



LATVIJAS REPUBLIKA
ALŪKSNES NOVADA PAŠVALDĪBA
**ALŪKSNES PILSĒTAS BĒRNU UN JAUNATNES
SPORTA SKOLA**

Reģ. Nr.4471902196
LIELĀ EZERA IELĀ 24A, ALŪKSNE, ALŪKSNES NOVADĀ, LV-4301,
TĀLRUNIS 64322654, E-PASTS: albjss@aluksne.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
(aktualizēts)

Alūksne 2018

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).....	4
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	7
4. Sporta skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	9
4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas īstenotās izglītības programmas.....	9
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	9
4.2.1. mācīšanas kvalitāte	
4.2.2. mācīšanās kvalitāte	
4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	
4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	12
4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	
4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskās sacensībās	
4.4. Atbalsts izglītojamajiem.....	13
4.4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	
4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	
4.4.3. atbalsts personības veidošanā	
4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā	
4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai	
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	
4.5. Izglītības iestādes vide	17
4.5.1. mikroklimate	
4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība	
4.6. Izglītības iestādes resursi.....	18
4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi	
4.6.2. personālrresursi	
4.7. Izglītības darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	19
4.7.1. izglītības iestādes darba pavērtēšana un attīstības plānošana	
4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	
4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	
5. Citi sasniegumi.....	21
6. Turpmākā attīstība.....	21

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Alūksnes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola ir Alūksnes novada pašvaldības dibināta izglītības iestāde, kura īsteno sporta profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas. Izglītības iestādes darbības pirmsākumi meklējami 1956.gadā, tās darbības tiesiskais pamats ir novada pašvaldības domes apstiprināts Nolikums. Izglītības iestāde nodrošina iespēju bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, talantīgāko izglītojamo augstākas sporta meistarības izkopšanai. Popularizē sportu un veselīgu dzīvesveidu, veicina sporta izglītības programmās iesaistīto pedagogu tālākizglītības un profesionālās pilnveidošanas iespējas.

Izglītības iestāde ir novada pārstāvis un koordinators Latvijas skolu sporta federācijā un Vidzemes reģiona (Gauja) skolēnu sporta spēlēm.

2018./2019. mācību gadā izglītības iestāde realizē 8 profesionālās ievirzes izglītības programmas piecos sporta veidos, kā arī 4 interešu izglītības programmas

Izglītības iestādē strādā 20 pedagogi (2 - administrācijā, 18 - sporta treneri) un 4 saimnieciskie darbinieki. 16 pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 1 augstākā izglītība un 72 h pedagoģijas kursi, 3 mācās Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā.

Mācību treniņu teorētiskās un praktiskās nodarbības notiek savās, nomātās un publiskas pieejamības sporta būvēs. Skolas apsaimniekošanā ir sporta angārs un sporta laukums Lielā Ezera ielā 24A, Alūksnē. Te atrodas arī sporta skolas administrācijas telpas.

	Izglītības programmas	Realizācijas adreses
1.	Profesionālās ievirzes izglītības programmas	
1.1.	Vieglatlētika	Sporta angārs un sporta laukums Lielā Ezera ielā 24A, Alūksnē, Alūksnes novadā Dāvja Ozoliņa Apes vidusskolas sporta zāle Apē, Pasta ielā 26, Apes novadā
1.2.	Biatlons	Sporta angārs Lielā Ezera ielā 24A, Alūksnē, Alūksnes novadā Publiskās pieejamības Alūksnes novada ziemas sporta centrs "Mežinieki", Jaunalūksnes pagastā, Alūksnes novadā
1.3.	Basketbols	Ernsta Glika Alūksnes valsts ģimnāzijas sporta zāle Glika ielā 10, Alūksnē, Alūksnes novadā Sporta angārs un sporta laukums Lielā Ezera ielā 24A, Alūksnē
1.4.	Džudo	Nomātas telpas no AS "Latvijas autoceļu uzturētājs" Alūksnes ceļu rajona Jāņkalna ielā 43, Alūksnē, Alūksnes novadā Nomātas telpas no privātpersonas O.Vācieša iela, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301 Sporta angārs un sporta laukums Lielā Ezera ielā 24A, Alūksnē, Alūksnes novadā
1.5.	Futbols	Alūksnes novada vidusskolas sporta zāle Kanviņu ielā 14, Alūksnē, Alūksnes novadā Ziemeru pamatskolas sporta zāle "Pamatskolā", Māriņkalnā, Ziemera pagastā, Alūksnes novadā
2.	Interešu izglītības programmas	

2.1.	Futbols	Alūksnes novada vidusskolas sporta zāle Kanviņu ielā 14, Alūksnē, Alūksnes novadā Ziemeru pamatskolas sporta zāle "Pamatskolā", Māriņkalnā, Ziemera pagastā, Alūksnes novadā
2.2.	Florbols	Ernsta Glika Alūksnes valsts ģimnāzijas sporta zāle Glika ielā 10, Alūksnē, Alūksnes novadā Sporta angārs Lielā Ezera ielā 24A, Alūksnē
2.3.	"Iepazīsti sporta veidus!"	Sporta angārs un sporta laukums Lielā Ezera ielā 24A, Alūksnē, Alūksnes novadā
2.4.	Volejbols	Alūksnes novada vidusskolas sporta zāle Kanviņu ielā 14, Alūksnē, Alūksnes novadā Sporta angārs Lielā Ezera ielā 24A, Alūksnē, Alūksnes novadā

Izglītības iestādes finanšu līdzekļus kopumā sastāda Valsts budžeta mērķdotācija sporta treneru darba algai, pašvaldības asignējumi interešu izglītības skolotāju, sporta treneru un administrācijas darba algai un saimnieciskajiem izdevumiem (ēkas uzturēšana, braucieni uz sacensībām, izglītības programmu realizācijas vietu telpu noma, mācību līdzekļi un inventāra iegāde, komandējumu izdevumi u.c), vecāku līdzfinansējums (aprīkojums, mācību līdzekļi, u.c.), ziedojumi un Jaunatnes Sporta fonda finansējums. Šie finanšu resursi ir pietiekami profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu realizēšanai, darbības nodrošināšanai un mācību treniņu procesa atbalstam.

2018./2019.mācību gadā skolā nokomplektētas 30 profesionālās ievirzes grupas ar 337 izglītojamiem un 4 interešu izglītības grupas ar 43 izglītojamiem.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Izglītības iestādes darbības mērķi un uzdevumi noteikti Nolikumā.

Mērķis

Izglītības iestādes darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības programmas, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķu sasniegšanu – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi.

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība.

Uzdevumi:

1. nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes sporta izglītības pamatzināšanas un prasmes;
2. nodrošināt sporta meistarības pilnveidošanas iespējas;
3. popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu;
4. sagatavot augstas klases sportistus;
5. nodrošināt organizatoriski metodiskā darba vadību izglītības iestādes īstenotajām sporta izglītības programmām;
6. nodrošināt izglītojamo medicīnisko uzraudzību Valsts sporta medicīnas centrā;

7. veicināt un atbalstīt Alūksnes novada skolu sporta aktivitātes;
8. racionāli izmantot sporta izglītībai piešķirtos finanšu līdzekļus.

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un sasniegtais:

Pamatojums	Prioritātes	Paveiktais
Mācību saturs	Grupu komplektācija	1. Jaunās programmas 20V81300 futbolā nodrošināta grupu pēctecība un 2018./19.m.g. izveidota jauna SSG grupa 2. Perspektīvākie izglītojamie pilnveido sporta meistarību Murjāņu sporta ģimnāzijā.
Mācīšana un mācīšanās	Izglītojamo iesaistīšana tiesāšanā un sacensību organizēšanā Izglītojamo dalība sacensībās atbilstoši normatīvajos aktos noteiktām prasībām un iespējamajiem resursiem. Mācību procesa kvalitāte	1. Pašmāju organizētajās sacensībās skolu sporta ietvaros, kā arī vieglatlētikas, džudo, basketbola un futbola sacensībās tiek iesaistīti audzēkņi sacensību tiesāšanā un plašāk izmanto moderno tehnoloģiju iespējas. 2. 2017./18.m.g.izglītojamie piedalījušies 171 sacensībās izbraukumā un 32 sacensībās uz vietas 3. Pedagogi izmanto moderno tehnoloģiju iespējas, pilnveido mācību metodiskās formas darbā ar izglītojamajiem
Izglītojamo sasniegumi	Augstas klases sportistu sagatavošana	1. Latvijas jaunatnes izlases un izlases kandidātu sastāvos iekļauti 14 izglītojamie. 2. Divi izglītojamie mācās Murjāņu sporta ģimnāzijā, treneri konsultējas MSG 3. Regulāri tiek veikti audzēkņu sasniegumu apkopojumi , to analīze. Izveidots audzēkņu apmeklēto sacensību nolikumu un protokolu reģistrs
Atbalsts izglītojamajiem	Atbalsta pasākumu nodrošināšana	1. Nodrošināta treniņnodarbību vieta, regulāri atjaunots inventārs. Nodrošināta piedalīšanās dažāda mēroga sacensībās. Iespēj apgūt attiecīgā sporta veida tiesneša darba pamatprasmes. Bezmaksas medicīniskā aprūpe skolas audzēkņiem. 2. Vecāki un treneri ir informēti par audzēkņu veselības stāvokli pēc padziļinātajām medicīniskajām pārbaudēm un nepieciešamajiem papildizmeklējumiem, kā arī audzēkņu spēju stiprajām un vājajām pusēm. 3. Skola piedalās ikgadējās karjeras nedēļas un atvērto durvju dienu pasākumos 4. Izglītojamajiem ar augstiem sasniegumiem sacensībās ir iespēja saņemt pašvaldības atbalstu un stipendijas par augstiem sasniegumiem sacensībās.

Izglītības iestādes vide	Fiziskā vide uzlabošana	1. Iespēju robežās veikts sporta angāra un ģērbtuvju kosmētiskais remonts – nokrāsotas sienas. 2. Paplašināts īrēto telpu apjoms, labāku treniņu apstākļu nodrošināšanai.
Izglītības iestādes resursi	Personālrесursu kvalitātes uzlabošana Materiāltehniskā nodrošinājuma papildināšana	1. Treneri apmeklējuši tālākizglītības kursus un seminārus normatīvajos aktos noteiktajā apjomā. 2. Piesaistīti jauni treneri džudo un vieglatlētikas programmām un “Iepazīsti sporta veidus!” interešu izglītības pulciņiem. 3. Papildināts materiāli tehniskais aprīkojums džudo un vieglatlētikas nodaļas nodarbību telpās.
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Regulāra sporta skolas darbības izvērtēšana un tālākās darbības plānošana Sporta veidu nodaļu darba analīze Pedagogu iesaistīšana skolas darba organizācijas procesā, iekšējo normatīvo aktu pilnveidošanā	1. Skolas administrācija kopā ar treneriem sastāda gada sacensību kalendāros plānus. Treneri iesniedz pašvērtējumus par grupu darbu. Skolas vadība veic darba plānošanu un izvērtēšanu. 2. 2 x gadā notiek sanāksmes pa sporta veidu nodaļām 3. Regulāri notiek pedagoģiskās padomes sēdes. Skolas administrācija un treneri aktīvi sadarbojas ar savu sporta veidu federācijām. Piedalās federāciju sanāksmēs, palīdz sacensību organizēšanā Alūksnē. Izsaka viedokli par iestādes darbu ar anketas palīdzību

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Ieteikumi	Izpilde
1. Turpināt komplektēt mācību treniņu grupas biatlonā, vieglatlētikā un futbolā. 1. Meklēt iespējas papildināt esošo interešu izglītības programmu piedāvājumu ar jaunām – distanču slēpošanā un orientēšanās sportā, lai veicinātu jaunu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu ieviešanu izglītības iestādē.	2018./2019.mācību gadā nokomplektētas 3 grupas biatlonā (SMP-2, SMP-1 un MT-3) un 7 grupas vieglatlētikā (MT-7 grupas, MT-6, MT-5, MT-4., MT-2 un MT-1), 4 grupas futbolā (MT-6, MT-4, MT-2 un SSG). Ir ļoti laba grupu pēctecība. 2018./2019.mācību gadā interešu izglītības programmu piedāvājums ir pietiekami plašs – 4 programmas. Orientēšanās sporta interešu izglītības programma 2017./2018.m.g. novadā tika atvērta Ernsta Glikas Alūksnes valsts ģimnāzijā, tādējādi visi interesenti šajā sporta veidā jau ir piesaistīti un veidot paralēlu piedāvājumu nav lietderīgi, pie tam interešu izglītības sporta programmas tiek finansētas no pašvaldības budžeta. Jautājums par distanču slēpošanas interešu programmu atlikts saistībā ar pēdējo gadu laikapstākļiem (dabīgā sniega sega izveidojas ļoti vēlu un ātri nokūst), jo ir bažas par programmas izpildi.
3.1. Veikt ikgadēju mācību treniņu darba analīzi, izvērtēt sasniegumu dinamiku, salīdzinot ar iepriekšējo gadu sniegumu.	Izveidota sasniegumu dinamikas analīzes sistēma.
4.1. Izglītības iestādei ieteicams medicīnas darbinieks.	Iestādei ir ļoti laba sadarbība ar ģimenes ārstiem un citiem ārstniecības speciālistiem novadā. Medicīnas darbinieka piesaistīšanai uz vietas izglītības iestādē patreiz trūkst finansējuma.
4.2. Regulāri pārbaudīt treneru mācību darba uzskaites žurnālus, audzēkņu parakstu esamību par iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem. 2. Realizējot biatlona 20V un 30V programmas, precīzi aizpildīt mācību treniņu darba žurnālus.	Mācību darba uzskaites žurnālus regulāri (1 x mēnesī) pārbauda direktora vietniece izglītības jomā. Jau 2017.gada oktobra pārbaudē konstatēts, ka visi audzēkņi ir parakstījušies par iepazīšanos ar iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Mācību darba uzskaites žurnālus regulāri (1 x mēnesī) pārbauda direktora vietniece izglītības jomā. Pārbaudēs konstatēts, ka 2017./2018.mācību gadā biatlona mācību treniņu žurnāli aizpildīti korekti un precīzi.
5.2. Sadarbībā ar pašvaldību un sporta veidu federācijām īstenot multifunkcionālas sporta halles projektēšanu un celtniecību, lai nodrošinātu mūsdienīgu mācību treniņu vidi 20V un 30V sporta	Uzsākta multifunkcionālās sporta halles projektēšana.

izglītības programmu īstenošanai basketbolā, biatlonā, džudo, vieglatlētikā un futbolā.	
6.1. Ieteicama E-klases ieviešana un izglītības iestādes kontu izveide sociālajos tīklos Facebook, Instagram. 6.1. Turpināt uzlabot materiāltechnisko bāzi <u>biatlona</u> un <u>džudo</u> 20V un 30V izglītības programmu īstenošanai. Sadarbībā ar pašvaldību un sadarbības partneriem risināt jautājumu par finansējumu materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai lielu izmaksu inventāra iegādei <u>biatlona</u> 20V un 30V izglītības programmu īstenošanai (šautenes, slēpes) un <u>džudo</u> 20V un 30V izglītības programmu īstenošanai paklāji (tatami) un mācību – treniņu nometņu organizēšanai ārpus novada. 6.1 Uzlabot <u>džudo</u> 20V un 30V izglītības programmu īstenošanas apstākļus, nodrošinot telpas ar lielāku platību.	Saistībā ar saņemto informāciju no SIA “Informāciju sistēmas”, ka pēdējā gada laikā veiktas darbības e-klases funkcionalitātes pilnveidošanai īpaši profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu vajadzībām, nolemts (konsultējoties ar SIA “Izglītības sistēmas”) ieviest e-klasi ar 2019. gada 1. septembri. Saistībā ar bažām par personas datu aizsardzību un personas tiesībām uz savu attēlu, pārtraukta izglītības iestādes konta darbība Facebook, izglītojamo sportisko sasniegumu un sporta pasākumu popularizēšana sociālajos daļēji notiek (ar vecāku piekrišanu) Mācību treniņu nometņu organizēšanai 2017./2018. mācību gadā pašvaldība piešķīra 6690 EUR. Organizētas izbraukuma nometnes labākajiem biatlona un džudo nodaļas izglītojamiem, kā arī 5 nometnes uz vietas – Alūksnē. Ar Jaunatnes sporta fonda un sponsoru atbalstu iegādāts sporta inventārs labākajiem biatlonistiem. Par ziedojumu un pašu finansējumu finansējumu iegādāts šaušanas simulatora treniņieris. Džudo paklāju (tatami) iegāde iekļauta multifunkcionālās sporta halles projektēšanas un celtniecības iepirkuma uzdevumā Plānotajā multifunkcionālajā sporta hallē ir paredzētas plašas un piemērotas telpas (450 m²) džudo izglītības programmu īstenošanai.
6.2. Meklēt iespējas piesaistīt jaunus speciālistus 20V un 30V izglītības programmas īstenošanai <u>biatlonā</u> un 20V izglītības programmas īstenošanai <u>vieglatlētikā</u>. 6.2. Nepieciešams vēl viens administratīvais darbinieks – direktora vietnieks vai lietvedis uz pilnu slodzi.	2017./2018. mācību gadā izglītības programmu īstenošanai piesaistīti jauni treneri Valdis Bērziņš, (biatlons), Zoja Ribuša (vieglatlētika). 2018./2019. mācību gadā Ričards Augstkalns (džudo) 2018. gada budžetam pašvaldībai iesniegts pieprasījums direktora vietnieka izglītības jomā nodrošināšanai uz pilnu slodzi. Pieprasījums nav atbalstīts ierobežotu finansiālo līdzekļu dēļ.
7.2. Aktualizēt un veicināt treneru metodisko darbu izstrādi.	Uzdevums - metodisko materiālu aktualizācija un izstrāde treneriem - iekļauts 2018./2019. mācību gada plānā.

	Uzdevuma izpildi kontrolē direktora vietnieks izglītības jomā.
--	--

4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības iestādē realizē 8 licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas un ir izveidota materiāli tehniskā bāze šo programmu realizācijai.

Nr.p.k.	Sporta veids	Licences numurs	Programmas kods
1.	Basketbols	P-15150	20V81300 1
2.	Basketbols	P-15151	30V81300 1
3.	Biatlons	P-15153	20V81300 1
4.	Biatlons	P-15154	30V81300 1
5..	Vieglatlētika	P-15157	20V81300 1
6.	Džudo	P-15155	20V81300 1
7.	Džudo	P-15156	30V81300 1
8.	Futbols	P-15152	20V81300 1

Izglītības programmas izglītības iestādē ir izstrādātas atbilstoši spēkā esošiem normatīvajiem aktiem. Saskaņā ar Ministra kabineta 2011.gada 27.decembra noteikumu Nr. 1036 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” grozījumiem par stundu skaitu mācību treniņu grupām, mācību programmās ir pārskatītas, pilnveidotas un no jauna licencētas. Pašreiz grupu komplektācija norit atbilstoši Ministru kabineta 2017. gada 29. augusta noteikumiem “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas”

Licencētās un akreditētās jaunās profesionālās ievirzes programmas futbolā realizācija norit veiksmīgi (4 mācību treniņu grupas)

Izglītības iestāde realizē arī 4 interešu izglītības programmas: volejbols, futbols, “Iepazīsti sporta veidus!” un florbols.

Mācību treniņu darbs tiek organizēts atbilstoši izstrādātajām licencētajām programmām pēc gada plāniem un mācību treniņu nodarbību grafikiem, kuros ietilpst vispārējās sagatavotības, speciālās sagatavotības, tehnisko un teorētisko prasmju apguve un pilnveidošana. Visi pedagogi zina obligāto saturu, izprot, kā viņa sporta veida saturs iekļaujas īstenotajās izglītības programmās un pārzina sporta veidā izvirzītos mērķus un uzdevumus. Notiek visas plānotās nodarbības. Pedagogi atbilstoši programmām izstrādājuši mācību gada plānus un žurnālos tematiskos plānus. Dažādu tehnisko elementu, taktisko un teorētisko tēmu apguvei paredzētais laiks ir optimāls, tas atbilst plānā paredzētajam.

Mācību treniņu plāni un nodarbību grafiki ir apstiprināti. Tie tiek mainīti atbilstoši normatīvo aktu izmaiņām. Izglītojamie un pedagogi tiek informēti par izmaiņām nodarbību sarakstā. Par nozīmīgām izmaiņām pedagogi tiek informēti pedagoģiskās padomes sēdēs, maznozīmīgas izmaiņas tiek saskaņotas mutiski vai elektroniski. Izglītojamie tiek informēti treniņu laikā, ar paziņojumu uz informatīvā stenda vai elektroniskajos saziņas līdzekļos, izglītojamo vecāki – ar elektronisko saziņas līdzekļu palīdzību vai grupu vecāku sanāksmēs.

Praktisko nodarbību procesā veicināta dažādu sporta veidu sasaiste. Izvērtējot pamatotību, tiek ņemta vērā jauniegūtā pieredze kvalifikācijas pilnveidesursos un semināros, kuras rīko sporta veidu federācijas un Latvijas treneru tālākizglītības centrs. Pedagogi plāno un veic individuālo darbu ar talantīgākajiem izglītojamajiem un izstrādā tiem individuālos plānus. Tiek veikta mācību treniņu kontrole, tiek analizēta to norise un izvērtēti sacensību rezultāti. Ievērojot normatīvajos aktos noteiktos pamatnosacījumus, tiek sekots līdzi mācību – treniņu grupu komplektēšanai.

Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā audzēkņu fizisko sagatavotību, strādā individuāli ar audzēkņiem tehnisko un taktisko elementu apguvei individuālajos sporta veidos. Komandu sporta veidos tehniskā un taktiskā sagatavotība tiek apgūta darbojoties grupās. Pedagogiem ir praktisko un teorētisko nodarbību sadalījums grupu un individuālajos plānos. Teorija regulāri tiek integrēta praktiskajās nodarbībās.

Tiek plānots, uzraudzīts un analizēts arī audzināšanas darbs. Izglītojamie tiek virzīti uz pašizziņas un pašpilnveidošanās darbu un pilsoniskuma un patriotisma jūtu attīstīšanu.

Izglītības iestādes vadība sekmīgi pārrauga un koordinē programmu izvēli. Pedagogiem ir nodrošinātas kvalitatīvas konsultācijas un visa nepieciešamā informācija un resursi plānu izstrādei, un programmu realizācijai, kā arī visi nepieciešamie mācību līdzekļi. Katra sporta veida pedagogi ar sagatavojuši un iesnieguši vadībai esošo un nepieciešamo mācību līdzekļu un inventāra sarakstu prioritārā secībā, kas tiek regulāri aktualizēts un atjaunots.

Vērtējuma līmenis III - labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. mācīšanas kvalitāte

Mācību treniņu nodarbības notiek atbilstoši licencētajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām un nodarbību grafikiem. Tās vada profesionāli pedagogi ar atbilstošu izglītību un profesionālo kvalifikāciju. Tiek izmantotas dažādas treniņu metodes, paņēmieni, līdzekļi atbilstoši grupu kvalifikācijai, apgūstāmās programmas specifikai un satura prasībām. Mācību treniņu nodarbību norise pēc vajadzības ir tuvināta reālajām sacensību situācijām.

Pedagogu darba kvalitāte tiek regulāri vērtēta Pedagoģiskās padomes sēdēs un pedagogu individuālās pārrunās vadību. Mācību gada beigās visi pedagogi iesniedz vienotas formas atskaiti par mācību darbu un pašvērtējumu.

Apmācību saturs treniņu procesā tiek regulāri analizēts, ja nepieciešams, tiek veiktas izmaiņas treniņu plānos un nodarbību grafikos. Pedagogi atbilstoši vienotām prasībām aizpilda treniņu uzskaites žurnālus, ko pārrauga izglītības iestādes direktora vietnieks (izglītības jomā).

Izglītojamo piedalīšanās sacensībās un citos sporta pasākumos notiek atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, saskaņā ar sacensību kalendārajiem plāniem (Latvijas čempionātos, kausu izcīņās, starptautiskajās sacensībās, sporta skolu un klubu rīkotajos čempionātos un novadu mēroga sacensībās). Sacensību rezultāti tiek analizēti. Sacensību rezultāti atbilst programmu prasībām atbilstoši mācību treniņu grupu kvalifikācijai. Pedagogu darbs ir profesionāls un mērķtiecīgs, virzīts uz augstu rezultātu sasniegšanu un saistīts ar reālo dzīvi, ņemot vērā izglītojamo sagatavotību, materiāli tehnisko bāzi un citus faktorus, kas varētu ietekmēt mērķa sasniegšanu.

Izglītības iestāde ir nodrošināta ar nepieciešamo materiāltehnisko bāzi, aprīkojumu un inventāru, lai sekmīgi īstenotu mācību treniņu darbu, kas nodrošina izglītību programmu realizāciju prasību izpildi. Arī sporta bāzes iekārtotas mācību treniņa procesa nodrošinājuma vajadzībām.

Pedagogi sadarbojas un savstarpēji konsultējas treniņu procesā, tiek praktizēta paraugtreniņu vadīšana cita sporta veida grupu izglītojamajiem, tādējādi iepazīstinot izglītojamos ar visiem izglītības iestādē piedāvājumiem sporta veidiem un paplašinot izglītojamo redzesloku.

Izglītības iestādi kā prakses bāzi izvēlas Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas studenti.

Apmācību saturs treniņu procesā tiek regulāri analizēts, ja nepieciešams, tiek veiktas izmaiņas treniņu plānos un nodarbību grafikos. Pedagogi, atbilstoši prasībām, aizpilda treniņu uzskaites žurnālus, ko pārrauga sporta skolas direktora vietnieks.

Izglītības iestādē divas reizes gadā tiek organizētas visu sporta veidu izglītojamo vispārējās fiziskās sagatavotības pārbaudes sacensības. Pasākums ne tikai pilda uzdevumu – fiksēt sportiskos rezultātus, bet arī veicina dažādu sporta veidu pedagogu un izglītojamo savstarpējo komunikāciju un sadarbību un stimulē kopības sajūtu.

Pedagogi savā darbā izmanto dažādas trenēšanas metodes atbilstoši izglītojamo spējām un vecuma īpatnībām. Sporta bāzes iekārtotas mācību treniņa procesa nodrošinājuma vajadzībām. Mācību procesā izmanto pieejamo sporta inventāru konkrētajam sporta veidam un izglītības iestādē pieejamos mācību metodiskos materiālus.

Izglītojamos izglītības iestādē uzņem uz vecāku iesnieguma un ģimenes ārsta atļaujas pamata izdodot direktora rīkojumu. Katram izglītojamajam iekārtota personas lieta. Izglītojamo reģistrāciju veic "Izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatā" un valsts izglītības informācijas sistēmā. Pārcelšana nākošajā mācību – treniņu grupā notiek mācību gada beigās, jautājumu izskatot Pedagoģiskās padomes sēdē un pamatojoties uz sasniegtajiem rezultātiem.

Vērtējuma līmenis III - labi

4.2.2. mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā izglītojamos iepazīstina ar mācību gada uzdevumiem, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Izglītojamie tiek informēti, kādā apmācības gada grupā trenēsies, par šīs mācību treniņa grupas prasībām, mērķiem, uzdevumiem, galvenajām sacensībām, sasniedzamajiem rezultātiem.

Izglītojamajiem ir pieejamas Alūksnes novada sporta bāzes, atbilstošs inventārs, literatūra par savu sporta veidu, tā noteikumiem un metodiku. Izglītojamie aktīvi apmeklē mācību treniņu nodarbības un regulāri piedalās sacensībās saskaņā ar sacensību kalendāro plānu un individuālajiem plāniem.

Izglītojamie prot trenēties gan individuāli, gan mazākās grupās, palīdz cits citam treniņu procesā. Vecāko grupu izglītojamie tiek iesaistīti nodarbību vadīšanā un sacensību tiesāšanā savas un jaunāko grupu izglītojamajiem.

Saistībā ar izglītojamo paaudzes mēdijsprātības līmeni, teorijas labākai apguvei pedagogi izmanto arī interneta vietnēs pieejamos materiālus, bet praktiskajās nodarbībās izmanto arī mobilās aplikācijas Endomundo, Nike+Training, Fitapp GPS, Runnindg Dist un tml.

Izglītojamie bez iemesla nekavē mācību treniņu nodarbības. Biežākais kavējumu iemesls ir slimības un traumas, vispārīzglītojošo skolu pasākumi, kā arī izglītojamo aizņemība citās profesionālās ievirzes vai interešu izglītības programmās, ja nodarbības vai pasākumi pārklājas. Izglītības iestādē notiek mācību treniņu un sacensību kavējumu uzskaitē, kavējuma iemesli tiek izziņāti un to cēloņi analizēti ar mērķi kavējumus novērst. Pedagogi ar izglītojamajiem un vecākiem pārrunā nodarbību kavējuma iemeslus individuālās sarunās un grupu vecāku sapulcēs.

Izglītojamie piedalās starptautiskajās, valsts un oficiālās sacensībās pēc kalendārā plāna un sasniedz rezultātus atbilstoši savas mācību treniņu grupas kritērijiem.

Lai pilnveidotu fiziskās spējas un prasmes, tiek organizētas nometnes atbilstoši katra sporta veida specifikai.

Vērtējuma līmenis III - labi

4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Mācību treniņu process tiek vērtēts nepārtraukti. Sākuma sagatavošanas grupās un mācību treniņu grupās MT-1, MT-2, MT-3 izglītojamo sasniegumi tiek vērtēti kontrolnormatīvu izpildē. Sākot ar MT-4 grupām galvenais vērtēšanas kritērijs ir iegūtās vietas un sasniegtie rezultāti sacensībās. Pedagogi mācību gada beigās iesniedz katras grupas audzēkņu sasniegumu atskaiti pēc vienotas formas. Pēc saņemtajiem datiem tiek veikta analīze atsevišķi komandu sporta veidos un individuālajos sporta veidos.

Mācību gada beigās tiek sagatavotas atskaites Izglītības un zinātnes ministrijas Sporta departamentam atbilstoši noteiktajām prasībām. Pedagogi iesniedz pašnovērtējumu un vienotas formas atskaite par savu grupu darbu un turpmākiem plāniem.

Izglītojamo uzņemšana, pārcelšana, atskaitīšana notiek saskaņā ar izglītības iestādes noteikumiem „Par audzēkņu uzņemšanu, pārcelšanu un atskaitīšanu”. Izglītības iestādes elektroniskajā datu bāzē ir apkopoti sacensību nolikumi un rezultātu protokoli, kā arī apkopota informācija par audzēkņu apmeklētām sacensībām.

Pedagogi ievēro vērtēšanas pamatprincipus un izglītības iestādes sistēmu, organizējot kontrolnormatīvu pārbaudi, vērtējot audzēkņu sasniegumus un informējot vecākus. Pedagogi veic normatīvu izpildes rezultātu uzskaiti, ierakstot tos grupas žurnālos.

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība izglītojamo vērtējumu uzskaitē, tās ievērošanu kontrolē un pārbauga direktora vietnieks (izglītības jomā). Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst audzēkņu vecumam un sporta veida specifikai. Audzēkņi zina un izprot rezultātu vērtēšanas kārtību. Tiek veikta rezultātu dinamikas analīze. Sasniegumus un vērtējumu analizē Izglītības iestādes pedagoģiskās padomes sēdēs.

Par rezultātiem regulāri tiek iepazīstināti gan izglītojamie, gan vecāki.

Vērtējuma līmenis III - labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamie sekmīgi apgūst programmas paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas. Izglītojamie apzinīgi apmeklē treniņus, piedalās sacensībās un mācību treniņu nometnēs. Izglītojamo sasniegumi tiek apkopoti un analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs. Kontroles normatīvu rezultāti tiek fiksēti pedagogu darba uzskaites žurnālos, tiek analizēti un vērtēti arī sasniegumi sacensībās.

Izglītojamo panākumi un sasniegumi regulāri tiek atspoguļoti izglītības iestādes interneta vietnē, novada laikrakstos un to interneta portālos, kā arī novada informatīvajā biļetenā.

Pedagogi apkopo informāciju par izglītojamo apmeklētām sacensībām un rezultātiem, kā arī iesniedz šo informāciju sporta skolas administrācijai. Audzēkņu sasniegumi tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs un treneru individuālās sarunās ar izglītības iestādes administrāciju. Tiek apzināti cēloņi nepietiekama līmeņa sasniegumiem un iespēju robežās novērsti.

Vērtējuma līmenis III - labi

3.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskās sacensībās

Izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskās sacensībās 2017./18.m.g.

Latvija Jaunatnes izlases dalībnieki vai kandidāti ir 18 Skolas izglītojamie:

Biatlonā:

Anastasija Ņedaivodina

Sanita Buliņa

Sandra Buliņa

Reinis Volbergs

Daniels Kodaļevs

Aleksandrs Pometuns

Aleksandrs Kuzņecovs

Kristaps Deksnis

Džudo:

Evelīna Javorskai

Keita Līdace - Dobroļubova

Aleksandrs Skuja

Nadīna Tarnovska

Roberts Javorskis

Elvis Kārklīšs

Rolands Kazačenoks

Aigars Bundzens

Vieglatlētikā:

Patrīcija Ozoliņa

Dita Apsīte

Liene Egle

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādē veiksmīgi tiek organizēts darbs izglītojamo veselības aprūpē. Iestādoties izglītības iestādē katrs izglītojamais iesniedz ģimenes ārsta slēdzienu par veselības stāvokli. 1 reizi gadā notiek padziļinātās profilaktiskās medicīniskās pārbaudes, kuras veic Valsts sporta medicīnas centra speciālisti, saskaņā ar sadarbības līguma nosacījumiem. Pēc veiktās pārbaudes tiek sniegta rezultātu analīze, kā arī ieteikumi turpmākajam darbam. Par šiem rezultātiem tiek informēti pedagogi un vecāki.

Izglītojamie un pedagogi zina, kā rīkoties traumu un pēkšņu saslimšanu gadījumos. Pedagogi ir izgājuši pirmās palīdzības apmācību. Sacensības ir nodrošinātas ar medicīnas personāla klātbūtni. Katrā treniņu vietā atrodas pirmās palīdzības aptieciņa.

Tiek apkopota vecāku un medicīnas darbinieku sniegtā informācija par audzēkņu veselības stāvokli un atsevišķu audzēkņu individuālajam vajadzībām. Notiek regulāra informācijas apmaiņa par katra audzēkņa veselības stāvokli. Izglītojamie, kuriem tiek konstatētas izmaiņas veselības stāvoklī papildus tiek nosūtīti pie speciālistiem uz Valsts sporta medicīnas valsts centru Rīgā.

Visi izglītības iestādes darbinieki ir apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Pedagogi zina par iespēju izglītojamajiem saņemt psiholoģisko atbalstu pie Alūksnes novada Izglītības pārvaldes atbalsta personāla psihologiem. Pedagogi noklausījušies lekciju par audzēkņu vecumposmu un dzimumu psiholoģiskajām īpatnībām.

Ir izstrādāti noteikumi par personāla, izglītojamo un direktora rīcību emocionālas un fiziskas vardarbības gadījumos.

Izglītības iestāde garantē izglītojamo drošību, lielākā daļa izglītojamo to apzinās un jūtas droši. Ir noteikta kārtība, kādā iepazīstina ar drošības un iekšējās kārtības noteikumiem. Iepazīšanos ar šiem noteikumiem izglītojamie apliecina ar parakstu grupas žurnālā.

Vērtējuma līmenis III - labi

4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, sporta veidu drošības noteikumi. Katra mācību gada sākumā pedagogi izglītojamos iepazīstina ar iekšējās kārtības, drošības noteikumu instrukcijām, evakuācijas plāniem nodarbību vietās, par ko veic attiecīgu ierakstu žurnālā un audzēkņi ar parakstu apliecina, ka ir noklausījušies attiecīgo informāciju un apņemas to ievērot. Izbraucot uz sacensībām, treniņnometnēm, aktīvās atpūtas pasākumiem, ekskursijām, pedagogi atkārtoti instruē izglītojamos par drošību.

Nodarbību vietās atbilstoši prasībām izvietoti evakuācijas plāni un operatīvo dienestu telefonu numuri. Izglītojamie un personāls zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos.

Izglītojamie un personāls ir informēti par rīcības plānu, ja izglītības iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka audzēkņi lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas.

Darba vides riska faktori izglītības iestādē ir izvērtēti, ir izstrādāts darba aizsardzības, rīcības ugunsgrēka gadījumā plāni. Izglītības iestādes personāls ir iepazīstināts ar darba kārtības noteikumiem, amata aprakstiem, darba aizsardzības instruktāžu, ugunsdrošības instruktāžu, elektrodrošības instruktāžu. Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti. Ir iekārtots žurnāls nelaimes gadījumu fiksēšanai.

Vērtējuma līmenis III - labi

4.4.3. atbalsts personības veidošanā

Izglītības iestādē audzināšanas darbā ir iesaistīti visi pedagogi. Katrs pārzina savu grupu izglītojamo rakstura īpatnības un cenšas rast pareizo pieeju katram izglītojamajam individuāli, lai veicinātu katra indivīda izaugsmi un veidotu optimālo mikroklimatu grupā. Pedagogi noklausījušies psihoterapeites I.Ratnieces lekciju par personības attīstībai un sadarbībai labvēlīga mikroklimata veidošanu mācību-treniņu grupās.

Piedaloties izbraukuma sacensībās, pedagogi meklē iespējas izglītojamajiem pēc iespējas vairāk piedāvāt informāciju par attiecīgo pilsētu vai valsti un ārpus sacensībām apmeklēt ievērojamās vietas un tūrisma objektus, lai sniegtu ieguldījumu izglītojamo vispusīgas personības attīstīšanā.

Vērtīgi ir kopēju treniņu dienas (cīņu dienas) vecākām un jaunākām mācību –treniņu grupām kopā, kur izglītojamiem ir iespēja tuvāk iepazīties sava sporta veida ietvaros, kā arī apgūt prasmes kontaktēties un sadarboties ar atšķirīga vecuma treniņbiedriem. Vecāko grupu izglītojamajiem ir iespēja ieraudzīt, iespējams, savas pedagoģiskās dotības vai intereses.

Pedagogi ārpus treniņiem plāno un rīko izglītojamajiem komandas stiprināšanas un atpūtas pasākumus, vasaras nometnes, ekskursijas, pārgājienus, Ziemassvētku eglītes, apmeklē kopā kultūras un sporta pasākumus. Pedagogi ar izglītojamiem piedalās sporta federāciju rīkotos

pasākumos, piemēram, ikgadējā labāko basketbolistu pieņemšana Saeimā, erudīcijas spēlē “Veiksme Intuīcija Prāts” u.c. Izglītojamie piedalās Alūksnes novada pašvaldībā rīkoto pasākumu organizēšanā un tiesāšanā, piemēram, Senioru sporta spēles, Bānīša svētki, sniedz priekšnesumus – džudo paraugdemonstrējumus u.c.

Vērtējuma līmenis IV - ļoti labi

4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā

Izglītības iestādē ir pieejama informācija par piedāvātajām izglītības programmām, uzņemšanas kārtību, mācību ilgumu un rezultativitātes kritērijiem, programmu īstenošanas laiku, tālākizglītības un darba iespējām.

Pēc izglītības iestādes beigšanas absolventi saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītību, kas ļauj turpināt profesionālās ievirzes izglītību savā vai citā izglītības iestādē (programma 20V813001), vai paver lielākas iespējas iegūt sporta speciālista izglītību Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā vai citā augstskolā un uzsākt darba gaitas (programma 30V813001). Turpinot mācības jebkurā citā augstākās izglītības mācību iestādē, absolventiem ir iespēja turpināt trenēties dažādās augstskolu un klubu komandās.

Izglītojamie, kuri iekļauti Latvijas izlases sastāvā, trenējas mācību treniņu grupā pie sava pedagoga, kā arī piedalās izlases treniņu nometnēs un sacensībās. Sadarbībā ar sporta veidu federācijām izglītojamie tiek iedrošināti un motivēti izvēlēties profesionāla sportista karjeru.

Visi vecāko grupu izglītojamie tiek apmācīti sava sporta veida sacensību organizēšanā un tiesāšanā. Viņiem ir iespēja tiesāt Latvijas jaunatnes čempionātus, turnīrus, sava novada un skolas sacensības.

Izglītības iestāde regulāri piedalās novada Karjeras dienās, kad visi interesenti var vērot klātienē sporta pedagoga darbu un sīkāk uzzināt par nepieciešamajām prasmēm, iemaņām un zināšanām, kas nepieciešamas izvēloties šādu profesiju. Izglītojamiem, kuriem pamanītas pedagoģiskas dotības, tiek ieteikts turpināt izglītību sporta pedagoģijas jomā, ko daudzi arī realizē.

Pedagogi un izglītības iestādes administrācija apmeklē pirmsskolas izglītības iestādes un vispārizglītojošo skolu jaunākās klases un informē bērnus un vecākus par savas izglītības iestādes piedāvātajām sporta veida programmām. Katru gadu tiek izgatavoti informatīvie materiāli par izglītības iestādes piedāvājumu un izvietoti novada vispārizglītojošajās un pirmsskolas izglītības iestādēs, kā arī izdalīti jaunāko klašu skolēniem un vecākiem.

Vērtējuma līmenis III - labi

4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītojamiem ir iespēja apgūt mācību programmas atbilstoši savām interesēm un spējām. Pedagogi sniedz individuālu atbalstu izglītojamiem, kuriem ir grūtības ar programmas apgūšanu, organizējot treniņus pēc individuāla plāna. Pedagogi izmanto dažādas metodes, kuras atbilstoši pielāgo izglītojamo spējām, vērā tiek ņemtas visu audzēkņu intereses.

Izglītojamo piedalīšanās sacensībās tiek uzskatīta par prioritāti. Izglītības iestādē mērķtiecīgi plāno un atbalsta talantīgo izglītojamo piedalīšanos arī Latvijas izlases sastāvos. Pedagogi papildus individuāli strādā ar perspektīvajiem jaunajiem sportistiem.

Vērtējuma līmenis III - labi

4.4.6. atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām

Izglītības iestādē šobrīd nodarbojas 2 audzēkņi ar speciālām vajadzībām, un, ņemot vērā iekļaujošās izglītības koncepciju, pedagogi izvērtē un nodrošina šo izglītojamo iespējas veiksmīgi piedalīties treniņprocesā atbilstoši savām spējām. Divi pedagogi ir apguvuši zināšanas iekļaujošās izglītības jomā profesionālās pilnveidesursos, kā arī stāstījuši par uzzināto kolēģiem pedagoģiskās padomes sēžu ietvaros.

Vērtējuma līmenis III – labi

4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem un prasībām vecāki tiek iepazīstināti, aizpildot iesniegumu par izglītojamā uzņemšanu. Šie noteikumi tiek aktualizēti ikgadējā vecāku kopsapulcē.

Sadarbībai ar vecākiem tiek izmantotas daudzveidīgas formas – informatīvie paziņojumi, telefonu sarunas, sarakste e-pastā, vecāku sapulces, informatīvais stends Izglītības iestādē, publikācijas pašvaldības mājas lapā, novada presē un sociālajos tīklos. Galvenā sadarbības forma ir individuālās sarunas ar vecākiem par katra izglītojamā sportisko izaugsmi, veselības stāvokli, treniņu nodarbību apmeklējumu un attieksmi pret darbu treniņu nodarbībās un piedalīšanos sacensībās u.c.

Vecāku sapulces papildus tiek rīkotas pa nodaļām un grupām pēc vajadzības. Vecāki ir informēti par treniņu nodarbību sarakstiem, sacensību kalendārajiem plāniem, kā arī iepazīstināti ar medicīnas pārbaucē rezultātiem. Pirms izbraucšanas uz sacensībām vai ekskursijām, pedagogi sagatavo vecākiem materiālus ar nepieciešamo informāciju. Vecāki arī savu iespēju robežās noorganizē bērnu nogādāšanu uz sacensībām, kā arī brauc līdz. Vecāki labprāt piedalās pasākumu organizēšanā un norisē, kā arī sacensību tiesāšanā.

Vecāki ir iesaistīti izglītības iestādes - Skolas padomes darbībā. Padomes priekšsēdētājs un priekšsēdētāja vietnieks ir ievēlēti no vecāku pārstāvju vidus. Vecākiem vienmēr ir iespēja paust savu viedokli un sniegt savus ierosinājumus izglītības iestādes darbības uzlabošanai, kā arī piedalīties attīstības un darba plāna izstrādē. Vecāku priekšlikumus analizē un izmanto turpmākajā darbā.

Pedagogi regulāri informē audzēkņa vecākus par mācību – treniņu procesu norisi, par izglītojamo sasniegumiem, kā arī pārrunā, kas būtu jāpilnveido un jāuzlabo izglītojamā sniegumā, lai sasniegtu augstāku sportisko meistarību. Vecāki arī atbalsta savus bērnus sporta inventāra iegādē.

Izglītības iestāde ir pretimnākoša daudz bērnu, kā arī trūcīgām ģimenēm. Mācību maksa (vecāku daļējs līdzfinansējums) trūcīgām ģimenēm ar atbilstošu statusu nav jāmaksā, bet, ja no vienas ģimenes izglītības iestādē nodarbojas divi vai vairāk bērni, katram tiek piešķirta 50% atlaide.

Ik gadu tiek rīkoti dažādi pasākumi ar vecāku piedalīšanos – gan izlaidums, gan Ziemassvētku eglītes, gan Futbola diena veltīta Tēva dienai u.c.

Vērtējuma līmenis III - labi

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. mikroklimate

Izglītības iestāde veicina izglītojamās, vecākos un darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par savu izglītības iestādi. Tas tiek nodrošināts mērķtiecīgi, veidojot izglītības iestādes tēlu sabiedrībā – organizējot pasākumus, informējot par sasniegumiem, kā arī ik gadu izveidojot reklāmu par izglītības iestādes piedāvājumu. Darbinieki apzinās savu lomu izglītības iestādes tēla veidošanā, un ir vienojušies par kopējām vērtībām. Ir izveidots izglītības iestādes logo. Izglītības iestādes darbība un sasniegumi tiek atspoguļoti interneta vietnē, Alūksnes novada domes informatīvajā izdevumā, novada presē un sociālajos tīklos.

Izglītojamie jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Izglītības iestādē cenšas novērst fiziskos un morālos pāridarījumus, taisnīgi tiek risinātas konfliktsituācijas. Izglītojamo konfliktu risināšanā sākotnēji iesaistās tikai pedagogi, nepieciešamības gadījumā skolas administrācija, vecāki un atbilstošās institūcijas (policija, bāriņtiesa u. tml.) Izglītojamiem, pedagogiem, darbiniekiem un vecākiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus.

Izglītojamie izglītības iestādē jūtas psiholoģiski droši, izjūt labvēlīgu un emocionāli drošu vidi. Ir izstrādāti skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumi, ar kuriem tiek iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki. Šie noteikumi paredz arī kārtību, kādā jāziņo par nelikumīgas rīcības gadījumiem, fiziskiem un morāliem pāridarījumiem izglītojamo vidū.

Izglītības iestādē tiek veicināta pozitīva sadarbības vide, savstarpējā cieņa un iecietība. Starp izglītojamiem un pedagogiem valda labvēlīgas attiecības, kuras palīdz nostiprināt kopīgi aktīvās atpūtas pasākumi. Pedagogi uzklausa izglītojamo ierosinājumus un palīdz tos īstenot. Izglītības iestādes vadība organizē pasākumus darbinieku kolektīvam - pieredzes apmaiņas braucienus uz citām sporta skolām, atzīmē jubilejas, Ziemassvētkus, kas veido pozitīvu sadarbību. Vadība atbalsta pedagogu iniciatīvu pasākumu organizēšanā. Visi darbinieki ir laipni, atsaucīgi un izpalīdzīgi cits pret citu un arī pret izglītības iestādes ciemiņiem.

Administrācija atbalsta katra darbinieka spējas un veikto darbu, tā cenšas nodrošināt vienlīdzības principu izglītības procesā. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta. Darbinieki un izglītojamie ar cieņu izturas viens pret otru, valda labvēlība, savstarpēja uzticēšanās. Izglītojamo attiecības ir draudzīgas, treniņos nav naidīga konkurence, sadarbība turpinās arī ikdienā, vispārīzglītojošajā skolā un brīvajā laikā. Darbinieki, pedagogi un izglītojamie netiek diskriminēti ne dzimuma, nacionālās piederības, reliģiskās pārliecības, ne citu piederību dēļ. Iekšējās kārtības noteikumi ir izstrādāti demokrātiski un kvalitatīvi.

Izglītības iestādē atbalsta izglītojamo centību, spējas un sasniegumus, par labiem sasniegumiem tie saņem pateicības un uzslavas, labākie tiek izvirzīti Alūksnes novada pašvaldības apbalvošanai ar naudas balvām un stipendijām.

Arī pedagogu sasniegumi tiek novērtēti, par tiem informē izglītības iestādes sapulcēs, svētku pasākumos un informatīvajos stendos, kā arī treneri tiek izvirzīti apbalvošanai Alūksnes novada nominācijās “Pagodinājums izglītībā”, “Sudraba zīle”, “Pagodinājums sportā”.

Vērtējuma līmenis IV - ļoti labi

4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība

Izglītības iestādes savas telpas fiziski un morāli novecojušas, tomēr funkcionālas, sakoptas, tīras un kārtīgas. To uzkopšana notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem. Iespēju robežās

pirms mācību gada sākuma tiek veikts kosmētiskais remonts. Nodarbību vietas sporta angārā, novada vispārizglītojošajās skolās un īrētajās telpās atbilst visām sanitāri higiēniskajām prasībām un drošības standartiem, evakuācijas plāni izvietoti redzamā vietā. Piederošā teritorija ir sakopta. Izglītības iestādes apkārtnē ir droša audzēkņiem. Kontrolējošo institūciju pārbaudās iebildes nav saņemtas.

Telpu izmantošanai ir noteikta kārtība un sastādīti grafiki, kas ir izvietoti redzamā vietā.

Skola nodrošina resursu racionālu izmantošanu un rīkojas labai draudzīgi. Atkritumi tiek šķiroti, Skolas teritorijā ir izvietoti atkritumu šķirošanas konteineri ar atbilstošu marķējumu.

Pie Skolas ir novietots valsts karogs. Pie sienas novietoti plakāti ar valsts ģērboni un valsts himnas tekstu.

Vērtējuma līmenis III – labi

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestāde izglītības programmu realizāciju nodrošina savās, Alūksnes un Apes novada vispārizglītojošo izglītības iestāžu un nomātās telpās. Nomas līguma termiņi ir atbilstoši izglītības programmu īstenošanas periodam.

Izglītības iestādes apsaimniekošanā ir viena treniņu bāze – sporta angārs un sporta laukums Lielā Ezera ielā 24A, Alūksnē. Skolas administrācijas telpas atrodas sporta angāra 2.stāvā, un ir aprīkotas ar salīdzinoši modernām informācijas tehnoloģijām. Treneriem ir pieejami datori, digitālais fotoaparāts, printeris, kopētājs, skeneris, un bezvadu interneta pieslēgums, kas ļauj pietiekami labi veikt ikdienas darbu.

Telpas E.Glika Alūksnes Valsts ģimnāzijā, Alūksnes novada vidusskolā, Ziemeļu pamatskolā ir Alūksnes novada pašvaldības īpašums un par to lietošanu tiek sastādīts vienošanās akts, Dāvja Ozoliņa Apes vidusskolas sporta zāle tiek izmantota pamatojoties uz starpnovadu sadarbības līgumu, ar AS “Latvijas autoceļu uzturētājs” Alūksnes ceļu rajonu ir noslēgts telpu nomas līgums.

Biatlona nodaļas audzēkņi praktiskās iemaņas apgūst publiskās pieejamības sporta centrā “Mežinieki”. Vasaras sezonā visu nodaļu audzēkņi izmanto mācību treniņu nodarbībām arī Pilssalas stadionu, kas ir publiski pieejams.

Visas telpas pēc iekārtojuma, aprīkojuma un platības atbilst īstenojamo programmu specifikai un audzēkņu skaitam.

Materiāltehniskie līdzekļi, iekārtas un sporta inventārs ir darba kārtībā un drošas lietošanai. Mācību treniņu bāzes pilnībā nodrošina izglītības programmu izpildi un atbilst sporta veida sacensību noteikumiem. Treneriem un audzēkņiem treneru istabā ir pieejama izglītības programmu apguvei atbilstoša mācību literatūra. Blakus izglītības iestādei atrodas Alūksnes pilsētas bibliotēka, kur iespējams papildus iegūt nepieciešamo literatūru vai datus.

Inventāra un mācību līdzekļu atjaunošana notiek atbilstoši sporta veidu nodaļu plāna prioritātēm. Treneri pārziņ kārtību, kādā uzskaita, pieprasa un saņem inventāru.

Vērtējuma līmenis III – labi

4.6.2. personālresursi

Izglītības iestādē ir pietiekams izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Ar izglītojamiem strādā 2 administratīvie (1,5 slodzes) 17 pedagoģiskie un 4 saimnieciskie darbinieki (3,5 slodzes). Pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. 14 no tiem ir augstākā izglītība, 3 mācās Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā. Vienam pedagogam ir A līmeņa treneru sertifikāts, sešiem - B līmeņa. Pedagogi ar priekšlikumiem un zināšanām piedalās skolas mācību programmu pilnveidē.

Pedagogi pēc plāna apmeklē treneru kvalifikācijas celšanas kursus un seminārus. Skola atbalsta un veicina profesionālas kompetences pilnveidi. Pedagogi dalās pieredzē ar kolēģiem gūtājās zināšanās pedagoģiskās padomes sēžu ietvaros. Aktīvi iesaistās novada un citu novadu sporta pasākumu organizēšanā, sniedz konsultācijas citiem treneriem, sporta skolotājiem un interesentiem.

Visi izglītības iestādes darbinieki ar apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Izglītības iestādē strādā pedagogi ar ļoti lielu pieredzi, četriem no tiem darba stāžs ir lielāks kā 30 gadi. Bet gandrīz katru gadu darbā iesaistās jauni speciālisti. 2016. gadā pedagogu kolektīvam pievienojušies divi jauni sporta treneri.

Vērtējuma līmenis III - labi

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. izglītības darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes vadība plāno darba kontroli un izvērtēšanu visos tās darbības virzienos. Iegūtos rezultātus izvērtē, nosaka izglītības iestādes stiprās puses un uzlabojamās jomas.

Katru gadu tiek izstrādāts darba plāns, gada beigās tiek rakstīts pārskats par gada plāna izpildi. Mācību gada plānā ir iekļauti audzināšanas, mācību, organizatoriskā, metodiskā darba jautājumi, padziļināto profilaktisko medicīnisko pārbaudīšanu laiki u.c.

Vadība iesaista trenerus, izglītojamos, Skolas padomi izglītības iestādes darba vērtēšanā. Ieteikumi un ierosinājumi tiek izvērtēti un ņemti vērā plānojot turpmāko. Pedagogi zina sava darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, ievēro to sava darba plānošanā.

Izglītības iestādes attīstības plāns veidots, ņemot vērā tās pamatmērķus, pašvērtējumu un iepriekš veikto darbu. Plāna izstrādē iesaistās pedagogi, izglītojamie un vecāki. Plānu akceptē Skolas padome. Notiek attīstības plāna ieviešanas procesa uzraudzība. Plāns pieejams visām ieinteresētajām pusēm.

Mācību gada beigās tiek pārskatīti visi jautājumi, kuros ir ietverti jautājumi par audzināšanas darbu, iekšējās kārtības noteikumiem, vecāku sapulcēm, mācību darbu, tā rezultātiem, atskaite, pašnovērtējums, organizatoriski-metodiskais darbs (pedagoģiskās sēdes, sacensību organizēšana, tālākizglītība u.c.) un saimnieciskais darbs. Tiek plānota mērķtiecīga darbība grupu komplektēšanā, lai realizētu Skolas mērķus un uzdevumus, nodrošinātu grupu pēctecību.

Vērtējuma līmenis III - labi

4.7.2. izglītības vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē ir nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas ir sakārtota atbilstoši normatīvajiem aktiem un lietu nomenklatūrai. Izglītības iestādes darbu reglamentējošie dokumenti

izstrādāti demokrātiski. Izglītības iestādes darbību reglamentē Alūksnes novada domes apstiprināts Nolikums.

Izglītības iestāde veic personāla pārraudzības funkcijas, izvērtē un apkopo katra pedagoga un saimnieciskā darbinieka atbildību veicamajam darbam. Ir iekārtotas personu lietas visiem pedagogiem, saimnieciskajiem darbiniekiem un izglītojamiem. Pedagogu slodzes ir sadalītas ievērojot īstenoto profesionālās ievirzes un interešu izglītības sporta programmu prasības, pedagogu darba pieredzi, kvalifikāciju un sasniegtos rezultātus. Izglītības iestādes vadība nodrošina saskaņotas un koordinētas darbības mācību procesa nodrošinājumam izglītības iestādē ir iekārtota treneru istaba, kuru izmanto pedagogi un citi interesenti. Tajā pieejama metodiskā literatūra, dators un citi materiāli. Pedagogi regulāri piedalās mācībās un semināros tādējādi pilnveidojot zināšanas un paaugstinot kvalifikāciju.

Direktors regulāri – vienu reizi gadā pieprasa nepieciešamās ziņas par personālu no Sodu reģistra.

Izglītības iestādē ir precīza vadības struktūra un veiksmīgs vadības komandas darbs. Mācību treniņu darbu pārbauga direktora vietnieks izglītības jomā. Saimnieciskos jautājumus pārbauga saimniecības vadītājs. Visiem ir precīzi noteikti darba pienākumi un atbildība.

Izglītības iestādes direktors atbilstoši deleģē pienākumus un veic kontroli par to izpildi. Darbinieki un izglītojamie zina, par kādiem jautājumiem var vērsties pie katra no izglītības iestādes vadības. Vadība sadarbojas savā starpā, būtiskus jautājumus izlemj kopā. Vajadzības gadījumā tos apspriež vadības apspriedē vai arī novirza tālākai izskatīšanai plašāk.

Izglītības iestādes vadība veicina radošu darbības vidi, atbalsta dažādas izglītojamo un pedagogu aktivitātes darba pilnveidē un dažādošanā, organizē pasākumus, kuri var veicināt labu gaisotni un savstarpējo sapratni kolektīvā.

Izglītības iestādes vadība ne tikai noteiktos laikos pieņem apmeklētājus, bet arī katru dienu ir atvērta sarunām, problēmu risināšanai, ieteikumu apspriešanai.

Vērtējuma līmenis III - labi

4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādes vadība rūpējas par skolas prestižu, informē par jaunumiem, sasniegumiem, pieredzi un citām darba aktualitātēm interneta vietnē, Alūksnes novada informatīvajā biļetenā, novada presē un sociālajos tīklos.

Ir izveidojusies savstarpēji ieinteresēta sadarbība ar Alūksnes novada domi, Alūksnes novada Izglītības pārvaldi, Kultūras un sporta nodaļu un pagastu pārvaldēm.

Notiek veiksmīga sadarbība ar kaimiņu izglītības iestādēm, vispārizglītojošām skolām, novada sporta klubiem, sporta veidu federācijām, Izglītības un zinātnes ministrijas sporta departamentu. Izglītības iestāde sadarbībā ar sporta klubiem piedalās dažādu sacensību organizēšanā Alūksnes novadā. Sporta klubi materiāli atbalsta talantīgākos audzēkņus.

Veiksmīga sadarbība izveidojusies ar uzņēmumiem AS SEB banka, SIA “Sorma”, AS “Hardwood”, SIA “Taidēs”, SIA “Sauleskalns”, SIA “Alūksnes bruģis”, kuri ziedojuši sporta inventāra iegādei. Tiek atbalstīta jebkuru mērķtiecīga sadarbība ar citām organizācijām, klubiem un iestādēm.

Izglītības iestāde iesaistās dažādos projektos.

Vērtējuma līmenis III – labi

5. Citi sasniegumi

Izglītojamie ir motivēti trenēties izvēlētajā sporta veidā, lai sasniegtu augstus rezultātus un nodarbotos ar sportu un veselīgu dzīvesveidu arī pēc izglītības iestādes absolvēšanas. Spilgtākie piemēri ir olimpieši Ilona Marhele un Latvijas labākais biatlonists Andrejs Rastorgujevs, kā arī valsts top-3 biatlonists – slēpotājs - MTB riteņbraucējs Oskars Muižnieks. Vairāki absolventi turpina izglītošanos Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā, vai arī izmanto treniņos gūto fizisko rādītāju studijām Latvijas Nacionālajā aizsardzības akadēmijā un darbam militārās struktūrās.

Izglītības iestāde kopā ar sporta klubu “Kurbads” un Alūksnes novada pašvaldību piedalās lielu starptautisku džudo sacensību “Ziemassvētku turnīrs” organizēšanā, kas ļauj paplašināt sadarbības partneru loku ar daudzu valstu sportistiem un treneriem.

Pēdējos gados pedagoga darbā iesaistīti bijušie, ar pedagoģisku talantu apveltītie izglītojamie – nesenie izglītības iestādes absolventi Uldis Jauniņš, Ričards Augstkalns, Krista Cīrule, Elīna Karaseva, Dmitrijs Prokopjevs, kas atgriezušies dzimtajā pilsētā un tagad ar degsmi un jaunām idejām strādā ar bērniem un jauniešiem savos sporta veidos.

5. Turpmākā attīstība

Plānots stabilizēt izglītojamo skaitu, saglabājot pēdējo gadu tendenci procentuāli vairāk bērniem novadā nodarboties ar sportu.

Plānots būt klāt jaunas multifunkcionālas sporta halles projektēšanas un celtniecības darbos modernas, laikam atbilstošas mācību treniņu vides nodrošināšanai visām sporta veidu nodaļām.

Plānots analizēt izglītojamo noturīgumu mācību treniņu grupās, pēctecības nodrošināšanu, kas dos iespējas sasniegt augstākus rezultātus sporta meistarības pilnveidošanas grupu izglītojamiem.

Sistemātiski paaugstināt pedagogu profesionālo kvalifikāciju, nodrošinot izglītības iestādes finansējumu treneru kvalifikācijas celšanas kursiem un semināriem. Pedagogus iesaistīt kvalitātes pakāpju iegūšanas procesā.

Organizēt sacensības, nometnes un sportiskās aktivitātes vispārīzglītojošo skolu brīvlaikos.

Plānots pievienoties elektroniskajai skolvadības sistēmai e-klase.

Nodrošināt 90% vecāko grupu audzēkņu padziļinātās profilaktiskās veselības pārbaudes pie Bērnu klīniskās universitātes Sporta medicīnas centra speciālistiem.

Tiek apzināti dažādi sadarbības partneri, ar kuriem tiks veidoti kopēji projekti pedagogu tālākizglītbai.

Plānots papildināt interešu izglītības programmu klāstu, kas veicinātu labākas izglītojamo atlases iespējas profesionālās ievirzes sporta programmām.