

# ILGTSPĒJĪGA UN EFEKTĪVA IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS UN RESURSU PĀRVALDĪŠANA

| Tēmas domu rosināšanai                                                                                                        | Labās prakses piemēri                                  | Problēma                                                                                                                                                      | Risinājumi                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visu iesaistīto pušu vienota izpratne par katra dalībnieka funkcijām, atbildību un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem | ➤ Domes deputātu pārstāvji izglītības iestāžu padomēs. | ➤ Ļoti svarīga ir savstarpējās sadarbības veidošana starp skolas direktoru un domes pārstāvi. Kur veiksmīga sadarbība, tur ir panākumi.                       | ➤ Turpināt skolu, deputātu sadarbību iespējams piesaistīt arī pagastu pārvalžu vadītājus.                                                      |
| Izglītības kvalitātes pašvērtēšana izglītības iestādēs                                                                        | ➤                                                      | ➤ Jaunā pašvērtējuma sistēma ir neskaidra, jāiegulda liels darbs tās izpratnē                                                                                 | ➤                                                                                                                                              |
| Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija                                                                                  | ➤ Skolotājiem ir pieejami dažādi vebināri, kursi       | ➤                                                                                                                                                             | ➤ Iestādēs atrast kopīgu laiku darbiniekiem, lai pārrunātu jaunās lietas, uzstādījumus. Tādejādi veicinot kopīgu izpratni un vienotu redzējumu |
| Finansējuma nodrošinājums izglītības nozarei novadā mērķu sasniegšanai                                                        | ➤                                                      | ➤ Noņemot no finansējuma obligātos izdevumus, tad nepaliek finansējums attīstībai<br>➤ Finansējuma sadalīšanas principi ir izveidoti 2010.g. un ir novecojuši | ➤ Nepieciešams pārskatīt kritērijus finansējuma sadalē                                                                                         |
| Izglītības iestāžu tīkls novadā spēj nodrošināt katram                                                                        | ➤                                                      | ➤                                                                                                                                                             | ➤ Izglītības kvalitātei ir jābūt kā galvenajam kritērijas iestādēs<br>➤                                                                        |

|                                                                |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| izglītojamam/audzēknim<br>kvalitatīvu izglītības<br>pieejamību |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--|--|