



EKOSKOLAS GADA TĒMA - ENERĢIJA

APAKŠTĒMA - SILTUMENERĢIJA

NODARBĪBU CIKLS “SILTA, JAUKA ISTABIŅA ”



NORISES LAIKS: 2021. gada 4.janvāris - 16.februāris /Silto Džemperu diena/

MĒRĶIS:

1. Atbilstoši bērnu vecumam sniegt priekšstatu par drošu, kvalitatīvu, videi draudzīgu un ilgtspējīgu siltumapgādi.

IZMANTOJAMIE MATERIĀLI:

1. Mobilais nodarbību stūrītis “Silta jauka istabiņa” iestādes gaitenī
2. Prezentācija “Ekoloģiskā pēda” (A.Šneidere, V.Vērdiņa) iestādes mājas lapas Ekoskolas sadaļā
3. Dabas centru metodiskās mapes
4. Iestādes bibliotēka
5. Interneta resursi

UZDEVUMI IEROSMEI

(skolotājas konkretizē, papildina, piemēro savas grupas bērniem):

VALODU MĀCĪBU JOMA

- Klausās, atbild uz jautājumiem, pārrunā, atstāsta folkloras materiālus un daiļdarbus, kas saistās ar tēmu
(“Vecīša cimdiņš”, “Pieci kaķi sarunāja” u.c.)
- Vingrinās atpazīt, lasīt, rakstīt burtus, vārdus, teikumus, kas saistās ar tēmu

SOCIĀLĀ UN PILSONISKĀ MĀCĪBU JOMA

- Skaidro, mācās ievērot, izprot drošības noteikumus, kas saistās ar ugunsdrošību
- Gūst priekšstatu par mežcirtēja, mežsarga, skursteņslauķa, kurinātāja profesijām
- Salīdzina apkures veidus senatnē un mūsdienās, arī paradumus un to iemeslus dažādās valstīs, pilsētā, laukos, šo veidu ietekmi uz vidi.
- Sagatavo, nosūta dažāda veida uzdevumus, krustvārdu mīklas, mīklas u.c. sava vecuma draugiem dārziņā, saņem atbildes, pasaka paldies: sagatavo pateicības, diplomus, pašu gatavotu cienastu u.c.

DABASZINĀTŅU MĀCĪBU JOMA

- Praktiskā darbībā iepazīst dažādas koksnes malkas pagales, salīdzina tās pēc dažādiem parametriem, vingrinās atpazīt attiecīgo koku dabā, koka cilvēciņu korī gaitenī, attēlos
- Gūst pirmos priekšstatus par dažāda veida koksnes siltumatdevi, kurināšanas metodēm, kas taupa kurināmo materiālu
- Praktiskā darbībā salīdzina: slapja, sausa malka, iepazīst siltumatdeves atšķirības
- Salīdzina dažādas temperatūras telpās, ārā, iestādē, mājās, mācās nolasīt termometra rādījumus
- Iepazīst jēdzienu “Energoefektīva ēka”, salīdzina apkures veidus mājās, iestādē
- Darbojas, veic eksperimentus izmantojot Dabaszinātņu kasti “Energija”
- Gūst pirmos priekšstatus par apkures ietekmi uz dabas piesārņojumu, siltumnīcas efekta radīšanu

KULTŪRAS IZPRATNES UN PAŠIZPAUSMES MĀKSLĀ MĀCĪBU JOMA

- Klausās, runā skaitāmpantus, īsus dzejoļus saistībā ar tēmu
- Vēro objektu /kamīnu, krāsni, malkas pagales, dažādas malkas grēdas, malkas grozs, malkas kaste, malkas šķūnis, cirvis, zāģis, malkas skaldāmā ierīce u.c./ un rod ierosmi radošam darbam
- Iesaistās folkloras materiālu un daiļdarbu, kas saistās ar tēmu, dramatizācijā
(“Vecīša cimdiņš”, “Pieci kaķi sarunāja” u.c.)
- Mācās dziedāt dziesmas, kustēties mūzikas ritmā (Silta, jauka istabiņa, Pieci kaķi u.c.)
- Kā mūzikas rīku dažādu ritmu radīšanai izmanto kociņus, ieklausās, kā tie skan

MATEMĀTIKAS MĀCĪBU JOMA

- Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu (skaita malkas pagales, briketes, granulas, skaidas)
- Grupē, salīdzina malkas pagales pēc dažādiem parametriem – lielums, forma, svars, krāsa
- Prognozē un praktiskā darbībā pārbauda iespējamo ievieojamo pagaļu skaitu malkas grozā
- Vingrinās jēgpilni darboties ar svariem, garuma mēriem, sverot malku, granulas, briketes, skaidas
- Veido diagrammas, salīdzinot apkures veidus, malkas veidus mājās, iestādē

TEHNOLOĢIJU MĀCĪBU JOMA

- Vēro objektu /kamīnu, krāsni, malkas pagales, dažādas malkas grēdas, malkas grozs, malkas kaste, malkas šķūnis, cirvis, zāģis u.c./ un rod ierosmi radošam aplicēšanas, veidošanas, konstruēšanas darbam
- Plāno darba gaitu, ievēro drošības noteikumus darba gaitā, sadarbojas ar grupas biedriem, pieaugušo
- Sagatavo Bee-Boot robotiņu paklāju par tēmu, darbojas ar to
- Skatās videomateriālus par tēmu, pārrunā

VESELĪBAS UN FIZISKĀS AKTIVITĀTES MĀCĪBU JOMA

- Tver, padod īstas vai stilizētas malkas pagales kustību rotaļās, stafetēs (“Kraujam malku grēdā”)
- Gūst priekšstatu par ēdiena gatavošanu uz malkas plīts, ugunskura

Pastaigas organizē atbilstoši tēmai - vēro, skaita, salīdzina skursteņus, šķūnīšus, malkas grēdas, turpina apmeklēt atbilstošos dižkokus.