	<b>Paveiktais</b>
<b>Mācību saturs</b>	Vispārējās izglītības satura reformu īstenošanas kvalitāte.	Ir ieviesti jaunie mācību priekšmetu standarti. Atbilstoši mācību priekšmeta standarta prasībām izstrādāts mācību vielas plānojums. Katru mācību gadu tiek veidoti kontroldarbu grafiki. Katru mācību gadu tiek izveidoti konsultāciju un individuālā darba grafiki. Iespēju robežās tiek izmantota logopēda un psihologa palīdzība. Skolotāji regulāri apmeklē tālākizglītības kursus.
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Attīstīt skolēnu mācīšanās motivāciju un sekmēt atbildību par savu pienākumu izpildi.	Skolotāji stundās vairāk izmanto aktīvās metodes. Ir uzlabojusies skolēnu aktivitāte mācību stundās. Skolēniem patīk strādāt grupās un pāros. Skolēni ir apguvuši prasmes veikt pašvērtējumu. Ir izveidoti vairāki paraugi pašvērtējuma veikšanai. Ir izveidota kārtībā par skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu. Skolēniem uzlabojies darba piederumu nodrošinājums. Projektu nedēļā skolēnu prasmīgāk izmanto skolas bibliotēku un datorklasi.
<b>Skolēnu sasniegumi</b>	Skolēnu mācību sasniegumu uzskaites un analīzes sistēmas pilnveide.	Izstrādā vienota skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Skolā ir izstrādāta skolēnu sasniegumu uzskaites kārtība. Izstrādāta vienota skolēnu mācību sasniegumu analīzes kārtība pārbaudes darbos, valsts ieskaites darbos.
<b>Atbalsts skolēniem</b>	Skolēna pašvērtējuma veicināšana karjeras izzināšanas aspektā.	Klašu audzinātājas plāno un organizē tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, kopā ar skolēniem apmeklē vietējos uzņēmumus. Skola nodrošina dažādus ārpusklases pasākumus, kuros skolēns var pielietot zināšanas par sevi, lai izprastu savas spējas dotumus un intereses.
<b>Skolas vide</b>	Psiholoģiskā mikroklimata	Izstrādāti skolas iekšējās

	uzlabošana, attīstot pozitīvu sadarbību vidi: skolotājs – skolēns – vecāki.	kārtības noteikumi, kuri ievietoti skolēna dienasgrāmatā. Izstrādāta atbildība par skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu. Izstrādāts reglaments stundu kavējumu uzskaitē. Skola sadarbojas ar Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvaldes skolu atbalsta personālu.
<b>Skolas vide</b>	Skolas fiziskās vides pilnveidošana atbilstoši mūsdienīgas skolas prasībām.	Realizēts skolas mazā korpusa renovācijas projekts. Realizēts skolas pieslēgums centrālajam siltumtīklam.
<b>Resursi</b>	Skolotāju un atbalsta personāla nodarbinātības efektivitāte un attīstība	Apmeklēti tālākizglītības kursi. Papildināti darba pienākumu apraksti. Skolā kvalitatīvi darbojas MK.
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Skolas darba organizācijas optimizēšanas izpēte kvalitātes nodrošināšanā.	Izveidota pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas komisija. 23 pedagogi ieguvuši 3.un 4.pedagogu kvalitātes pakāpi. Līdz minimumam samazināta nepieciešamība mācību procesu organizēt E.Glika Alūksnes Valsts ģimnāzijas telpās. Ir vietnieki visām galvenajām jomām. Optimāls mācību priekšmetu metodisko komisiju skaits.
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Skolas darba iekšējās kontroles pilnveidošana	Katru gadu tiek veikta darba kvalitātes pārraudzības plānošana un izpildes nodrošinājums. Katru gadu tiek izvērtētas visas pamatjomas (vispārīgs vērtējums).

## Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

<b>Priekšlikumi</b>	<b>Izpilde</b>
Pilnveidot skolas darbu reglamentējošos dokumentus atbilstoši likumu un normatīvo aktu prasībām, izveidot sistēmu to izvērtēšanai un pielietošanai.	Izglītības iestādē ir veikts darbs pie skolas darbu reglamentējošās dokumentācijas, tā ir pilnveidota atbilstoši ārējo normatīvo dokumentu prasībām. Precizēta lietu nomenklatūra un darbinieki ir iepazīstināti ar dokumentu aprites kārtību.
Skolas vadībai kontrolēt skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas nolikuma ievērošanu ikdienas darbā.	Direktora vietnieki izglītības jomā kontrolē, lai tiktu ievērots mācību sasniegumu vērtēšanas nolikums.
Risināt jautājumu par skolotāju istabas, lasītavas izveidošanu bibliotēkā.	Skolā ir izveidota skolotāju istaba. Bibliotēka ir pārcelta uz jaunā telpām, kur vienā no tām ir izveidota lasītava, kā arī spēļu stūrītis.
Labiekārtot skolēnu ģērbtuves.	Skolēnu ģērbtuves ir iekārtotas atbilstoši mūsdienu prasībām.
Realizēt Alūksnes pilsētas domes 2007.-2011.gada konceptuālajā attīstības plānā paredzētos skolas ēku renovācijas pasākumus attiecībā uz skolas piebūvi.	Skolai nav uzcelta piebūve, taču ir veikti renovācijas darbi abām skolas ēkām. Domājot par efektīvu finanšu resursu izmantošanu un nākotnē prognozēto skolēnu skaita samazināšanos, tas nav nepieciešams, jo skola spēj veiksmīgi realizēt ikdienas darbu.



# Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

## 1. Mācību saturs

### 1.1. Skolā īstenotās izglītības programmas

Alūksnes pilsētas sākumskolā īsteno:

- Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programmu (Kods 11011111).

Alūksnes pilsētas sākumskolā sākot ar 2012./2013.m.g. īsteno:

- Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem” (Kods 11015611).

Skolotāji strādā, vadoties pēc mācību standartiem un VISC apstiprinātajām mācību priekšmetu mācību paraugprogrammām, veicot katrā mācību priekšmetā detalizētu tematisko plānojumu.

Izglītības iestādē ir noteiktas vienotas prasības tematiskajam plānam, paredzot mācību satura apguves secību, laiku, apgūstāmās prasmes, mācību līdzekļus un metodes.

Skolotāji atzīst, ka plānojums ir bijis veiksmīgs, tēmu apguvei paredzētais laiks optimāls. Mācību procesa laikā skolotāji pēc vajadzības veic mācību plānojumā korekcijas. Tematiskie plāni tiek apstiprināti metodiskās komisijas sēdēs, tos apstiprina direktors.

Skolotāji pārzina mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu un izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot darbu, skolotāji ņem vērā izglītojamo vajadzības, un paredz darbu bērniem ar grūtībām mācībās, kā arī talantīgajiem bērniem.

Visiem izglītojamajiem ir pieejams pārbaudes darbu grafiks un konsultāciju grafiks.

Gandrīz visi vecāki ( 99% ) uzskata, ka bērniem patīk iet uz skolu, un jūtas piederīgi skolai. Gandrīz visi izglītojamie ( 97% ) atzīst, ka patīk sava skola, un lielākā daļa uzskata, ka darbs izglītības iestādē ir interesants.

Klašu audzinātāju darba programmā iekļauts pasākumu cikls – tematiskās klases stundas. Klašu audzinātāji iesaista izglītojamos ārpusstundu pasākumos, veicina sadarbību ar vecākiem. Skolotāji un klašu audzinātāji piedalās profesionālās kompetences pilnveidesursos.

Lai iepazītos ar citu izglītības iestāžu pieredzi, tiek izmantotas pieredzes apmaiņas metodiskās dienas. Skolotāji ir apmeklējuši Kokneses vidusskolu, Valmieras sākumskolu, Valmieras Pārgaujas sākumskolu, u.c.

**Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Licencētas izglītības programmas.
- Pilnveidoti mācību tematiskie plāni.
- Skolotāji izprot mācību priekšmetu standartu prasības, veiksmīgi plāno un realizē tās ikdienas darbā.
- Skolotāji regulāri apmeklē tālākizglītības kursus.
- Izglītības iestāde piedāvā visos mācību priekšmetos papildnodarbības izglītojamajiem, lai sniegtu individuālo palīdzību mācību vielas apguvē.
- Izstrādāta un licencēta speciālās pamatzglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- Pilnveidot audzināšanas programmu.

**Vērtējums:** ļoti labi

## **2. Mācīšana un mācīšanās**

### **2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Skolotāji darbā izmanto daudzveidīgas mācību metodes, kuras atbilst izglītojamo vecuma īpatnībām, spējām un mācību priekšmetu specifikai.

Metodiskajās komisijās skolotāji apspriež mācību metožu izvēli un lietderību, mācību materiālu izvēli, projektu nedēļas nozīmīgumu. Mācīšanas procesā skolotāji iedrošina un cenšas iesaistīt visus izglītojamus diskusijās, rosina izteikt savu viedokli, vērtēt, analizēt un secināt. Izglītojamie ar patiku darbojas grupu darbā un pāru darbā.

Skolotāji prasmīgi vada dialogu ar izglītojamo, to atzīst 93% bērnu, un lielākā daļa (84%) saka, ka labi izprot skolotāja skaidroto.

Visos mācību priekšmetos skolotāji iesaista izglītojamus praktiskajā darbībā, kas nodrošina saikni ar reālo dzīvi. Katra klase vienu reizi gadā dodas mācību ekskursijā, pārgājienā, un apmeklē tuvākos uzņēmumus – ražotnes. Izglītojamie ar patiku darbojas projektu nedēļā, veicot praktiskus uzdevumus.

Skolotājiem ir zināma mājas darbu daudzveidība. Gandrīz visi (91%) izglītojamo atzīst, ka izpilda uzdotos mājas darbus, lielākā daļa (77%) saka, ka apmierina uzdotie mājas darbi. Gandrīz visi (93%) izglītojamie saprot, ka mācās sev.

Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības, vērtēšanas kārtību. Lielākā daļa (88%) izglītojamo atzīst, ka saprot sava darba vērtējumu, un 86% izglītojamo saka, ka apmierina darba novērtējums.

Izglītības iestādē ir mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, izglītojamo mācību sasniegumu dinamika.

**Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Mācību process ir skolotāju un izglītojamo savstarpējā sadarbībā.
- Skolotāji veiksmīgi iesaista mācību darbā visus izglītojamos, māca analizēt, izteikt savu viedokli.
- Izglītojamo mācību sasniegumu rezultātus skolotāji analizē un ņem vērā mācību procesa organizācijā.
- Izglītojamie un vecāki zina mācību darbam izvirzītās prasības.
- Skolotāji mācību procesā izmanto dažādas metodes, darba formas, veido saikni ar reālo dzīvi.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt pilnveidot jauno tehnoloģiju ieviešanu mācību procesā.

**Vērtējums:** ļoti labi

## 2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolotāji motivē un mērķtiecīgi organizē izglītojamo mācību darbu, rosinot strādāt atbilstoši savām spējām.

Izglītojamajiem ir iespējas mācību procesā izmantot datorklasi, kur ir patstāvīgais interneta pieslēgums, izglītības iestādes bibliotēku, kur ir ļoti plašs izziņas grāmatu klāsts, kā arī bibliotēkas lasītavu – interaktīvās tāfeles klasi un sporta zāli.

Izglītojamie saprot mācību darbam izvirzītās prasības, prot strādāt individuāli, grupās, pāros. Palīdz viens otram mācīšanās procesā, prot vērtēt savu un citu darbu, ir atbildīgi.

Gandrīz visi ( 90% ) izglītojamo uzskata, ka prot mācīties, un 84% atzīst, ka zina, kur noderēs iegūtās zināšanas.

Pārsvarā visos klašu kolektīvos ir labs mikroklimats, tas veicina mācīšanos. Gandrīz visi ( 95% ) izglītojamie atzīst, ka skolotāji izturas ar cieņu, un 95% izglītojamo uzskata, ka ar cieņu izturas pret skolotājiem. Lielākā daļa ( 72% ) izglītojamo atzīst, ka mācību stundās ir laba darba disciplīna.

Izglītības iestādē sistemātiski apkopo un analizē saturisko informāciju par katra skolēna mācību sasniegumiem, ko izmanto mācību procesa uzlabošanā. Izglītības iestādē tiek veidota izglītojamā izaugsmes datu bāze. Īpaša vieta ir lasīšanas prasmei.

Izglītības iestāde veic papilddarbu ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācību satura apguvē. Papildus strādā ar talantīgajiem bērniem.

Izglītojamie aktīvi piedalās un gūst labus rezultātus mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skolas un ārpuskolas rīkotajās izstādēs, sporta sacensībās u.c.

Par labu darbu izglītojamie tiek apbalvoti ar diplomiem, atzinības rakstiem un medaļām.

### **Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Izglītības iestādē tiek veikta mācību darba analīze un veidota mācību sasniegumu dinamika.
- Izglītojamo izpratne par zināšanu lomu turpmākā dzīvē.
- Aktīvs izglītojamo darbs stundās, īpaši 1. – 4. klašu grupā.
- Izglītojamo aktīva dalība konkursos, skatēs, olimpiādēs, sporta sacensībās.
- Pasniegtas atzinības izglītojamajiem par sasniegumiem mācību darbā.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt darbu pie izglītojamo atbildības paaugstināšanas par savu darbu un uzvedību.
- Uzlabot izglītojamo rakstu darbu kultūru.

**Vērtējums:** ļoti labi

### **2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Skolotāji sistemātiski, objektīvi un kompetenti vērtē izglītojamo mācību darbu. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā vērtēt izglītojamo sasniegumus. Ar to ir iepazīstināti gan izglītojamie, gan vecāki.

Lielākā daļa ( 89% ) izglītojamo atzīst, ka saprot sava darba vērtējumu, un 87% saka, ka apmierina, kā novērtēts darbs.

Vērtēšanas metodes un formas atbilst izglītojamo vecumposmam. Pārbaudes darbi notiek atbilstoši apstiprinātajam pārbaudes darbu grafīkam (nepieciešamības gadījumā tiek veiktas izmaiņas).

Skolotāji veic izglītojamo sasniegumu uzskaiti, vērtējumu regulāri ieraksta e-klases žurnālā, izglītojamo dienasgrāmatās, e-klases sekmju kopsavilkuma žurnālā, liecībās un personu lietās.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju analizē gan metodiskajās komisijās, gan pedagoģiskās padomes sēdē, izvirzot uzdevumus turpmākai darbībai.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.
- Skolotāji sistemātiski vērtē izglītojamo mācību darbu un sasniegumus.
- Notiek izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaitē un analīze.
- Vecākie tiek regulāri informēti par izglītojamo mācību darbu e-klasē.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt pilnveidot izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaiti un analīzi.
- Pilnveidot izglītojamo pašvērtēšanas prasmes.

**Vērtējums:** ļoti labi

### 3. Izglītojamo sasniegumi

#### 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai, uzskaiti un analīzei.

Katra semestra beigās klašu audzinātāji apkopo mācību darba rezultātus par savu audzināmo klasi un ziņo pedagoģiskās padomes sēdē par izglītojamo mācību darba sasniegumiem.

Mācību priekšmetu skolotāji analizē semestra un gada nobeigumā pārbaudes darbos izglītojamo zināšanu un prasmju apguves līmeni, nosakot stiprās un vājās puses, kā arī uzdevumus turpmākajam darbam. Kopsavilkumu par mācību darba rezultātiem veic izglītības iestādes vadītājas vietniece izglītības jomā.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2.-3.klasēs 2011./2012.mācību gadā.

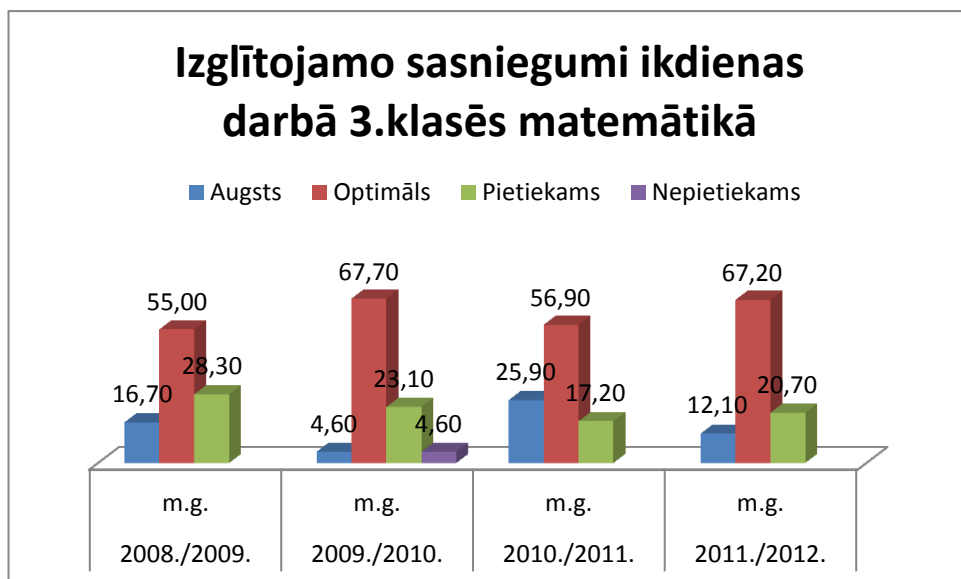
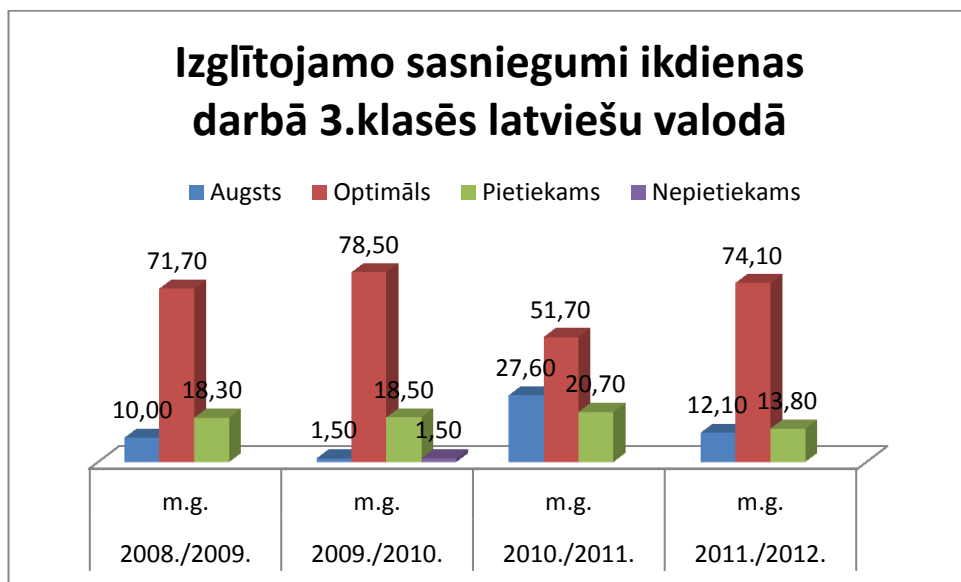
Mācību priekšmets	Klase	Izgl. skaits	Zināšanu līmenis																	
			Augsts (10, 9 balles)				Optimāls (8, 7, 6 balles)					Pietiekams (5, 4 balles)				Nepietiekams (3, 2, 1 balles)				
			10	9	K	%	8	7	6	K	%	5	4	K	%	3	2	1	K	%
Latviešu valoda	2.	59	3	2	5	8.5	20	16	10	46	78	3	5	8	13.5					
	3.	58		7	7	12.1	13	20	10	43	74.1	6	2	8	13.8					
Matemātika	2.	59	1	2	3	5.1	13	22	10	45	76.3	8	3	11	18.6					
	3.	58		7	7	12.1	17	12	10	39	67.2	9	3	12	20.7					

Izglītojamo mācību sasniegumi latviešu valodā 86% ir augstā un optimālā līmenī, nav nepietiekamā līmeņa vērtējumu. Matemātikā 80% ir augstā un optimālā līmenī, nav nepietiekamā līmeņa vērtējumu.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2.-3.klasēs.

Zināšanu līmenis	Mācību priekšmets	Klase	2008./2009. m.g.	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.
Augsts (10, 9 balles)	Latviešu valoda	2.	5.3%	16.4%	10.8%	8.5%
		3.	10%	1.5%	27.6%	12.1%
	Matemātika	2.	26.2%	10.5%	9.2%	5.1%
		3.	16.7%	4.6%	25.9%	12.1%
Optimāls (8, 7, 6 balles)	Latviešu valoda	2.	75.4%	67.2%	67.7%	78%
		3.	71.7%	78.5%	51.7%	74.1%
	Matemātika	2.	55.7%	70.2%	67.7%	76.3%

		3.	55%	67.7%	56.9%	67.2%
<b>Pietiekams (5, 4 balles)</b>	Latviešu valoda	2.	19.3%	16.4%	21.5%	13.5%
		3.	18.3%	18.5%	20.7%	13.8%
	Matemātika	2.	18.1%	19.3%	20%	18.6%
		3.	28.3%	23.1%	17.2%	20.7%
<b>Nepietiekams (3, 2, 1 balles)</b>	Latviešu valoda	2.				
		3.		1.5%		
	Matemātika	2.			3.1%	
		3.		4.6%		
Skolēnu skaits		2.	61	57	65	59
		3	60	65	58	58



Mācību rezultātu salīdzinājums pa mācību gadiem rāda, ka būtisku izmaiņu nav. Lielākajai daļai izglītojamo sasniegums mācību darbā augstā un optimālā līmenī.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 4.-6.klasēs 2011./2012.mācību gadā.

Mācību priekšmets	Klase	Zināšanu līmenis																	
		Augsts (10, 9 balles)				Optimāls (8, 7, 6 balles)					Pietiekams (5, 4 balles)				Nepietiekams (3, 2, 1 balles)				
		10	9	K	%	8	7	6	K	%	5	4	K	%	3	2	1	K	%
Latviešu valoda	4.	2	5	7	13.2	13	15	10	38	71.7	5	3	8	15.1					
	5.		1	1	1.9	7	18	16	41	75.9	7	4	11	20.4		1		1	1.8
	6.		1	1	1.9	8	13	11	32	59.2	10	11	21	38.9					
Angļu valoda	4.		2	2	3.8	10	20	13	43	81.1	4	4	8	15.1					
	5.	1	2	3	5.6	11	10	15	36	66.7	13	2	15	27.7					
	6.	1	3	4	7.4	14	11	8	33	61.1	13	4	17	31.5					
Vācu valoda	6.		2	2	22.2	1	4	1	6	66.7	1		1	11.1					
Krievu valoda	6.		3	3	6.7	4	13	13	30	66.7	8	4	12	26.6					
Matemātika	4.		7	7	13.2	14	10	9	33	62.3	8	5	13	24.5					
	5.		1	1	1.9	9	9	15	33	61.1	14	4	18	33.3	2			2	3.7
	6.		3	3	5.6	9	7	9	25	46.3	18	8	26	48.1					
Dabaszinības	4.	1	7	8	15.1	11	20	8	39	73.6	4	2	6	11.3					
	5.		2	2	3.7	7	24	14	45	83.3	5	2	7	13.0					
	6.		3	3	5.6	5	14	15	34	63.0	6	11	17	31.4					
Informātika	5.		4	4	7.4	15	17	11	43	79.6	6	1	7	13.0					
	6.		1	1	1.9	11	19	10	40	74.1	10	3	13	24.0					
Latvijas vēsture	6.		6	6	11.1	13	18	8	39	72.2	7	2	9	16.7					
Pasaules vēsture	6.		5	5	9.2	18	15	9	42	77.8	6	1	7	13.0					
Sociālās zinības	4.	3	11	14	26.4	18	10	6	34	64.2	4	1	5	9.4					
	5.	1	16	17	31.5	21	10	5	36	66.7	1		1	1.8					
	6.	13	20	33	61.1	11	6	4	21	38.9									
Mājturības un tehnoloģijas	4.	7	22	29	54.7	10	9	3	22	41.5	1	1	2	3.8					
	5.		8	8	14.8	30	12	3	4.5	83.3	1		1	1.9					
	6.		7	7	13.0	13	16	14	43	79.6	4		4	7.4					
Sports	4.	1	11	12	22.6	20	15	5	40	75.5	1		1	1.9					
	5.	3	9	12	23.5	14	9	5	38	74.5	1		1	2.0					
	6.		2	2	3.7	13	19	11	43	79.6	8	1	9	16.7					
Literatūra	5.		6	6	11.1	10	21	13	44	81.5	3		3	5.5					
	6.		4	4	7.4	11	13	15	39	72.2	6	5	11	20.4					
Mūzika	4.	2	17	19	35.8	13	10	8	31	58.5	3		3	5.7					
	5.		16	16	29.6	19	14	4	37	68.5	1		1	1.9					
	6.	1	5	6	11.1	15	13	9	37	68.5	8	3	11	20.4					
Vizuālā māksla	4.	3	16	19	35.8	17	13	3	33	62.3	1		1	1.9					
	5.	7	25	32	59.3	15	6	1	22	40.7									
	6.	7	21	28	51.8	12	10	3	25	46.3	1		1	1.9					
Skolēnu skaits	4.	53																	
	5.	54																	
	6.	54																	



Sasniegumi latviešu valodā augstā un optimālā līmenī 4.klasē 84%, 5.klasē 47%, 6.klasē 60% izglītojamo. Matemātikā augstā un optimālā līmenī 4.klasē – 75%, 5.klasē – 63%, 6.klasē – 52% izglītojamo.

Augstāki mācību sasniegumi ir vizuālajā mākslā 98% augstā un optimālā līmenī, sociālajās zinībās 90% un arī pasaules vēsturē, mājturībā un tehnoloģijās.

Gandrīz nav neviena nepietiekamajā līmenī.

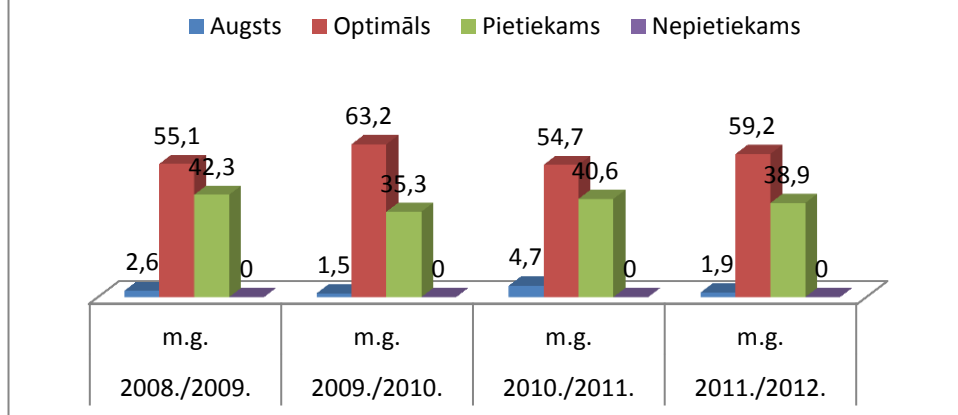
Visos mācību priekšmetos sasniegumi lielākajai daļai izglītojamo ir optimālā līmenī.

### Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 4.-6.klasēs.

#### Latviešu valoda

Zināšanu līmenis	Klase	2008./2009. m.g.	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.
<b>Augsts (10, 9 balles)</b>	4.	6%	14.6%	3.3%	13.2%
	5.	0	1.5%	0	1.9%
	6.	2.6%	1.5%	4.7%	1.9%
<b>Optimāls (8, 7, 6 balles)</b>	4.	89.5%	72.7%	80.3%	71.7%
	5.	67.6%	54.4%	61.8%	75.9%
	6.	55.1%	63.2%	54.7%	59.2%
<b>Pietiekams (5, 4 balles)</b>	4.	4.5%	12.7%	14.8%	15.1%
	5.	32.4%	44.4%	34.6%	20.4%
	6.	42.3%	35.3%	40.6%	38.9%
<b>Nepietiekams (3, 2, 1 balles)</b>	4.	0	0	1.6%	0
	5.	0	0	3.6%	1.8%
	6.	0	0	0	0

## Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 6.klasē latviešu valodā



Rezultātu salīdzinājums pa mācību gadiem rāda, ka lielākajai daļai izglītojamo tie ir augstā un optimālā līmenī.

### Angļu valoda

Zināšanu līmenis	Klase	2008./2009. m.g.	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.
<b>Augsts (10, 9 balles)</b>	4.	0	9.1%	16.9%	3.8%
	5.	6%	4.4%	3.6%	5.6%
	6.	5.1%	5.9%	7.8%	7.4%
<b>Optimāls (8, 7, 6 balles)</b>	4.	0	74.5%	67.8%	81.1%
	5.	51.5%	55.9%	67.3%	66.7%
	6.	55.2%	63.2%	54.7%	61.1%
<b>Pietiekams (5, 4 balles)</b>	4.	0	16.4%	11.9%	15.1%
	5.	39.5%	39.7%	25.5%	27.7%
	6.	35.9%	30.9%	37.5%	31.5%
<b>Nepietiekams (3, 2, 1 balles)</b>	4.	0	0	3.4%	0
	5.	3%	0	3.6%	0
	6.	3.8%	0	0	0
<b>Skolēnu skaits</b>	4.	67	55	59	53
	5.	68	68	55	54
	6.	78	68	64	54

Salīdzinot izglītojamo sniegumu četru gadu laikā, rezultāti ir nedaudz uzlabojušies. 4.klasē augstā un optimālā līmenī ir 85%, 5.klasē 72%, 6.klasēs virs 68%, 2011./2012.mācību gadā nav nepietiekamā vērtējuma.

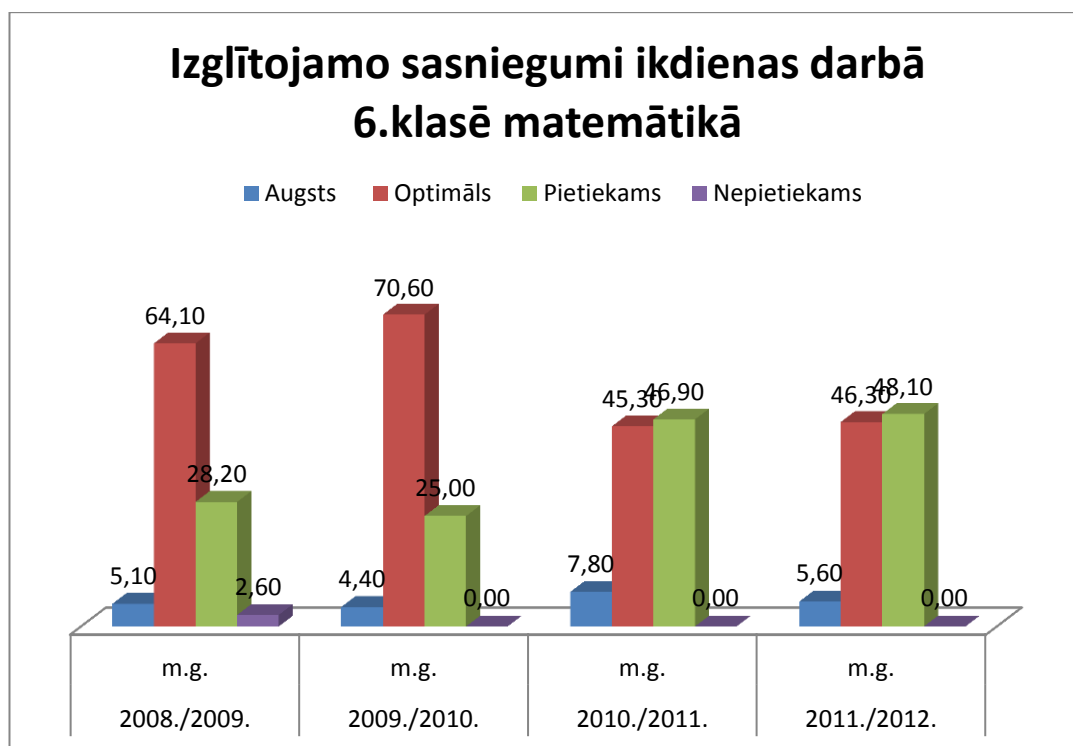
#### Otrā svešvaloda 6.klase

Zināšanu līmenis	Valoda	2008./2009. m.g.	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.
<b>Augsts (10, 9 balles)</b>	Krievu valoda	7.1%	5.9%	7.4%	6.7%
	Vācu valoda				22.2%
<b>Optimāls (8, 7, 6 balles)</b>	Krievu valoda	57.1%	80.9%	64.8%	66.7%
	Vācu valoda			80%	66.7%
<b>Pietiekams (5, 4 balles)</b>	Krievu valoda	35.8%	13.2%	27.8%	26.6%
	Vācu valoda			20%	11.1%
<b>Nepietiekams (3, 2, 1 balles)</b>	Krievu valoda	0	0	0	0
	Vācu valoda			0	0

Salīdzinot 2008./2009.mācību gada izglītojamo sniegumu krievu valodā ar 2011./2012.mācību gadu, tad mācību rezultāti ir uzlabojušies, augstā un optimālā līmenī no 64% uz 73%, vācu valodā 88%, nav snieguma nepietiekamā līmenī.

## Matemātika

Zināšanu līmenis	Klase	2008./2009. m.g.	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.
<b>Augsts (10, 9 balles)</b>	4.	10.5%	6%	5.1%	13.2%
	5.	7.4%	5.9%	0	1.9%
	6.	5.1%	4.4%	7.8%	5.6%
<b>Optimāls (8, 7, 6 balles)</b>	4.	70.2%	71.6%	61%	62.3%
	5.	45.6%	51.5%	58.2%	61.1%
	6.	64.1%	70.6%	45.3%	46.3%
<b>Pietiekams (5, 4 balles)</b>	4.	19.3%	22.4%	28.8%	24.5%
	5.	42.6%	32.3%	29.1%	33.3%
	6.	28.2%	25%	46.9%	48.1%
<b>Nepietiekams (3, 2, 1 balles)</b>	4.	0	0	5.1%	0
	5.	4.4%	7.3%	12.7%	3.7%
	6.	2.6%	0	0	0
<b>Skolnieku skaits</b>	4.	67	55	59	53
	5.	68	68	55	54
	6.	78	68	64	54



Mācību rezultātu kopsavilkums rāda, ka izglītojamo ikdienas sasniegumi matemātikā pasliktinās 5.un 6.klasēs, pieaugot pietiekamā līmeņa rādītājiem. Nepietiekama līmeņa rādītāji ir 5.klasēs.

### Dabaszinības

Zināšanu līmenis	Klase	2008./2009. m.g.	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.
<b>Augsts (10, 9 balles)</b>	4.		20%	0	15.1%
	5.	0	0	0	3.7%
	6.	0	2.6%	1.5%	5.6%
<b>Optimāls (8, 7, 6 balles)</b>	4.		69.1%	88.1%	73.6%
	5.	75%	64.7%	60%	83.3%
	6.	60.3%	74.4%	79.7%	63%
<b>Pietiekams (5, 4 balles)</b>	4.		10.9%	10.2%	11.3%
	5.	25%	35.3%	40%	13%
	6.	39.7%	23%	18.8%	31.4%
<b>Nepietiekams (3, 2, 1 balles)</b>	4.		0	1.7%	0
	5.	0	0	0	0
	6.	0	0	0	0

Izglītojamo sniegums visās klasēs ir uzlabojies, optimālā un augstā līmenī ir no 78%-88% izglītojamo.

Lielākajai daļai izglītojamo mācību sasniegumi ir optimālā līmenī, gandrīz nemaz nav snieguma nepietiekamā līmenī.

#### Izglītības iestādes darba stiprās puses:

- Regulāri pēc vienotām prasībām analizēti mācību darba rezultāti.
- Izglītojamo ikdienas sniegumus analizē 2 reizes mācību gadā pedagogiskās padomes sēdēs.
- Izglītības iestādē izvērtēta visu izglītojamo lasīšanas prasme.
- Mācību priekšmetu skolotāji ir sakrājuši dažādus pārbaudes tekstus, izdales materiālus.

#### Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt darbu pie izglītojamo motivācijas vēl labākam zināšanu līmenim.
- Pilnveidot izglītojamo stimulēšanu augstākiem sasniegumiem.

**Vērtējums:** ļoti labi

### 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība valsts pārbaudes darbu rezultātu uzskaitē un analīzei 3.un 6.klasēs.

Skolotāji veic rezultātu analīzi un rezultātu salīdzinājumu ar ikdienas darba rezultātiem, izvirza uzdevumus turpmākajam darbam. Pedagoģiskās padomes sēdē tiek izvirzīti uzdevumi mācīšanas un mācīšanās pamatjomas procesam.

#### 2011./2012.mācību gads

Mācību priekšmets	Klase	Izglītojamo skaits	Zināšanu līmenis												
			Augsts (10, 9 balles)				Optimāls (8, 7, 6 balles)				Pietiekams (5, 4 balles)				
			10	9	K	%	8	7	6	K	%	5	4	K	%
Latviešu valoda	3.	58	13	15	28	48.3	16	6	5	27	46.5	3		3	5.2
	6.	54	0	6	6	11.1	12	13	11	36	66.7	9	3	12	22.2
Matemātika	3.	58	13	9	22	37.9	10	4	13	27	46.6	6	3	9	15.5
	6.	54	1	8	9	16.7	4	14	15	33	61.1	8	4	12	22.2
Dabaszinības	6.	54	1	7	8	14.8	15	17	11	43	79.6	3		3	5.6

Izglītojamo sasniegums latviešu valodā 3.klasē gandrīz visiem (94%) ir augstā un optimālā līmenī, 6.klasē augstā un optimālā līmenī 77%. Nav vērtējuma nepietiekamā līmenī.

Izglītojamo sniegums matemātikā 3.klasē – 84% ir augstā un optimālā līmenī, bet 6.klasē – 77%. Salīdzinot ar ikdienas rezultātiem, sniegums valsts pārbaudījumā ir labāks. Nav vērtējumu nepietiekamā līmenī.

Izglītojamo sniegums dabas zinībās gandrīz visiem ir augstā un optimālā līmenī, nav nepietiekamā vērtējuma.

#### Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Zināšanu līmenis	Māc. priekšmets	Klase	2008./2009. m.g.	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.
Augsts (10, 9 balles)	Latviešu valoda	3.	21.7%	55.4%	36.8%	48.3%
		6.	5.1%	10.3%	16.1%	11.1%
	Matemātika	3.	53.3%	23.1%	35.1%	37.9%
		6.	6.4%	4.4%	9.5%	16.7%
	Dabaszinības	3.	36.6%	4.4%		
		6.			8.2%	14.8%

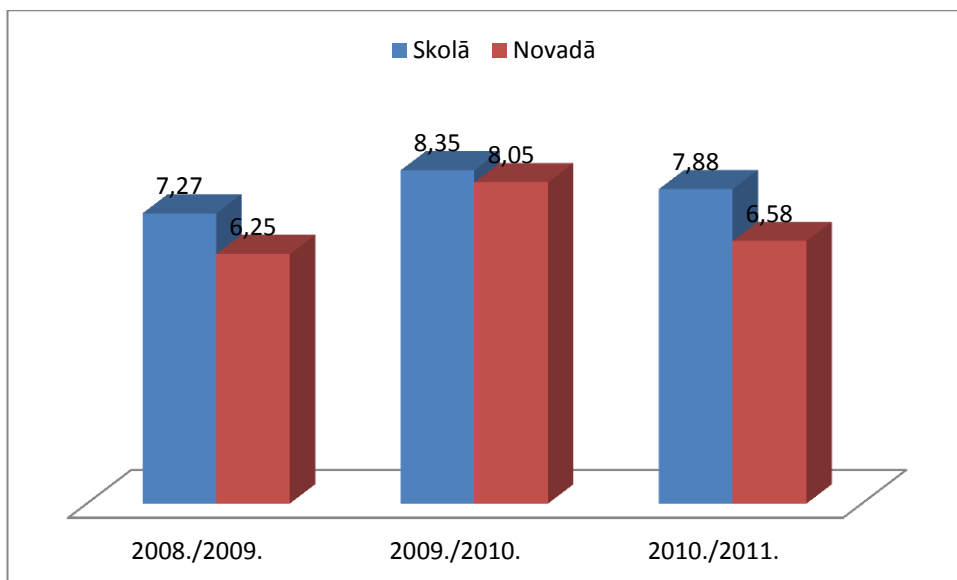
<b>Optimāls (8, 7, 6 balles)</b>	Latviešu valoda	3.	65%	40%	54.4%	46.5%
		6.	60.3%	64.7%	65.5%	66.7%
	Matemātika	3.	21.7%	46.2%	45.6%	46.6%
		6.	67.9%	61.8%	68.3%	61.1%
	Dabaszinības	3.	51.7%	73.5%		
		6.			78.7%	79.6%
<b>Pietiekams (5, 4 balles)</b>	Latviešu valoda	3.	13.3%	4.6%	8.8%	5.2%
		6.	34.6%	25%	19.4%	22.2%
	Matemātika	3.	23.3%	24.6%	19.3%	15.5%
		6.	24.4%	33.8%	22.2%	22.2%
	Dabaszinības	3.	11.7%	22.1%		
		6.			13.1%	5.6%
<b>Nepietiekams (3, 2, 1 balles)</b>	Latviešu valoda	3.	0	0	0	0
		6.	0	0	0	0
	Matemātika	3.	1.7%	6.1%	0	0
		6.	1.3%	0	0	0
	Dabaszinības	6.	0	0	0	0

Izglītojamo rezultāti valsts pārbaudes darbos, salīdzinot pa mācību gadiem, ir uzlabojušies. Ļoti labs sasniegums 3.klasē latviešu valodā, 6.klasē dabas zinībās. Nav nepietiekamā vērtējuma.

Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos salīdzinājumā ar novadu (vidējā atzīme).

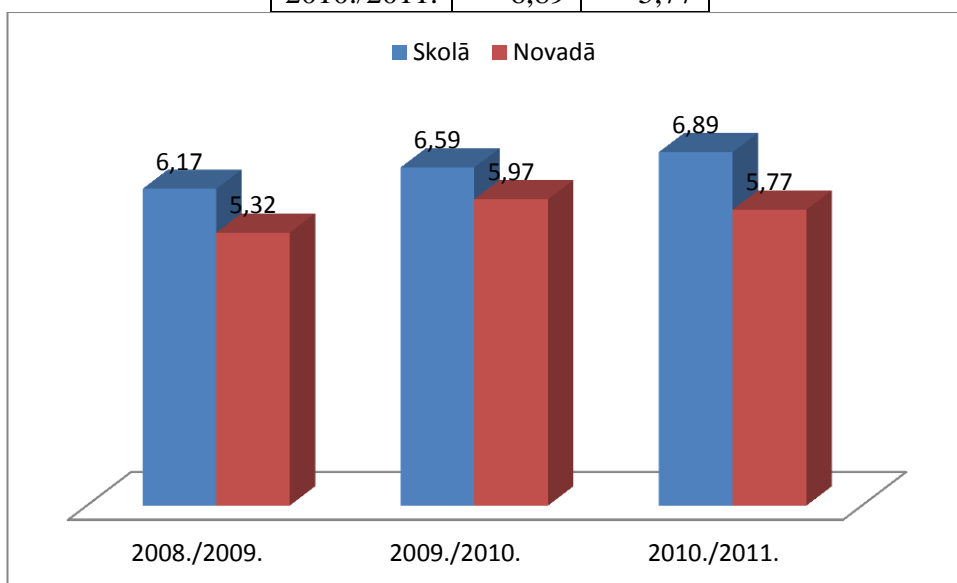
#### Latviešu valoda 3.klasei

Mācību gads	Skolā	Novadā
2008./2009.	7,27	6,25
2009./2010.	8,35	8,05
2010./2011.	7,88	6,58



### Latviešu valoda 6.klasei

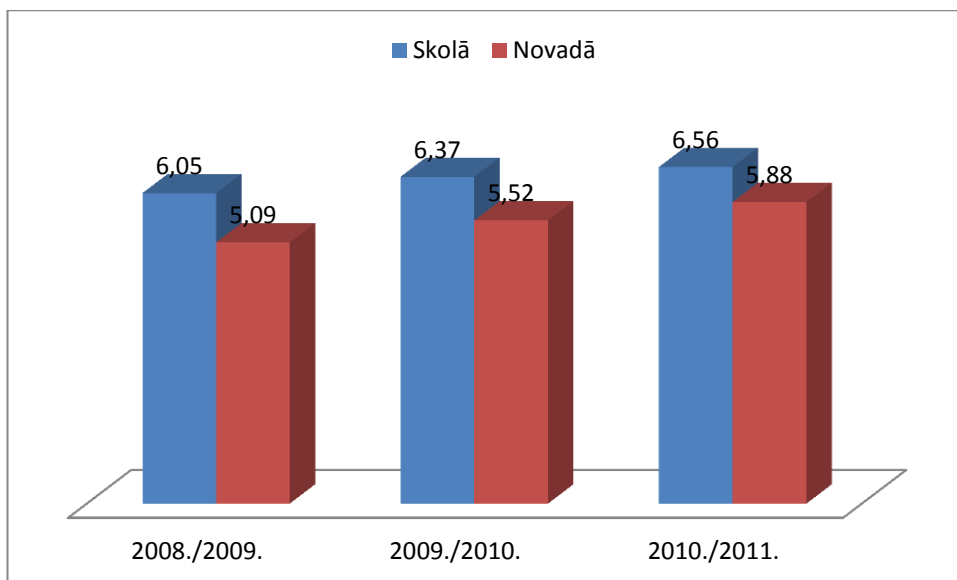
Mācību gads	Skolā	Novadā
2008./2009.	6,17	5,32
2009./2010.	6,59	5,97
2010./2011.	6,89	5,77



### Matemātika 6.klasei

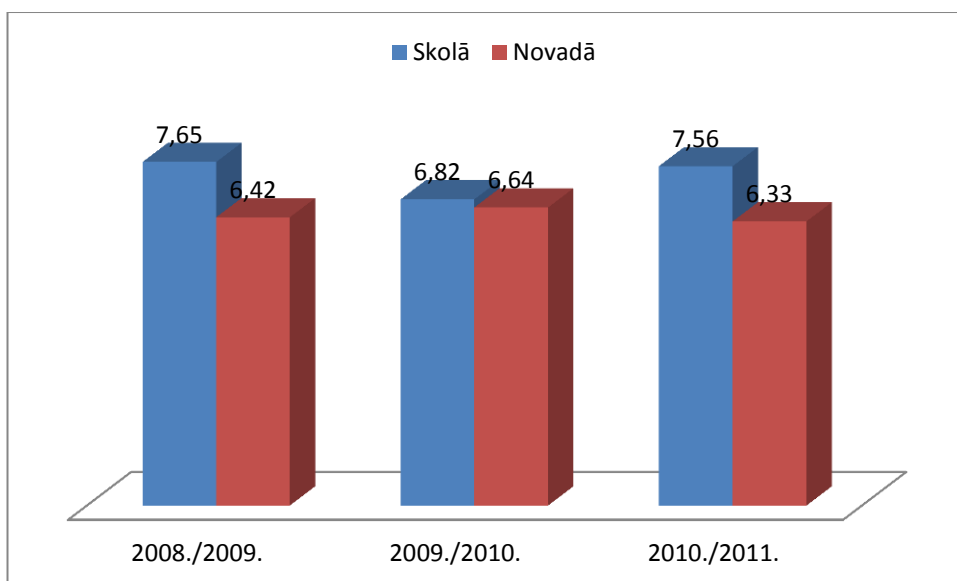
Mācību gads	Skolā	Novadā
2008./2009.	6,05	5,09
2009./2010.	6,37	5,52
2010./2011.	6,56	5,88





### Matemātika 3.klasei

Mācību gads	Skolā	Novadā
2008./2009.	7,65	6,42
2009./2010.	6,82	6,64
2010./2011.	7,56	6,33



**Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti, salīdzināti ar ikdienas darbu rezultātiem, novada rezultātiem un izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam.
- Iegūtie rezultāti ir objektīvi.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt valsts pārbaudes darbu izvērtējumu un veicināt pozitīvu izaugsmes dinamiku.
- Veikt izglītojamo snieguma salīdzinošo vērtējumu valsts mērogā.

**Vērtējums:** ļoti labi

## **4. Atbalsts izglītojamajiem**

### **4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana**

Izglītības iestādē regulāri tiek apzinātas un apkopotas izglītojamo psiholoģiskās un sociālās vajadzības. Ir cieša sadarbība ar Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvaldes Izglītības iestāžu atbalsta centru, kurš nodrošina atbalsta personāla pakalpojumus, veic izglītojamo izpēti, sniedz ieteikumus vecākiem, skolotājiem. Vada teorētiskas nodarbības gan izglītojamiem, gan vecākiem, gan skolotājiem.

Skolā atbalstu un palīdzību izglītojamiem sniedz skolas medmāsa, skolotāji, tehniskie darbinieki, skolas administrācija, nepieciešamības gadījumā sadarbojoties ar pašvaldības sociālo darbinieku un bāriņtiesu.

Lielākā daļa izglītojamo ( 83,3% ) zina, ka skolā palīdzēs sarežģītās situācijās, pāri nodarījumos. 83,7% vecāku uzskata, ka var atklāti ar skolotāju pārrunāt par sava bērna vajadzībām un problēmām.

Katru mācību gadu pirmo klašu izglītojamie ēd pusdienas par brīvu. Alūksnes novada sociālais dienests, balstoties uz vecāku iesniegumu, piešķir brīvpusdienas arī citu klašu bērniem.

Biedrība „Alūksnes sākumskolas attīstībai” ir aktīva akcijas Skolas soma dalībniece.

Izglītojamo primāro veselības aprūpi nodrošina skolas medmāsa. Katra mācību gada sākumā tiek veikta izglītojamo profilaktiskā veselības pārbaude. Vecāki vienmēr tiek informēti par bērna veselības stāvokli un par veselības pasākumiem skolā. Klašu audzinātāji ir zinoši par izglītojamo īpašām, ar veselību saistītām, problēmām. Skolas medmāsa regulāri tiek aicināta uz tikšanos ar izglītojamiem, viņu vecākiem, lai sniegtu informāciju par aktuālajiem jautājumiem veselības aprūpē. Ir izveidojusies sadarbība ar Vidzemes mutes veselības centru. Zobu higiēniste apmeklē bērnus klasēs, kur stāsta, māca un demonstrē, kā pareizi rūpēties par saviem zobiem.

Izglītojamie tiek aicināti arī veikt zobu higiēnu.

Skolas medmāsa regulāri informē izglītojamos, skolotājus, tehniskos darbiniekus par pirmās palīdzības sniegšanu. Liela uzmanība tiek veltīta veselīgam dzīvesveidam, pareizam uzturam. Jau trešo gadu izglītības iestāde piedalās programmā „Skolas auglis”, arī programmā „Skolas piens”.

Izglītības iestāde pievērš uzmanību izglītojamo drošībai skolā. Ir uzstādītas evakuācijas kāpnēs, katrā stāvā ir izvietoti evakuācijas plāni, izejas norādes. Ikvienam ir pieejama informācija, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Ir notikušas praktiskas nodarbības, kā rīkoties trausmes gadījumā. Kārtību un drošību skolā nodrošina klašu audzinātāji, skolas administrācija, tehniskie darbinieki. Alūksnes pilsētas sākumskolā ir izstrādāti un regulāri tiek aktualizēti skolas iekšējās kārtības noteikumi, izstrādāta instrukcijas izglītojamo drošības nodrošināšanai mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās, pasākumos, pārgājienos, ekskursijās, ar kurām tiek iepazīstināti izglītojamie un skolas darbinieki.

Skolā divas reizes gadā tiek organizētas Drošības dienas ar Valsts policijas Vidzemes reģiona Alūksnes iecirkņa darbinieku piedalīšanos, kuras ietvaros tiek sniegta daudzpusīga informācija, kā arī organizētas praktiskas nodarbības.

Skola nodrošina izglītojamo uzraudzību pēc mācību stundām, darbojas pagarinātās darba dienas grupa.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Ir nodrošināta izglītojamo veselības aprūpe, neatliekamā medicīniskā palīdzība.
- Nepieciešamības gadījumā sniedz gan emocionālo, gan psiholoģisko palīdzību izglītojamajiem. Regulāri sadarbojas ar Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvaldes Izglītības iestāžu atbalsta centru.
- Ir noteikta kārtība, kādā skola realizē un garantē izglītojamo drošību.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Rast iespēju nodrošināt sociālo pedagogu izglītības iestādē.
- Pilnveidot drošību reglamentējošos dokumentus.

**Vērtējums:** ļoti labi

#### 4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Alūksnes pilsētas sākumskolā tiek pilnveidota audzināšanas darba programma, vadoties pēc IZM Valsts izglītības satura centra sagatavotiem metodiskiem ieteikumiem. Atbilstoši programmai tiek veidoti klašu audzinātāju darba plāni, plānotas audzināšanas stundas. Programmas darbības virzieni:

- Sevis izzināšana un pilnveidošana;
- Saskarsmes kultūra sabiedrībā;
- Mana karjeras izvēle;
- Es klasē un skolā;
- Mediji un to ietekme;
- Veselība un vide;
- Drošība.

Izglītojamajiem ir iespēja pierādīt sevi sabiedriskajās aktivitātēs, ievietot savus radošos darbus gan skolas sienas avīzē, gan skolas mājas lapā, gan Alūksnes un Apes novadu laikraksta „Malienas Ziņas” pielikumā „Skolā pie kastaņkokiem”, rūpēties par labvēlīgas skolas vides veidošanu, piedalīties konkursos, pasākumos. Lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka ārpusskolas pasākumi ir interesanti.

Regulāri piedalāmies dažādās akcijās: makulatūras vākšanas akcijā, Ziemassvētku labdarības akcijās, Alūksnes un Apes novadu fonda rīkotajās ziedojumu akcijās, atbalstījām (ar telpu nodrošinājumu) labdarības akciju „Skolas soma – 2011, Labdarības noliktava”. Katru gadu apmeklējam Alūksnes novada pansionātu, sniedzot muzikālu veltījumu veciem ļaudīm.

Izglītojamiem ir iespēja izteikt savas domas, viedokļus, pārrunāt interesējošus jautājumus ar skolotājiem, skolas vadību, tehniskajiem darbiniekiem. Organizējot un vadot klases pasākumus, tiek dota iespēja uzņemties atbildību.

Skolā tiek piedāvātas šādas interešu izglītības programmas:

- Tautiskās dejas;
- Stabuļu koris;
- 2. – 4. klašu koris.

Ņemot vērā izglītojamo un vecāku vēlmes, tiek meklētas iespējas piedāvāt jaunas programmas, tāpēc šajā mācību gadā paralēli tradicionālajam interešu izglītības programmu piedāvājumam tiek piedāvāts arī :

- „Kokapstrāde”,
- „Tradicionālie rokdarbi mūsdienās”,
- „Zaķēna Hansa ēnu teātris vācu valodā”,

- Ritmika,
- 5.-6.klašu koris.

Vecāki ir informēti par interešu izglītības programmu piedāvājumu. Mācību gada noslēgumā tiek izvērtēta katras izglītības programmas darbība un sasniegumi. Izglītojamo sniegums vērojams ne tikai iestādes, pilsētas, novada, bet arī republikas pasākumos. Deju kolektīvs „Pastalnieki” bija X Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku dalībnieki.

Izglītojamie ārpus skolas apmeklēja Alūksnes mūzikas skolu, Alūksnes mākslas skolu, Alūksnes Bērnu un jaunatnes sporta skolu, Alūksnes Bērnu un jauniešu centru, Ritma un mākslas studiju.

Iestādē tika pilnveidots bibliotēkas darbs, izveidojot lasītavu, kur izglītojamie var pavadīt savu brīvo laiku pēc mācību stundām, lasot grāmatas vai spēlējot kādu izglītojošu spēli. Bibliotēkā tiek veidotas tematiskas izstādes, ir izvietota informācija karjeras izglītībā. Sadarbībā ar Alūksnes pilsētas bibliotēkas Bērnu nodaļu esam piedalījušies projektā „Bērnu žūrija”.

Izglītojamo un skolas sasniegumi tiek atspoguļoti Skolas sienas avīzē, skolas mājas lapā, e- klasē, Alūksnes un Apes novada laikrakstos, tādējādi informējot gan skolēnu vecākus, gan sabiedrību kopumā.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Izglītojamā pozitīva attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana.
- Daudzveidīgs interešu izglītības programmu piedāvājums.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Pilnveidot skolas pašpārvaldes darbu.

**Vērtējums:** ļoti labi

### **4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Klases stundās ir iekļautas tēmas par dažādām profesijām. Izglītojamie, dodoties ekskursijās un pārgājienos, apmeklē iestādes, uzņēmumus, kur iepazīstas ar dažādām profesijām, tādējādi paplašinot zināšanas. Projektu nedēļā izglītojamie izvēlās projektu tēmas, kurās pēta dažādas sev interesējošas profesijas, to specifiku un nepieciešamību.

Iestādes 3 skolotāji ir apguvuši ESF projekta „Karjeras izglītības programmu nodrošinājums izglītības sistēmā” programmu, sniedz konsultācijas kolēģiem.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Skola atbilstoši sākumskolas posmam nodrošina piemērotu un precīzu informāciju par karjeras izvēles iespējām.
- Skolotāji ir apguvuši karjeras izglītību.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt pilnveidot sadarbību ar dažādu profesiju pārstāvjiem.

**Vērtējums:** labi

### **4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Izglītības iestāde ievēro talantīgo bērnu vajadzības, plānojot mācību stundas, piedāvājot uzdevumus ar paaugstinātu grūtības pakāpi, strādājot papildus fakultatīvajās nodarbībās un konsultācijās.

Izglītības iestāde veicina un atbalsta izglītojamo piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, sporta sacensībās, konkursos novadā un valstī.

Skolotāji ir apzinājuši izglītojamos, kuriem mācības sagādā grūtības. Visos mācību priekšmetos izglītojamajiem pieņemamā laikā tiek organizētas individuālas konsultācijas. Konsultāciju apmeklējumi tiek fiksēti.

Ilgstoši slimojošiem bērniem izglītības iestāde nodrošina mājapmācību.

Izglītības iestādei ir laba sadarbība ar Alūksnes novada Izglītības pārvaldes logopēdu un citiem atbalsta speciālistiem.

Logopēdiskās korekcijas nodarbības apmeklēja 40 izglītojamie, psihologu – 29 izglītojamie. Veiktas vecāku un bērnu individuālās konsultācijas logopēdijā:

- 1.klasēs – 19 konsultācijas;
- 2. – 4. klasēs – 16 konsultācijas;

- 5.– 6. klasēs – 3 konsultācijas.

Veikta pilna kognitīvo spēju diagnostika 10 izglītojamajiem.

Labs atbalsts izglītojamajiem mācību procesā ir darbs pagarinātās dienas grupā.

Vecāki ir zinoši par konsultāciju laikiem mācību priekšmetos, un savlaicīgi saņem informāciju, ja bērnam ir grūtības.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Izglītības iestāde organizē darbu ar talantīgajiem bērniem un bērniem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē.
- Izglītības iestādē darbojas pagarinātās dienas grupa.
- Izglītības iestāde nodrošina mājapmācību ilgstoši slimojošiem bērniem.
- Lielākā daļa skolotāju ir ieguvuši sertifikātu darbam ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt pilnveidot mācību darba individualizāciju mācību stundās.
- Rast iespēju, lai skolā varētu strādāt sociālais pedagogs.

**Vērtējums:** ļoti labi

### **4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Izglītības iestāde regulāri informē vecākus par mācību satura jautājumiem, izmaiņām mācību literatūrā un mācību līdzekļos, valsts ieskaitēm.

Lai informētu vecākus, tiek izmantotas telefonu sarunas, e-klase, vecāku sapulces, vecāku dienas, individuālās sarunas, izglītojamā dienasgrāmata, izglītības iestādes mājas lapa un Alūksnes un Apes novadu laikraksta „Malienas Ziņas” pielikumā „Skolā zem kastaņkokiem” .

Gandrīz visi vecāki ( 98% ) atzīst, ka savlaicīgi saņem informāciju par sava bērna uzvedību, attieksmi pret mācību darbu, attiecībām klasē.

No katras klašu grupas vecāku pārstāvji darbojas Skolas padomē, kur tiek risināti jautājumi par izglītības iestādes darba uzlabošanu, attīstību, plānošanu un finanšu izlietojumu.

Informāciju, iebildumus, priekšlikumus no vecākiem izglītības iestādes vadība saņem regulāri, to vērtē un izmanto turpmākā darba uzlabošanā.

Atbalstu un konsultācijas vecākiem problēmu risināšanā, sniedz izglītības iestādes vadība, klases audzinātāja un mācību priekšmetu skolotāji.

Izglītības iestāde organizē pasākumus bērniem kopā ar vecākiem – Zinību diena, pārgājiens „Pa Jumīša takām”, Mārtiņdienas tirdziņš, Ziemassvētku balle, Talantu konkurss,

Sporta diena Alūksnes Pilssalā kopā ar vecākiem, atjaunots Ģimenes dienas koncerts. Izglītojošas lekcijas vecākiem ar viesu piedalīšanos, klases sapulces, vecāku dienas.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Vecāki regulāri saņem informāciju par sava bērna mācību darbu, stundu kavējumiem, uzvedību.
- Izglītojamā dienasgrāmatā ir iknedēļas informatīvā lapa vecākiem.
- Labi organizētas, apmeklētas un saturīgas klašu vecāku sapulces.
- Izglītības iestādei ir sava mājas lapa un pielikums novada laikrakstā.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt sadarbības pilnveidošanu ar izglītojamo vecākiem.

**Vērtējums:** ļoti labi

## **5. Iestādes vide**

### **5.1. Mikroklimats.**

Skola plāno un veicina skolēnos, vecākos, skolotājos un darbiniekos lepnumu par savu mācību iestādi. Mūsu skolas skolēni ar labiem rezultātiem startē visās iespējamajās olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās gan novadā, gan valstī. Skolēni vienmēr ir starp dalībniekiem skolēnu un jauniešu dziesmu un deju svētkos.

Katru pavasari 4. – 5. klases skolēni aktīvi piedalās CSDD rīkotajās Jauno satiksmes dalībnieku sacensībās gan skolā, gan novadā. 6. klašu skolēni regulāri piedalās CSDD rīkotajā konkursā „Gribu būt mobils” un republikas mērogā esam ierindojušies 10. vietā.

Atbalstot uzaicinājumu, vairākkārt esam piedalījušies starptautiskajā dabaszinību, matemātikas un lasītprasmes pētījumā TIMS un PRILS. Rezultāti iepriecinoši.

Skolā ir izstrādāta kārtība apbalvojumu piešķiršanai par sasniegumiem mācību darbā, konkursos, olimpiādēs.

Skolai ir sava simbolika: karogs, logo, skolēna dienasgrāmata. Ir atvērta skolas mājas lapa – [www.aluksnesskola.lv](http://www.aluksnesskola.lv)

Skola kopj esošās un ievieš jaunas tradīcijas skolas saimes kopīgajos pasākumos Zinību dienā, Valsts svētkos, Ziemassvētkos, mācību gada noslēgumā, tradicionālajā rudens pārgājienā



„Pa Jumīša takām”, ziemas slēpošanas sacensībās „Mežniekos”, tādējādi attīstot un veicinot piederības sajūtu skolai. To arī apliecina anketēšanas rezultāti, kuros gandrīz visi skolēni (97%) atzīst, ka patīk skola un jūtās piederīgi, tam piekrīt 99% vecāku. Piederību skolai izsaka visi tehniskie darbinieki un gandrīz visi skolotāji.

Skolā ir vēlams pilnveidot kārtību par apbalvošanu, iekļaujot sistēmā skolotājus, vecākus, darbiniekus un atbalstītājus. Ir nepieciešams izstrādāt skolas bukletu un suvenīrus.

Vienlīdzību un taisnīgumu skolā nodrošina iekšējās kārtības noteikumi, kuros ir nošķirtas darbinieku, skolotāju, skolēnu un vecāku tiesības un pienākumi. Kopumā skolā tiek atbalstītas katra tiesības, spējas un veiktais darbs. To atzīst lielākā daļa (89%) skolotāju, visi tehniskie darbinieki. Arī skolēni un vecāki anketās nav norādījuši par tiesību pārkāpumiem skolā.

Skolas darbinieku un skolotāju izturēšanas pret jebkuru skolēnu ir godīga un taisnīga. Tas tiek atspoguļots aptauju rezultātos un tam piekrīt gandrīz visi (95,3%) skolēni.

Gandrīz visi (94,8%) skolēni atzīst, ka ar cieņu izturas viens pret otru un atbalsta.

Skolas darbinieki un skolotāji vienmēr cenšas novērst fiziskos un morālos pāridarījumus skolēnu vidū, taisnīgi risināt konfliktsituācijas. Konflikta atrisināšanā iesaistās klašu audzinātāji, medmāsa, skolas vadība, vecāki, pašvaldības nodrošinātais atbalsta personāls un nepieciešamības gadījumā policija.

Vairāk kā puse (53%) vecāku atzīst, ka nopietna problēma „apcelšana” un pāridarījumi nav problēma skolā, bet uzmanība tam ir jāpievērš.

Lielākā daļa (81,4%) vecāku uzskata, ka pārkāpumi skolā tiek izvērtēti operatīvi, godīgi un taisnīgi.

Gandrīz visi (95%) skolēni zina kārtību, kādā tiek izvērtēti pārkāpumi skolā.

Lielākā daļa (83,3%) skolēnu ir droši un zina, ka viņiem palīdzēs grūtās situācijās un pārinodarījumos skolā.

Skolas iekšējās kārtības noteikumi paredz vienotu kārtību skolā, un ir izstrādāta kārtība – atbildība par skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu, bet ne vienmēr tā tiek pildīta.

Skolas iekšējās kārtības noteikumu sadaļu „Uzvedība skolā un mācību stundās”, kas ievietota skolēnu dienasgrāmatās, pārveidota atbilstoši pozitīvajai domāšanai un rīcībai. Piemēram: „Lieto pieklājības frāzes un izteicienus. Saudzē skolas inventāru. Vienmēr domā par savu un citu drošību un veselību.”

Skola sekmē labas attiecības starp skolēniem un skolas darbiniekiem. To atzīst gandrīz visi (92,8%) skolēni un tam piekrīt gandrīz visi (92,8%) vecāki.

Gandrīz visi (95%) vecāki atzīst, ka ar skolotājiem var atklāti pārrunāt par savu bērnu problēmām un vajadzībām skolā. Skolas vadības sadarbībā ar skolas darbiniekiem, skolēniem un vecākiem ir vērojama individuālā pieeja.

Anketēšanas rezultātos parādās, ka iecietīgāka un uzmanīgāka skolas vadība ir attiecībās ar skolēnu vecākiem, to atzīst visi (100%) skolotāji un tehniskie darbinieki.

Gandrīz visi (93%) vecāki, skolēni atzīst, ka informatīvais materiāls izvietots pārredzami un saprotami, tai skaitā skolas avīze, kurā tiek atspoguļoti skolēnu, skolotāju un skolas darbinieku veikumi un sasniegumi, kā arī skolēnu radošie darbi, savukārt skolotāju istabā izvietotā informācija apmierina tikai vairāk kā pusi (57%) skolotāju.

Aptaujas anketās, skolēni, vecāki un skolas darbinieki uzsvēruši, ka skolā nepieciešams dežurants, līdz ar to, sākot ar šo mācību gadu, skola ir atrisinājusi šo problēmu, un ikvienu apmeklētāju skolā sagaida dežurants.

Skolā ir ļoti labvēlīga vide topošajiem skolotājiem - studentiem prakses veikšanai, to atzīst paši studenti, izvēloties Alūksnes pilsētas sākumskolu kā prakses vietu. 2012./2013.m.g. jau 2 studenti ir noslēguši prakses vietas līgumus.

Administrācijai ir noteikta kārtība, kādā jaunos darbiniekus iepazīstina ar darbību skolā.

Skolas iekšējās kārtības noteikumu izstrādāšanā ir piedalījušies skolotāji, daļēji skolas padome, skolēni un viņu vecāki. Izraksts no iekšējās kārtības noteikumiem ir ievietots skolēna dienasgrāmatā, tas atvieglo darbu pie noteikumu iedzīvināšanas skolā. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu pārrauga skolotāji, to atzīst visi skolēni (99%) un vairāk nekā puse (62%) piekrīt, ka uzvedību kontrolē skolas vadība. Skolēni atzīst, ka zina labas uzvedības un vērtēšanas kārtību, bet reti ievēro 7,2%. Gandrīz visi vecāki (98%) piekrīt, ka ir informēti par sava bērna uzvedību, attieksmi un savstarpējām attiecībām klasē.

Skolā ir noteikta kārtība, kuru zina skolotāji, skolēnu un vecāki, kā rīkoties, lai paziņotu par bērna neierašanos skolā, nokavēšanos.

Nepieciešams sistemātisks darbs un vienotas prasības, lai novērstu uzvedības pārkāpumus.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Ir izkoptas izglītības iestādes tradīcijas.
- Piederības un lepnuma apziņa par izglītības iestādi.
- Iekšējās kārtības noteikumu pieejamība, regulāra to aktualizēšana.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Veicināt cieņpilnas attieksmes veidošanu skolēnu vidū.
- Turpināt veidot pozitīvu saskarsmi visos līmeņos: skolēns, skolotājs, vecāki.

**Vērtējums:** labi

## 5.2. Fiziskā vide

Skolas telpas abās ēkās ir funkcionālas, sanitārhygiēniskie apstākļi atbilst normām, ko norāda ieraksti uzraudzības dienestu pārbaudes aktos. Lai nodrošinātu apmācību mājturībā, sadarbojoties ar E. Gliku Alūksnes Valsts ģimnāziju, izmantojam tur esošos kabinetus.

Vairāk nekā puse skolēnu (76%) anketās apliecina, ka viņiem patīk skolas telpas un iekārtojums, un to pašu saka 78% vecāku. Gandrīz visi (90%) skolas darbinieki uzskata, ka skolas telpas ir sakārtotas, tīras un ziemas periodā tās ir siltas.

Klašu telpās ir funkcionālas mēbeles, bet skolēnu un vecāku anketās parādās iebildes par krēslu un galdu neatbilstību skolēna augumam. Skola, budžeta iespēju robežās, pakāpeniski nomaina skolēnu galdus un krēslu, kā arī pēc klases audzinātāja lūguma, noregulē solu un galdu augstumus, atbilstoši skolēna augumam.

Skolas telpu iekārtojums un aprīkojums neapmierina 61% skolotāju. Vecāku padome atzīst, ka klasēs nav laikmetīgu mēbeļu, ir novecojuši skolotāju galdi un krēsli, mūzikas klasēs pie klavierēm nav atbilstošu klavieru krēslu.

Neskatoties uz skolotāju un vecāku padomes iebildumiem, klašu telpas ir iekārtotas ievērojot sanitārās normas, noformētas atbilstoši skolēnu vecumposmam, skolēniem ir iespēja piedalīties savu klašu telpu noformēšanā, bet skolas padome uzsver, ka skolas telpu noformējums nav ne interesants, ne informatīvs, tāpēc šajā mācību gadā šie iebildumi tiek ņemti vērā un meklēti savstarpēji risinājumi.

Skolā ir skolotāju istaba. Skolas bibliotēkā ir ērti iekārtota, bagātīgs grāmatu klāsts, skolēniem ir lasītavas un atpūtas spēļu stūrītis.

Skolas gaiteni un kāpņu telpu iekārtojums neapgrūtina pārvietošanos, bet lielā korpusa 2. un 1. stāvā, kā arī mazajā korpusā ir nepieciešams margu paaugstinājums, par to anketās ir minējuši vecāki un skolēni.

Skolas telpu platība atbilst skolēnu skaitam. Ir nepieciešamās koplietošanas telpas. Regulāri tiek pildītas kontroles un uzraudzības dienestu prasības par higiēniskajām normām un drošību. Gaitenēs redzamās vietās ir evakuācijas plāns.

Budžeta iespēju robežās ir plānoti un veikti skolas telpu remontdarbi:

- skolas garderobes renovācija,
- klašu telpu remonts,
- skolas siltināšana,
- izbūvētas evakuācijas kāpnes un izejas,
- griestu un apgaismojuma maiņa,
- grīdu remonts u.c.

Skolas apkārtnē ir apzaļumota, sakopta un uzturēta kārtībā, to atzīst lielākā daļa skolēnu (82%), vairāk kā puse skolēnu vecāku (65%). Savukārt skolotāji un skolas darbinieki lielākā daļā ir neapmierināti ar skolas ārējo fizisko vidi.

Apkopojot skolotāju, skolas darbinieku, skolēnu un vecāku ieteikumus, iekārtot skolas apkārtni plānveidīgi, sadalot to pa zonām:

- sportam;
- atpūtai;
- saimnieciskām vajadzībām,
- autotransportu līdzekļu novietošanai.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Izglītības iestādes apkārtnē ir labiekārtota, sakopta.
- Regulāri tiek veikti remontu darbi iestādes fiziskās vides uzlabošanai.
- Iestāde ir tīra, kārtīga.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt klašu mēbeļu nomaiņu.
- Rast iespēju sporta zāles izbūvei.

**Vērtējums:** labi

## **6. Iestādes resursi**

### **6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Skolā ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, kā arī skolēnu un skolotāju vajadzību nodrošināšanai. Telpu iekārtojums ļauj nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu. Klases ir aprīkotas atbilstoši skolēnu mācīšanas vajadzībām:

Skolā ir bibliotēka, ēdnīca – kafejnīca, sporta zāle. Telpas tiek izmantotas racionāli, skolas mēbeles ir labā stāvoklī, iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā kopā ar tehnisko personālu rūpējas par bojāto tehnisko līdzekļu savlaicīgu salabošanu.

Ir izstrādāts telpu noslogojuma grafiks stundām, interešu izglītības nodarbībām un ārpusstundu pasākumiem. Sporta nodarbības 1. – 6. klasēm notiek sporta zālē un angārā, atsevišķi koncerti notiek kultūras namā un E.Glika Alūksnes valsts ģimnāzijas zālē..

Sporta ģērbtuvēs ir iekārtotas dušas telpas. Tās var izmantot gan skolēni, gan grupas, kuras izmanto sporta zāli dažādām treniņnodarbībām. Atbilstoši sanitāri higiēniskajām normām ir iekārtoti sanitārie mezgli.

Bibliotēkā tiek veidots universāla satura krājums, kurā ietilpst mācību grāmatas, daiļliteratūra, uzziņu un nozaru literatūra, kā arī pedagogiskā un metodiskā literatūra. Jaunu izdevumu iegādē akcents tiek likts uz mācību un uzziņu materiālu iegādi. Kā labu var atzīt mācību grāmatu nodrošinājumu visos mācību priekšmetos no 1. – 6. klasei, taču, ja nepieciešams vecākiem iegādāties mācību grāmatas, piemēram, angļu valodā, tad tas notiek, saskaņojot ar vecākiem.

Krājuma attīstībai saņemtais finansējums un tā izlietojums laikā no 2008.- 2011. gadam aplūkojams tabulā

(Ls)	2008	2009	2010	2011
Pašvaldība	1820	1059	1200	1122
Valsts dotācijas	1872	485	279	273
Ziedojumi				
Kopā	3692	1544	1479	1395

Mācību grāmatu iegāde tiek plānota metodiskajās komisijās, saskaņota ar direktora vietnieci izglītības jomā. Skolā ir noteikta kārtība bibliotēkas un datorklases izmantošanā.

Skolā vienmēr ievēro drošības pasākumus mācību un tehnisko līdzekļu uzglabāšanai.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Telpas atbilst sanitārajām prasībām un drošības noteikumiem;
- Iestāde nodrošina visus nepieciešamos resursus sekmīgai izglītošanas un audzināšanas darba norisei.
- Skolā darbojas elektroniskā uzskaites sistēma e-klase.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Īstenot skolu informatizācijas projektu.
- Papildināt dabaszinību kabineta aprīkojumu, laboratorijas piederumus.
- Rast iespēju sporta zāles izbūvei.

**Vērtējums:** labi

## 6.2. Personālrresursi

Skolai ir visi nepieciešamie personāla resursi licencēto izglītības programmu realizēšanai. Lai nodrošinātu nepārtrauktu izglītības programmu realizēšanu, tiek organizēta stundu aizvietošana.

Pedagoģiskais personāls ir kvalificēts, ar atbilstošu izglītību. Skolā strādā 23 maģistri, 4 pedagogi ir novada mācību priekšmetu metodiskā darba koordinatori. Skolas pedagogi piedalās rajona olimpiāžu darbu vērtēšanā, ir studentu prakšu vadītāji.

Lielākajai daļai pedagogu darba slodzes ir optimālas, nodrošinot kvalitatīvu darba izpildi.

Pedagogu slodzes tiek dalītas ievērojot licencētās izglītības programmas, darba organizācijas vajadzības, pedagogu pieredzi un kvalifikāciju, tiek ņemti vērā arī metodisko komisiju ieteikumi, kā arī vecāku un skolēnu vēlmes, ja tas ir iespējams. Skolas administrācija zina katra pedagoga pieredzi, profesionālo kompetenci, stiprās un vājās puses.

Visiem skolas darbiniekiem viņu tiesības, pienākumi un atbildības jomas ir noteiktas un ar darbinieku saskaņotas amata aprakstā. Ikviens skolas darbinieks var brīvi izteikt priekšlikumus sava vai skolas darba uzlabošanai. Visiem darbiniekiem ir pieejama informācija par skolas vadības darba struktūru, darba laikiem, pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām.

Licencēto izglītības programmu kvalitatīvākai īstenošanai, skolotāju sadarbības veicināšanai un metodiskā darba nodrošināšanai skolā ir izveidota metodiskā padome un klašu audzinātāju, sākumskolas 1.-2.klašu, sākumskolas 3.-4 klašu, valodu, tehnoloģiju un zinātņu pamatu, „cilvēks un sabiedrība”, mākslas priekšmetu metodiskās komisijas.

Skolotāji sadarbojas ar atbalsta personālu, ja tas ir nepieciešams skolēna individuālo grūtību pārvarēšanā, klases izpētē, konsultācijās par problēmsituācijām.

Klašu piepildījums un sadalījums atbilst normatīvo aktu prasībām un nodrošinātajiem pedagogu resursiem.

### **Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Pedagogu profesionālā kvalifikācija.
- Pedagogu pozitīva motivācija tālākizglītībai.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Nodrošināt pastāvīgu atbalsta personāla pieejamību skolā.

**Vērtējums:** ļoti labi

## **7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Izglītības iestādes pašvērtēšana ir regulāra un plānveidīga. Tās veikšanā tiek iesaistītas visas puses, kas tiešā veidā ir saistītas ar skolu – skolēni, vecāki un pedagogi.

Izglītojamie pašvērtēšanu veic individuāli, kā arī strādājot grupās. Pedagogi sava darba pašvērtēšanu veic mācību gada beigās.

Izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto skolas darba turpmākajai plānošanai, uzlabojumu veikšanai un attīstībai.

Alūksnes pilsētas sākumskolas attīstības plāns veidots balstoties uz Skolu vērtēšanas un attīstības plāna rokasgrāmatas, nosakot prioritātes ikvienā no izglītības iestādes darbības jomām. Attīstības plāns, kura ietvaros pašlaik tiek organizēts Alūksnes pilsētas sākumskolas darbs, ir veidots 2011.-2015.gadam. Šī plāna veidošanā piedalījās pedagogi, Skolas padome. Tas ir apstiprināts Alūksnes novada domes sēdē. Attīstības plāns veidots, ņemot vērā skolas pamatmērķi, valsts prioritātes, ievērojot iepriekšējā perioda izvērtējumu un skolas turpmākās attīstības vajadzības.

Katra mācību gada darba plāns tiek sastādīts, saskaņā ar attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm. Ja nepieciešams, plānā tiek veiktas korekcijas.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Iestādes darba vērtēšanā iesaistītas visi izglītības procesa dalībnieki, tā ir plānveidīga un regulāra.
- Pašvērtēšanas rezultātā iegūtā informācija tiek izmantota, lai organizētu iestādes turpmāko attīstību.
- Kopīgi izstrādāts, apspriests un apstiprināts attīstības plāns.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Atbilstoši reālajai situācijai veikt izmaiņas attīstības plānā.
- Attīstības plānošana.

**Vērtējums:** labi

## **7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Alūksnes pilsētas sākumskolā ir visi izglītības iestādi reglamentējošie dokumenti. Tie atbilst ārējo normatīvo aktu prasībām. Dokumentu saturs tiek mainīts atbilstoši izmaiņām ārējos normatīvajos dokumentos un izglītības iestādes vajadzībām.

Alūksnes pilsētas sākumskolā ir izveidota spēcīga vadības komanda. Direktore organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadības komandā ir trīs vietnieki izglītības jomā, kam amatu aprakstos ir skaidri definēti darba pienākumi, atbildības un tiesības, kas tiek realizēti ikdienas darbā.

Lēmumi, kas attiecas uz visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem, tiek pieņemti, apspriežoties un diskutējot ne tikai vadības komandai, bet arī pedagogiem.

Vadības komanda nodrošina regulāru informācijas apriti dažādos komunikācijas veidos – apspriedēs, sanāsmēs, sēdēs, nodrošinot informāciju skolotāju istabā pie ziņojumu dēļa, ar e-pasta starpniecību.

### **Izglītības iestādes stiprās puses:**

- Spēcīga vadības komanda, kas labi pārzina savu darbības sfēru.
- Demokrātisks vadības stils.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Pilnveidot iestādes vadības komunikāciju ar pedagoģisko personālu.

**Vērtējums:** ļoti labi



### **7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Skolas vadība un pedagoģiskie darbinieki labprāt sadarbojas ar citām organizācijām. Izglītības iestādes ikdienas darbība ir saistīta ar Alūksnes novada pašvaldību, Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvaldi un tās Izglītības iestāžu atbalsta centru, kas sniedz atbalsta personāla pakalpojumus. Skola sadarbojas citām vispārizglītojošajām izglītības iestādēm, gūstot pieredzi dažādos jautājumos, kas saistīti ar skolas darbu.

Alūksnes pilsētas sākumskolai ir Skolas padome, kuras sastāvā dažādu jomu speciālisti, kas uz skolas darbu ļauj paskatīties no dažāda skatu punkta.

Biedrība „Alūksnes sākumskolas attīstībai” tika izveidota ar mērķi piesaistīt papildus finansējumu skolas attīstībai, kas veiksmīgi tiek realizēts.

Sākumskolai ir veiksmīga sadarbība ar Alūksnes Multifunkcionālo jaunatnes centru, Alūksnes pilsētas bibliotēku, E.Glika Alūksnes Valsts ģimnāziju, Alūksnes Tautas namu, Alūksnes muzeju, Alūksnes un Apes novada fondu, Velo klubu, represēto klubu „Sarma”, kā arī citām organizācijām.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses:**

- Atvērtība sadarbībai.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Veicināt Skolas padomes iniciatīvu līdzdarboties notikumos, kas saistīti ar izglītības iestādes attīstību.
- Īstenot starptautiskos sadarbības projektus.

**Vērtējums:** labi

## Citi sasniegumi

### Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs.

2011./2012.mācību gads

#### Alūksnes un Apes novadu organizētās olimpiādes.

Nr. p.k.	Izglītojamā Vārds, uzvārds	Klase	Mācību priekšmets	Vieta	Skolotāja Vārds, uzvārds
1.	Patrīcija Marķitāne	3.b	Matemātika	1.	Sarmīte Līce
2.	Žanete Spirka	3.a	Matemātika	1.	Anita Junkure
3.	Santa Locāne	3.a	Latviešu valoda	1.	Anita Junkure
4.	Emīlija Liega Zālīte	3.a	Latviešu valoda	1.	Anita Junkure
5.	Linda Gusta	4.b	Latviešu valoda	1.	Aldonija Leišavniece
6.	Marta Līva Ziņģe	4.a	Latviešu valoda	1.	Maija Jauniņa
7.	Gustavs Stradiņš	3.a	Vizuālā māksla	1.	Anita Junkure
8.	Luks- Lūkass Blusa Blusiņš	5.a	Mājturība	1.	Jurģis Šatilovs
9.	Elīna Strazda	6.c	Mājturība	1.	Gunta Tuča
10.	Elvita Keita Ķikute	2.a	Matemātika	2.	Ruta Salaka
11.	Elīna Gusta	3.a	Latviešu valoda	2.	Anita Junkure
12.	Unda Dārija Bernāne	4.c	Latviešu valoda	2.	Marika Ilvese
13.	Laura- Sabīne Taurmane	4.b	Latviešu valoda	2	Aldonija Leišavniece
14.	Kristiāna Bijona	5.b	Matemātika	2.	Maija Vociša
15.	Sintija Dzilna	5.b	Matemātika	2.	Maija Vociša
16.	Lenarts Keomegi	6.b	Matemātika	2.	Modra Liepiņa
17.	Mairis Kļava	6.c	Matemātika	2.	Maija Vociša
18.	Jānis Tetere	2.a	Matemātika	3.	Ruta Salaka
19.	Jēkabs Zadumins	2.b	Matemātika	3.	Ruta Salaka
20.	Rihards Mateuss	2.c	Matemātika	3.	Anita Kļaviņa
21.	Sanita Locāne	3.a	Matemātika	3.	Anita Junkure
22.	Kristiāna Gailāne	3.b	Matemātika	3.	Sarmīte Līce
23.	Mārcis Jaunkamps	6.a	Matemātika	3.	Maija Vociša
24.	Anastasija Zotova	6.c	Matemātika	3.	Maija Vociša
25.	Līna Bistrova	3.b	Latviešu valoda	3.	Sarmīte Līce
26.	Aleksandra Skuja	4.c	Latviešu valoda	3.	Marika Ilvese
27.	Linda Žigareva	4.c	Latviešu valoda	3.	Marika Ilvese
28.	Evelīna Tetere	6.a	Mājturība	3.	Gunta Tuča
29.	Ketrīna Ice	2.b	Matemātika	Atzinība	Ruta Salaka
30.	Reinārs Vanuška	2.c	matemātika	Atzinība	Anita Kļaviņa
31.	Līga Puzule	6.c	matemātika	Atzinība	Maija Vociša
32.	Dinija Paulovica	3.c	matemātika	Atzinība	Gunta Putne
33.	Nikola Stricka	3.b	Latviešu valoda	Atzinība	Sarmīte Līce
34.	Kristers Solovjovs	4.b	Latviešu valoda	Atzinība	Aldonija Leišavniece
35.	Ingeborga Kalniņa	6.a	Vizuālā māksla	Atzinība	Iluta Pūpola

**Starptautiskais konkurss matemātikā 4.klasei „ Tik...vai cik?” kopvērtējums par četrām kārtām.**

Nr. p.k.	Izglītojamā Vārds, uzvārds	Klase	Vieta	Skolotāja Vārds,uzvārds
1.	Una Koliste	4.b	2.	Aldonija Leišavniece
2.	Linda Gusta	4.b	Atzinība	Aldonija Leišavniece
3.	Dāvis Kašs	4.b	Atzinība	Aldonija Leišavniece

**Alūksnes pilsētas sākumskolas izglītojamo sasniegumi Alūksnes un Apes novadu sporta spēlēs.**

Atklātajās kausa izcīņas sacensības futbolā – **1.vieta.**

**Sacensībās futbolā 1.vieta.**

**Sacensībās stafešu krosā:**

1.komandai - 3.vieta

2.komandai - 4.vieta

**Sacensībās Tautas bumbā:**

Zēnu komandai - 1.vieta

Meiteņu komandai - 1.vieta

**Sacensībās slēpošanā:**

Nr. p.k.	Izglītojamā Vārds, uzvārds	Klase	Vieta	Skolotāja Vārds, uzvārds
1.	Anastasija Nedaivodina	3.c	2.	Ilga Tumševica
2.	Aleksandrs Kuzņecovs	3.b	2.	Ilga Tumševica
3.	Ēriks Plūšs	5.a	2.	Ilga Tumševica
4.	Kristers Solims	5.a	3.	Ilga Tumševica
5.	Raiens Pauriņš	5.a	3.	Ilga Tumševica

**Sacensībās vieglatlētikā:**

Nr. p.k.	Izglītojamā Vārds, uzvārds	Klase	Vieta	Skolotāja Vārds, uzvārds
1.	Gvido Driķis		2.	Ilga Tumševica
2.	Kristers Tihomirovs		2.	Ilga Tumševica
3.	Krista Kļava Būmane		2.	Ilga Tumševica
4.	Madara Briede		2.	Ilga Tumševica

Nr. p.k.	Izglītojamā Vārds, uzvārds	Klase	Vieta	Skolotāja Vārds, uzvārds
5.	Madara Māra Grigore	6.a	3.	Aivars Bebris

6.	Ingeborga Kalniņa	6.a	3.	Aivars Bebris
7.	Jānis Krastiņš	6.c	3.	Aivars Bebris
8.	Mairis Kļava	6.c	3.	Aivars Bebris

### 2010./2011.mācību gads

#### Alūksnes un Apes novadu organizētās olimpiādes.

Nr. p.k.	Izglītojamā Vārds, uzvārds	Klase	Mācību priekšmets	Vietas	Skolotāja Vārds, uzvārds
1.	Patrīcija Marķitāne	2.b	matemātika	1.	Sarmīte Līce
2.	Diāna Klote	6.c	matemātika	1.	Maija Vociša
3.	Līna Patrīcija Petrikalne	6.b	Mājturība	1.	Gunta Tuča
4.	Gustavs Stradiņš	2.a	Vizuālā māksla	1.	Anita Junkure
5.	Monta Melzoba	3.b	Skatuves runas konkurss	1.	Aldonija Leišavniece
6.	Žanete Spirka	2.a	matemātika	2.	Anita Junkure
7.	Krista Sniķere	4.b	Latviešu valoda	2.	Agita Bērzabinde
8.	Sintija Dzilna	4.b	Latviešu valoda	2.	Agita Bērzabinde
9.	Krista Koliste	6.a	matemātika	2.	Maija Vociša
10.	Karīna Černomirdina	6.b	mājturība	2.	Gunta Tuča
11.	Šeila Orlova	5.b	Vizuālā māksla	2.	Iluta Pūpola
12.	Niklāvs Ogņevs	2.a	Matemātika	3.	Anita Junkure
13.	Oskars Purakalns	2.a	matemātika	3.	Anita Junkure
14.	Kristiāna Gailāne	2.b	matemātika	3.	Sarmīte Līce
15.	Agnese kaulakane	4.c	Latviešu valoda	3.	Iveta Kronberga
16.	Kristiāna Paula Šļivka	4.b	Latviešu valoda	3.	Agita Bērzabinde
17.	Aleksandra Krūzīte	4.a	Latviešu valoda	3.	Sandra Ģeģere
18.	Aleksejs Orehovs	6.c	matemātika	3.	Maija Vociša
19.	Norberts Dāniels Dovgāns	5.c	matemātika	3.	Maija Vociša
20.	Elīna Strazda	5.c	mājturība	3.	Gunta Tuča
21.	Evelīna Tetere	5.a	Vizuālā māksla	3.	Iluta Pūpola
22.	Simona Sabule	3.b	Skatuves runas konkurss	3.	Aldonija Leišavniece
23.	Madara Māra Grigore	5.a	Skatuves runas konkurss	3.	Ilga Marķitāne
24.	Kārlis Bukovskis	2.b	matemātika	Atzinība	Sarmīte Līce
25.	Kārlis Fausts	2.c	matemātika	Atzinība	Gunta Putne
26.	Mario Brikmanis	2.c	Matemātika	Atzinība	Gunta Putne
27.	Līna Patrīcija Petrikalne	6.b	Matemātika	Atzinība	Maija Vociša
28.	Unda Vīksna	6.c	Matemātika	Atzinība	Maija Vociša
29.	Madara Māra Grigore	5.a	Mājturība	Atzi	Gunta Tuča

				nība	
30.	Tinglita Lita Alksne	6.a	Vizuālā māksla	Atzi nība	Iluta Pūpola
31.	Laura Sabīne Taurmane	3.b	Skatuves runa	Atzi nība	Aldonija Leišavniece

### Latvijas 38.atklātā matemātikas olimpiāde

Nr. p.k.	Izglītojamā Vārds, uzvārds	Klase	Mācību priekšmets	Skolotāja Vārds, uzvārds
1.	Līna Patrīcija Petrikalne	6.b	Matemātika	Maija Vociša

### Vokālās mūzikas konkurss „Balsis”.

#### 1.pakāpe

2.a klase- skolotāja I.Perevertailo

#### 2.pakāpe

2.b klase – skolotāja S.Līce

3.a klase – skolotāja A.Līdaciņa

### Alūksnes pilsētas sākumskolas izglītojamo sasniegumi Alūksnes un Apes novadu sporta spēlēs.

Futbols – 1.vieta

Basketbols meitenēm - 2.vieta

Spēle „Tautas bumba” meitenēm -1.vieta

Spēle „Tautas bumba „ zēniem -1.vieta

#### Pavasara kross

Nr.p.k	Izglītojamā vārds, uzvārds	Klase	Vieta
1.	Andrejs Stepanovs	3.a	1.
2.	Marta Sarma	4.c	1.

3.	Ģirts Džaļilovs	2.a	2.
4.	Marks Logins	3.c	3.
5.	Marta Paegle	2.c	3.
6.	Estere Salaka	4.c	3.

### 2009./2010.mācību gads

#### Alūksnes un Apes novadu organizētās olimpiādes.

Nr.p.k	Izglītojamā vārds, uzvārds	Klase	Mācību priekšmets	Vieta	Skolotāja vārds, uzvārds
1.	Daniels Āboliņš	1.a	Vizuālā māksla	1.	Anita Junkure
2.	Vilis Bleiers	3.a	Vizuālā māksla	1.	Ssandra Ģeģere
3.	Jadviga Rimša	5.c	Vizuālā māksla	1.	Iluta Pūpola
4.	Samanta Mača	6.a	Vizuālā māksla	1.	Daila Leimane
5.	Viktorija Celma	4.a	Matemātika	1.	Anita Kļaviņa
6.	Elīna Strazda	4.c	Matemātika	1.	Ruta Salaka
7.	Inta Umure	4.c	Matemātika	1.	Ruta Salaka
8.	Līva Toka	5.b	Matemātika	1.	Maija Vociša
9.	Līna Patrīcija Petrikalne	5.b	Matemātika	1.	Maija Vociša
10.	Lauris Bērziņš	6.a	Matemātika	1.	Maija Vociša
11.	Žanete Spale	6.b	Matemātika	1.	Maija Vociša
12.	Elīna Volšteine	6.b	Matemātika	1.	Gunta Tuča
13.	Līva Toka	5.b	Vizulā māksla	2.	Iluta Pūpola
14.	Karīna Černomirdina	5.b	Mājturība	2.	Gunta Tuča
15.	Līna Patrīcija Petrikalne	5.b	Mājturība	2.	Gunta Tuča
16.	Veronika Irčiševa	6.a	Mājturība	2.	Gunta Tuča
17.	Niks Kronbergs	3.b	Vizuālā māksla	3.	Agita Bērzabinde
18.	Madara Māra Grigore	4.a	Vizuālā māksla	3.	Daila Leimane
19.	Līga Puzule	4.c	Matemātika	3.	Ruta Salaka
20.	Norberts Daniels Dovgāns	4.c	Matemātika	3.	Ruta Salaka
21.	Lenarts Keomegi	4.b	Matemātika	3.	Ruta Salaka
22.	Gatis Brilts	6.a	Matemātika	3.	Maija Vociša
23.	Artūrs Baikovs	6.a	Matemātika	3.	Maija Vociša
24.	Sintija Trauliņa	4.b	Vizuālā māksla	Atzinība	Iluta Pūpola
25.	Ingeta Dzilna	6.c	Vizuālā māksla	Atzinība	Daila Leimane
26.	Kristīne Migunova	4.a	Matemātika	Atzinība	Anita Kļaviņa
27.	Mairis Kļava	4.c	Matemātika	Atzinība	Ruta Salaka
28.	Anastasija Zotova	4.c	Matemātika	Atzinība	Ruta Salaka
29.	Karīna Černomirdina	5.b	Matemātika	Atzinība	Maija Vociša
30.	Veronika Irčiševa	6.a	Matemātika	Atzinība	Maija Vociša
31.	Oskars Puļļa	6.a	Matemātika	Atzinība	Maija Vociša

**I pakāpes diploms lietišķās mākslas konkursā „ Ritmu spēles”, gatavojoties X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.**

6.klašu interešu grupa (36 skolēni)

Skolotāji: G.Tuča, M.Biezais

**VIDZEMĒ**

**II pakāpes diploms lietišķās mākslas konkursā „ Ritmu spēles” gatavojoties X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.**

6.klašu interešu grupa ( 36 skolēni)

Skolotāji: G.Tuča., M.Biezais

**Starptautiskais konkurss matemātikā 4.klasei „ Tik...vai cik?” kopvērtējums par četrām kārtām.**

Nr. p.k.	Izglītojamā Vārds, uzvārds	Klase	Vieta	Skolotāja Vārds,uzvārds
1.	Viktorija Celma	4.a	2.	Anita Kļaviņa
2.	Sintija Trauliņa	4.b	Atzinība	Ruta Salaka
3.	Roberts Jakovļevs	4.a	Atzinība	Anita Kļaviņa
4.	Norberts Daniels Dovgāns	4.c	Atzinība	Ruta Salaka
5.	Lenarts Keomegi	4.b	Atzinība	Ruta Salaka

**Atklātā olimpiāde matemātikā**

Nr. p.k.	Izglītojamā Vārds, uzvārds	Klase	Vieta	Skolotāja Vārds,uzvārds
1.	Līva Toka	5.b	2.	Maija Vociša
2.	Karīna Miezīte	6.b	Atzinība	Maija Vociša

**Alūksnes pilsētas sākumskolas izglītojamo sasniegumi Alūksnes un Apes novadu sporta spēlēs.**

**Pavasara kross.**

Nr. p.k.	Izglītojamā Vārds, uzvārds	Klase	Vieta	Skolotāja Vārds,uzvārds
1.	Kristers Tihomirovs	3.a	1.	Ilga Tumševica
2.	Andrejs Stepanovs	2.a	2.	Ilga Tumševica
3.	Estere Salaka	3.c	3.	Ilga Tumševica
4.	Ritvars Bukovskis	6.b	1.	Aivars Bebris
5.	Jānis Veļķeris	6.b	2.	Aivars Bebris

**Slēpošanas sacensības.**

Nr. p.k.	Izglītojamā Vārds, uzvārds	Klase	Vieta	Skolotāja Vārds,uzvārds
1.	Oskars Krūmiņš	4.c	1.	
2.	Gusts jermacāns	5.b	2.	
3.	Marks Berkulis	5.c	3.	
4.	Žaklīna Stricka	5.b	3.	
5.	Jānis Veļķeris	6.b	3.	
6.	Anete Banka	6.c	3.	

**2008./2009.mācību gads**

**Alūksnes un Apes novadu organizētās olimpiādes.**

Nr.p.k	Izglītojamā vārds, uzvārds	Klase	Mācību priekšmets	Vieta	Skolotāja vārds, uzvārds
1.	Nadīna Bērtulsone	6.c	Latviešu valoda	1.	Eva Kliesta
2.	Marta Sarma	2.d	Matemātika	1.	Velta Vaska
3.	Kristiāna Paula Šļivka	2.b	Matemātika	1.	Agita Bērzabinde
4.	Karīna Černomirdina	4.b	Matemātika	1.	Sarmīte Līce
5.	Līna Patrīcija Petrikalne	4.b	Matemātika	1.	Sarmīte Līce
6.	Jana Sniedzāne Lenarts Keomegi	3.b	Pāru olimpiāde	1.	Ruta Salaka Antra Līdaciņa
7.	Elīna Strazda Norberts Daniels	3.c	Pāru olimpiāde	1.	Ruta Salaka Daila Leimane



	Dovgāns				
8.	Nadīna Bērtulsone	6.c	Matemātika	6.c	Maija Vociša
9.	Vilis Bleiers	2.a	Vizuālā māksla	1.	Aina Albertiņa
10.	Ingeborga Kalniņa	3.a	Vizuālā māksla	1.	Daila Leimane
11.	Nadīna Bērtulsone	6.c	Mājturība	1.	Gunta Tuča
12.	Linda Miķelsone	6.b	Mājturība	1.	Gunta Tuča
13.	Aleksandra Krūzīte	2.a	Matemātika	2.	Anita Kļaviņa
14.	Kristers Tihomirovs	2.a	Matemātika	2.	Anita Kļaviņa
15.	Maksims Rozanovs	2.d	Matemātika	2.	Velta Vaska
16.	Linards Hasovs	2.b	Matemātika	2.	Agita Bērzabinde
17.	Līva Toka	4.b	Matemātika	2.	Sarmīte Līce
18.	Unda Vīksna	4.c	Matemātika	2.	Gunta Putne
19.	Viktorija Celma Kristīne Migunova	3.a	Pāru olimpiāde	2.	Anita Kļaviņa
20.	Karīna Miezīte	5.b	Matemātika	2.	Maija Vociša
21.	Žanete Spale	5.b	Matemātika	2.	Maija Vociša
22.	Lauris Bērziņš	5.a	Matemātika	2.	Maija Vociša
23.	Irma Sprice	6.c	Matemātika	2.	Maija Vociša
24.	Anna Bērzabinde	6.b	Matemātika	2.	Maija Vociša
25.	Jadviga Rimša	4.a	Vizuālā māksla	2.	Anita Junkure
26.	Linda Miķelsone	6.b	Angļu valoda	2.	Sanita Poļaka
27.	Viktorija Celma	3.a	Pāru olimpiāde	2.	Anita Kļaviņa
28.	Kristīne Migunova	3.a	Pāru olimpiāde	2.	Anita Kļaviņa
29.	Olīvija Tuvi	6.c	Latviešu valoda	3.	Eva Kliesta
30.	Kristīne Egle	2.d	Matemātika	3.	Velta Vaska
31.	Anna Aizpuriete	2.b	Matemātika	3.	Agita Bērzabinde
32.	Kristiāna Bijona	2.b	Matemātika	3.	Agita Bērzabinde
33.	Krista Sņķere	2.b	Matemātika	3.	Agita Bērzabinde
34.	Artis Alksnis	4.a	Matemātika	3.	Anita Junkure
35.	Aleksejs Orlovs	4.a	Matemātika	3.	Anita Junkure
36.	Ernests Stroinovs	3.a	Matemātika	3.	Anita Kļaviņa
37.	Dainis Rižkins	3.a	Matemātika	3.	Anita Kļaviņa
38.	Madara Māra Grigore 3.a	3.a	Matemātika	3.	Anita Kļaviņa
39.	Roberts Jakovļevs	3.a	Matemātika	3.	Anita Kļaviņa
40.	Zane Spirga	5.b	Matemātika	3.	Maija Vociša
41.	Sīvens Logins	3.a	Vizuālā māksla	3.	Daila Leimane
42.	Samanta Mača	5.c	Vizuālā māksla	3.	Daila Leimane
43.	Sabīne Anna Egle	5.b	Vizuālā māksla	3.	Daila Leimane
44.	Diāna Kočanovska	4.c	Vizuālā māksla	3.	Anita Junkure
45.	Nadīna Bērtulsone	6.c	Vizuālā māksla	3.	Aina Albertiņa
46.	Jūlija Vorobjova		Angļu valoda	3.	Anita Musta
47.	Vladislavs Niedrītis	6.c	Mājturība	3.	Mārtiņš Biezais
48.	Linards Zēmelis	6.c	Mājturība	3.	Mārtiņš Biezais
49.	Zane Spirga	6.b	Mājturība	3.	Gunta Tuča
50.	Lenarts Keomegi	3.b	Pāru olimpiāde	3.	Antra Līdaciņa Ruta Salaka
51.	Jana Sniedzāne	3.b	Pāru olimpiāde	3.	Antra Līdaciņa Ruta Salaka
52.	Kristaps Solims	2.a	Matemātika	Atzinība	Anita Kļaviņa

53.	Niks Kronbergs	2.b	Matemātika	Atzinība	Agita Bērzabinde
54.	Marta Stradiņa	4.a	Matemātika	Atzinība	Anita Junkure
55.	Toms Gailītis	4.b	Matemātika	Atzinība	Sarmīte Līce
56.	Diāna Klote	4.c	Matemātika	Atzinība	Gunta Putne
57.	Elizabete Marhele	4.c	Matemātika	Atzinība	Gunta Putne
58.	Stīvens Logins	3.a	Pāru olimpiāde	Atzinība	Anita Kļaviņa
59.	Mārcis Jaunkamps	3.a	Pāru olimpiāde	Atzinība	Anita Kļaviņa
60.	Līga Puzule	3.c	Pāru olimpiāde	Atzinība	Daila Leimane Ruta Salaka
61.	Liene Cīrule	3.c	Pāru olimpiāde	Atzinība	Daila Leimane Ruta Salaka
62.	Elīna Zelča	5.b	Matemātika	Atzinība	Maija Vociša
63.	Ingeta Dzilna	5.c	Matemātika	Atzinība	Anna Koliste
64.	Diāna Ilvija Vanaga	5.a	Mājturība	Atzinība	Gunta Tuča
65.	Linda Miķelsone	6.b	Latviešu val.	Atzinība	Nellija Slišāne
66.	Elīna Sustenberga	6.b	Latviešu val.	Atzinība	Eva Kliesta
67.	Jolanta Rimša	5.c	Informātika	Atzinība	Ivars Līdaciņš
68.	Anna Bērzabinde	6.b	Angļu valoda	Atzinība	Sanita Poļaka
69.	Līna Jēkabsone	6.c	Angļu valoda	Atzinība	Inga Delpere
70.	Olīvija Tuvi	6.c	Angļu valoda	Atzinība	Anita Musta

**Starptautiskais konkurss matemātikā 4.klasei „ Tik...vai cik?” kopvērtējums par četrām kārtām.**

Nr. p.k.	Izglītojamā Vārds, uzvārds	Klase	Vieta	Skolotāja Vārds,uzvārds
1.	Līva Toka	4.b	1.	Sarmīte Līce Velta Vaska
2.	Līna Patrīcija Petrikalne	4.b	1.	Sarmīte Līce Velta Vaska
3.	Arvis Pakalns	4.b	2.	Sarmīte Līce Velta Vaska
4.	Unda Vīksna	4.c	2.	Gunta Putne Velta Vaska
5.	Artis Alksnis	4.a	2.	Anita Junkure Velta Vaska
6.	Helvijs Toms Strazdiņš	4.b	3.	Sarmīte Līce Velta Vaska
7.	Aleksejs Orehovs	4.a	Atzinība	Anita Junkure Velta Vaska
8.	Ralfs Ozoliņš	4.a	Atzinība	Anita Junkure Velta Vaska

## 6. Turpmākā attīstība

<b>Joma</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
<b>Mācību saturs</b>	Mācību un audzināšanas darba plānošana, atbalsta sniegšana skolotājiem.
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Izglītojamo lasītprasmes pilnveidošana.
<b>Izglītojamo sasniegumi</b>	Skolēnu sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā.
<b>Atbalsts izglītojamiem</b>	Atbalsta sniegšana skolēniem „veselīgs dzīvesveids” un karjeras izvēlē.
<b>Iestādes vide</b>	Veicināts pozitīvu sadarbību darbinieki – skolēni – vecāki. Sekmēt skolas fiziskās vides sakārtošanu atbilstoši mūsdienīgas skolas prasībām.
<b>Iestādes resursi</b>	Resursu piesaistīšana mācību materiālās bāzes uzlabošanā un skolas sakārtošanā.
<b>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Sadarbības uzlabošana un paplašināšana, lai nodrošinātu augstu skolas darba kvalitāti.

Direktore: Uva Grencione \_\_\_\_\_