

Darba grupas ziņojums „Par priekšlikumiem kvalitatīvas izglītības pieejamībai novadā”

Pamatojoties uz Alūksnes novada domes priekšsēdētāja 2021.gada 26.oktobra rīkojumu Nr.ANP/1-6/21/296, ar mērķi nodrošināt demogrāfiskajai situācijai un jaunā mācību satura ieviešanas prasībām atbilstošu un kvalitatīvu izglītības funkcijas pieejamību novadā, tika izveidota darba grupa šādā sastāvā:

1.**Darba grupas vadītāja** – Līga LANGRATE, Alūksnes novada domes priekšsēdētāja vietniece.

2.**Darba grupas locekļi:**

2.1.Ilze LĪVIŅA - Sociālās, izglītības un kultūras komitejas priekšsēdētāja vietniece, Alūksnes novada vidusskolas direktore;

2.2.Uva GRENCIONE-LAPSENIETE – Alūksnes pilsētas sākumskolas direktore;

2.3.Silvija AIZUPE - Bejas pamatskolas direktore;

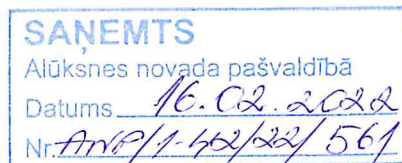
2.4.Eva AIZUPE – Alūksnes Bērnu un jauniešu centra direktore;

2.5.Modrīte VOSKA – Alūksnes pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Sprīdītis” vadītāja;

2.6.Gunta KUPČA – Izglītības pārvaldes vadītāja;

2.7.Daina DUBRE-DOBRE – Ernsta Glika Alūksnes Valsts ģimnāzijas direktore.

Ievads



Darba grupai izvirzītais mērķis atbilst Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2021.-2027.gadam definētajam virsmērķim – „**Nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā**”.

2021.gadā Saeima pieņēma grozījumus Izglītības likumā, iekļaujot vairākas ar izglītības kvalitāti saistītas normas. Likuma vispārīgajos noteikumos iekļauta izglītības kvalitātes definīcija, nosakot, ka izglītības **kvalitāte ir izglītības process, saturs, vide un pārvaldība**, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem. Uz kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību ir tiesības ikvienam, tādēļ valstij tiek veidota sistēma izglītības kvalitātes

nodrošināšanai. Īpaša atbildība par izglītības kvalitāti noteikta izglītības iestādei un tās dibinātājam. Izglītības likuma grozījumos ir nostiprināta arī pašvaldību loma izglītības attīstības plānošanā un kvalitātes nodrošināšanā. Būtiski ir papildināts izglītības iestādes dibinātāja kompetences regulējums. Izglītības iestādes dibinātājam jāatbild par izglītības kvalitāti un jānodrošina atbalsts izglītības procesa kvalitatīvai īstenošanai un pilnveidošanai.

Attiecīgi Alūksnes novada Attīstības programmā 2022.-2027.gadam, domājot par iedzīvotāju dzīves kvalitātes uzlabošanu, ir izvirzīti **trīs rīcības virzieni**:

1.Nodrošināt mūsdienīgu, kvalitatīvu izglītības piedāvājumu. Tiek paredzēts, ka vairāk nekā 70% pedagogu būs apmierināti ar pieejamajiem resursiem mācību procesa efektīvai nodrošināšanai. Visās izglītības iestādēs būs nodrošināts efektīvs, tehnoloģijām bagātināts mācību process un nodrošināta pilnveidotā mācību satura un pieejas efektīva īstenošanu. Paaugstinot izglītojamo līdzatbildību, tiek paredzēts, ka būs pieaudzis izglītojamo skaits ar augstiem mācību rezultātiem ikdienas darbā un samazinājies izglītojamo skaits ar zemiem mācību rezultātiem. Tiek paredzēts saglabāt izglītojamo īpatsvaru, kuri turpina izglītību vidusskolās (52%) un augstākajās izglītības iestādēs un koledžās (73%).

2.Veidot ilgtspējīgu un efektīvu izglītības sistēmas un resursu pārvaldīšanu. Ieviešot jauno izglītības kvalitātes pašvērtēšanas un attīstības plānošanas kārtību, tiek paredzēts, ka izglītības programmu īpatsvars, kas akreditētas uz noteikto akreditācijas periodu bez papildu nosacījumiem (75% iestāžu). Tiek paredzēts, ka visas izglītības iestādes būs ieviesušas mācīšanās organizācijas pieeju efektīvākai mērķu sasniegšanai. Novadā būs izveidots izglītības iestāžu tīkls, lai katram izglītojamam nodrošinātu kvalitatīvas izglītības pieejamību.

3.Sniegt atbalstu ikviena izaugsmei. Tiek paredzēts, ka vismaz 90% pedagogu ir apmierināti ar sniegto metodisko un konsultatīvo atbalstu, visās izglītības iestādēs ir mācīšanās konsultants. Ieviesta kārtība nepieciešamo pedagogu piesaistei. Visās izglītības iestādēs agrīni diagnosticēts un sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts izglītojamiem. Panākta nozīmīga vecāku līdzdalība izglītojamo mērķu sasniegšanā. 80% izglītojamo un darbinieku izglītības iestādē jūtas emocionāli droši. Katrs izglītojamais iesaistījies vismaz vienā ārpuskolas un/vai neformālās izglītības aktivitātē.

Pamatojoties uz minētajiem mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem,

darba grupa vienojās par **uzdevumiem un apkopojamo informāciju**, kas pamatotu priekšlikumu izstrādi kvalitatīvas izglītības paaugstināšanai novadā, ņemot vērā demogrāfisko situāciju un jaunā mācību satura ieviešanas prasības:

1.Veikt situācijas aprakstu par:

1.1.esošo pirmsskolas, pamata un vidējās vispārējās izglītības iestāžu un izglītojamo skaitu novadā, izglītības iestāžu piepildījumu;

1.2.interesu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītības programmu

piedāvājumu un to finansējuma avotiem;

1.3.nodrošinājumu ar pedagogiem, izglītojamo/pedagogu proporciju, pedagogu noslodzi izglītības iestādēs;

1.4.finansējuma izlietojumu izglītības nozarei;

1.5.izglītības kvalitāti novadā.

2.Veikt pamata un vidējās izglītības iestāžu izvērtējumu, ņemot vērā efektīvas vispārējās izglītības iestādes rādītājus, kas publicēti konceptuālajā ziņojumā „Par priekšlikumiem pedagogu darba samaksas finansēšanas modeļa pilnveidei”, kas apstiprināti ar 2021.gada 21.decembra Ministru kabineta rīkojumu Nr.992.

3.Sagatavot priekšlikumus kvalitatīvas izglītības paaugstināšanai.

1.Situācijas apraksts

1.1.Par izglītības iestāžu un izglītojamo skaitu novada izglītības iestādēs, to papildījumu

Izglītības iestāžu skaits novadā no 2010.-2021.gadam

Laika posmā no 2010. līdz 2021.gadam Alūksnes novadā izglītības iestāžu skaits samazinājies par **astoņām izglītības iestādēm**, tas ir par 29%, skatīt 1.tabulu.

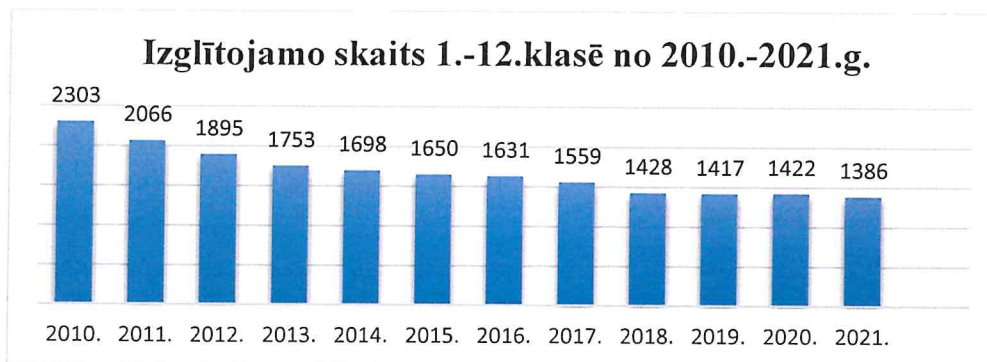
1.tabula

	2010.	2011.	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.
Vidusskolu skaits	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Pamatskolu un sākumskolu skaits	11	11	10	10	10	10	9	8	6	7	7	7
Internātskolu skaits	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Mūzikas un mākslas pamatskola	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pirmsskolas izglītības iestāžu skaits	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6
Bērnu un jauniešu centrs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Profesionālās ievirzes izglītības iestādes	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
KOPĀ	28	27	26	26	26	25	24	23	20	20	20	20

Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde

Iegūta **dažāda pieredze**, optimizējot izglītības iestāžu tīklu. Veikta iestādes reorganizācija, pievienojot to citai izglītības iestādei (Strautiņu pirmsskolas izglītības iestāde “Zemenīte” tika pievienota Strautiņu pamatskolai). Ir pieredze veikt divu izglītības iestāžu likvidāciju, izveidojot jaunu izglītības iestādi (Alūksnes novada vidusskolu un Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskolu). Veikta skolu likvidācija Ilzenē, Liepnā, Mārkalnē, Mālpupē, Jaunlaicenē. Mainīta īstenotās izglītības pakāpe Liepnas vidusskolai. Lai saglabātu skolu tuvāk dzīvesvietai, arī Jaunlaicenes pamatskolā tika mainīta izglītības pakāpe no pamatskolas uz sākumskolu. Pēc viena mācību gada tika secināts, ka skolā ar tik mazu izglītojamo skaitu ir grūti nodrošināt kvalitatīvu izglītības procesu un vidi, tāpēc skola tika slēgta.

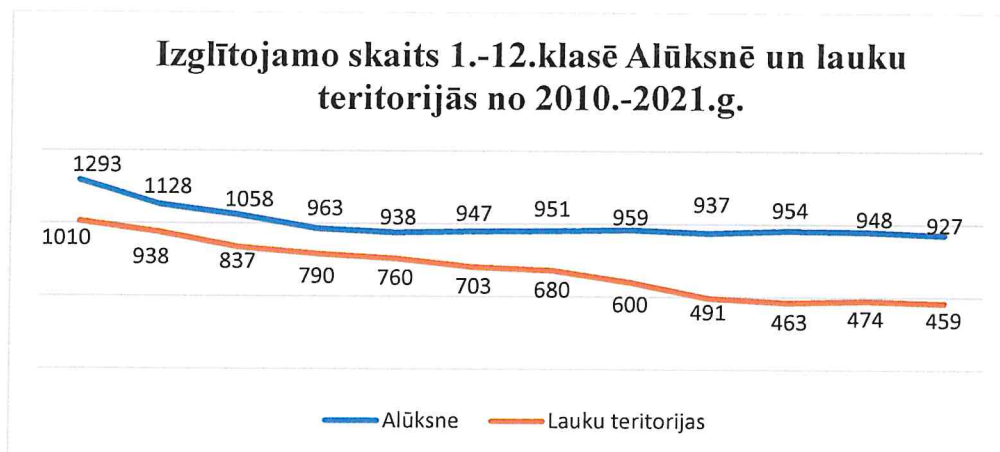
2.attēls



Avots: Valsts izglītības informācijas sistēma

Kopējais izglītojamo skaits novadā kopš 2010.gada ir samazinājies par 40% (2.attēls).

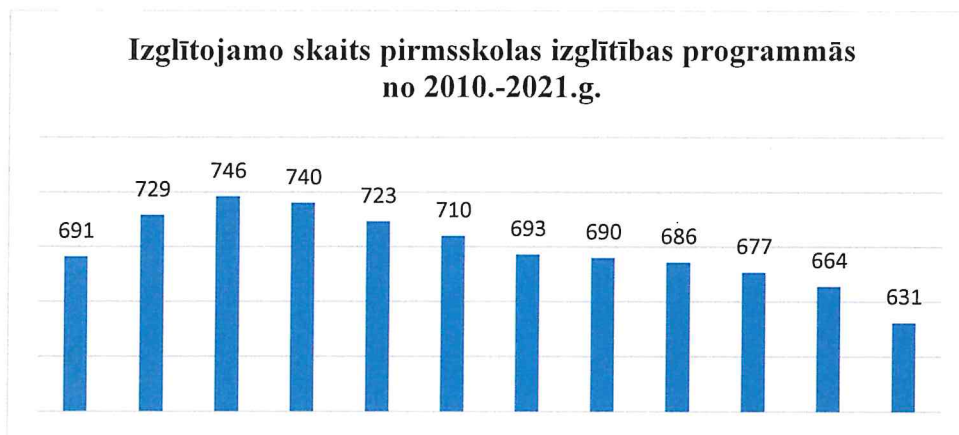
3.attēls



Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde

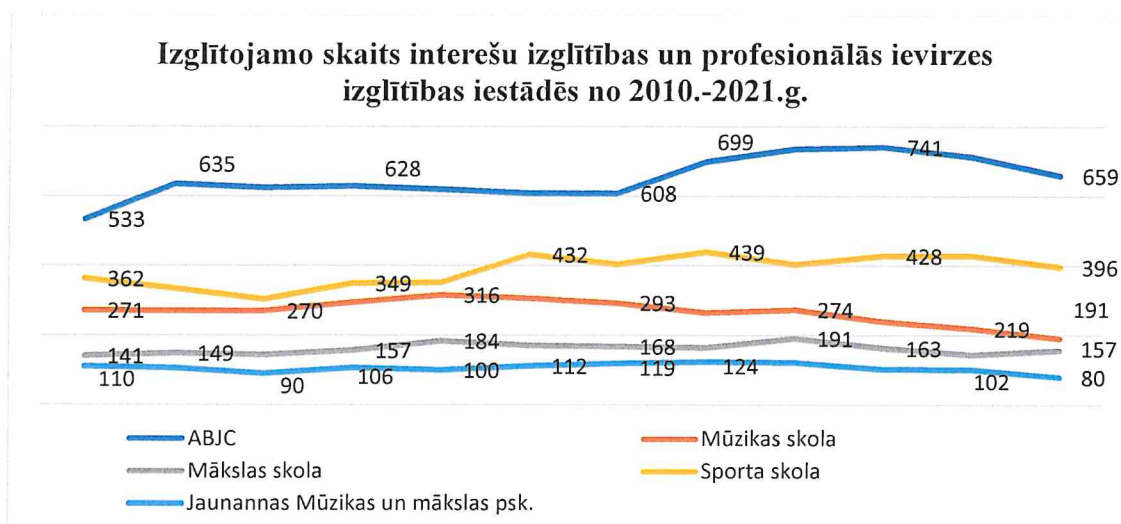
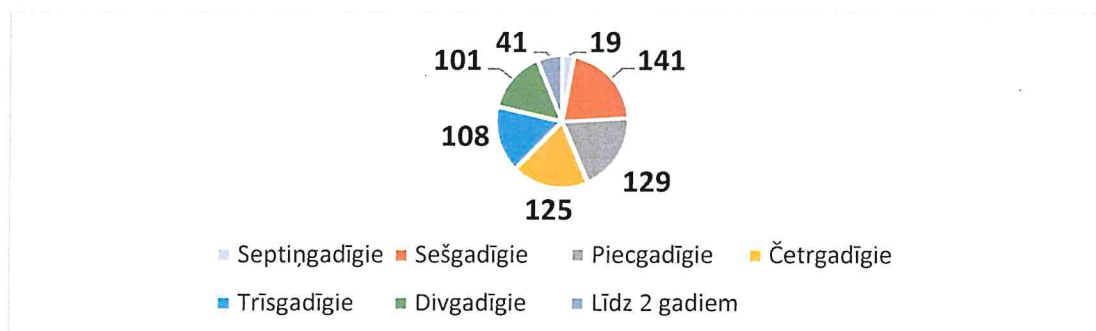
Kopējais izglītojamo skaits Alūksnes pilsētā ir samazinājies par 28% (3.attēls).

Kopējais izglītojamo skaits novada lauku teritorijās ir samazinājies par 55% (3.attēls)



Avots: Valsts izglītības informācijas sistēma

Pirmsskolas izglītības programmās aptverto izglītojamo skaits nedaudz palielinājās no 2010. līdz 2012.gadam. Kopš 2013.gada ir vērojama izglītojamo skaita pakāpeniska samazināšanās (4.attēls). 5.attēls parāda pirmsskolas audzēkņu sadalījumu pēc vecuma 2021./2022.māc.g.sākumā. Šī tendence ir līdzīga visos mācību gados, ka bērni vecuma līdz 2 gadiem ir vidēji līdz 20%.



Avots: Valsts izglītības informācijas sistēma

Alūksnes Mākslas skolā un Jaunannas Mūzikas un mākslas skolā izglītojamo skaits periodā no 2010.-2021.gadam ir samērā stabils.

Jaunannas Mūzikas un māksla pamatskola organizē profesionālās ievirzes izglītības programmu apguvi mācību punktos Strautiņos, Liepnā un Malienā. Skolas akreditācijas ziņojumā 2019.gadā ir norādīts: „Izglītības iestādei ir sakārtota izglītības programmu īstenošanas vietu sistēma un loģistika izglītojamo vajadzībām, nodrošinot visiem interesentiem profesionālās ievirzes izglītības programmu apgušanu mācību punktos Strautiņu pamatskolā, Malienas pamatskolā un Liepnas pamatskolā”. Arī Alūksnes Mūzikas skolai un Alūksnes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolai ir pozitīva pieredze, organizējot izglītības programmu apguvi mācību punktā Apē.

Neskatoties uz to, ka izglītojamo skaits novadā samazinās, no 2010.gada līdz 2017.gadam interešu un profesionālās izglītības iestādēs vērojams izglītojamo neliels pieaugums.

No 2018.gada visās interešu un profesionālās izglītības iestādēs vērojama izglītojamo skaita samazināšanās (6.attēls).

Ļoti labi skolas infrastruktūra ir sakārtota Alūksnes Mākslas skolai. Pabeidzot jaunā Izglītības un sporta centra būvniecību, tiks atrisināti Alūksnes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas infrastruktūras jautājumi.

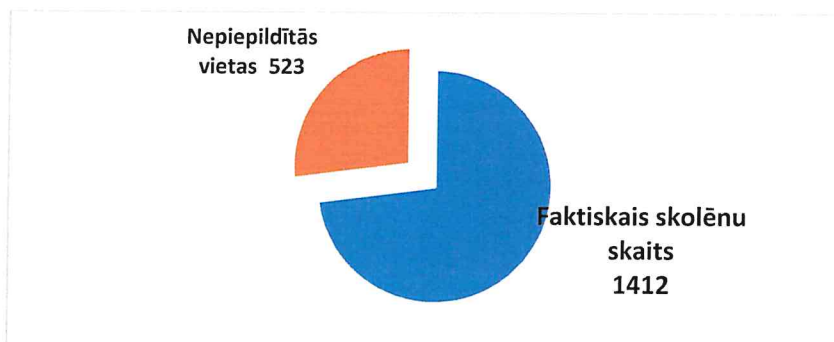
Telpu paplašināšana ir aktuāla gan Mūzikas skolai, gan Alūksnes Bērnu un jauniešu centram.

Pamata un vidējās izglītības iestāžu piepildījums 2021./2022.m.g. sākumā

Izglītības un zinātnes ministrija konceptuālajā ziņojumā „Par priekšlikumiem pedagogu darba samaksas finansēšanas pilnveidei” (kas apstiprināts ar Ministru kabineta 2021.gada 21.decembra rīkojumu Nr.992), kā vienu no **efektīvas vispārējās izglītības rādītājiem** norāda kopējo **telpu platību uz vienu izglītojamo - vidēji 15 m²**.

Piemērojot šo aprēķinu, novada pamata un vidējās izglītības iestāžu infrastruktūra paredzēta vismaz **1935 izglītojamajiem**. Faktiskais izglītojamo skaits mācību gada sākumā bija **1412**, tātad **skolu telpu noslogojums ir 73%**. Faktiskā piepildījuma un nepiepildīto vietu proporcija parādīta 7.attēlā.

7.attēls



Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde

Aprēķinot telpu platību uz vienu izglītojamo, nav ņemtas vērā skolu internātu telpas, Strautiņu pamatskolas pirmsskolas ēka. Jāņem vērā, ka Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskolā daļa telpu ir iekārtotas speciāli profesionālās ievirzes izglītības programmu realizēšanai.

Divām izglītības iestādēm vidējā telpu platība uz vienu izglītojamo ir mazāk par 15 m² - Alūksnes novada vidusskolai, Alūksnes pilsētas sākumskolai. Alūksnes pilsētas sākumskola īsteno mācību procesu arī mazajā ēkā, kurā nav iespējama atpūtas organizēšana starpbrīžos.

Piecām izglītības iestādēm telpu platība uz vienu izglītojamo ir 15m² - 25 m² – Bejas, Jaunannas, Malienas, Pededzes un Strautiņu pamatskolām.

E.Glika Alūksnes Valsts ģimnāzijā un Aleksejā Grāvīša Liepnas pamatskolā telpu platība uz 1 izglītojamo ir 40m² un Ziemeru pamatskolā 32 m².

Pirmsskolas izglītības iestāžu telpu noslogojums

Sešās pirmsskolas izglītības iestādēs 2021./2022.mācību gadā **maksimālais piepildījums ir 532 audzēkņiem**. 2022.gada sākumā kopā bija 19 brīvas vietas (8.attēls). Maksimālais vietu skaits katru gadu nedaudz mainās. To ietekmē grupas bērnu vecums, kā arī speciālās izglītības grupās ir noteikts mazāks audzēkņu skaits.

2021./2022.mācību gadā septiņās skolās ir atvērtas pirmsskolas izglītības grupas, kopējais audzēkņu skaits tajās **120 bērni**.

8.attēls



Avots: Valsts izglītības informācijas sistēma

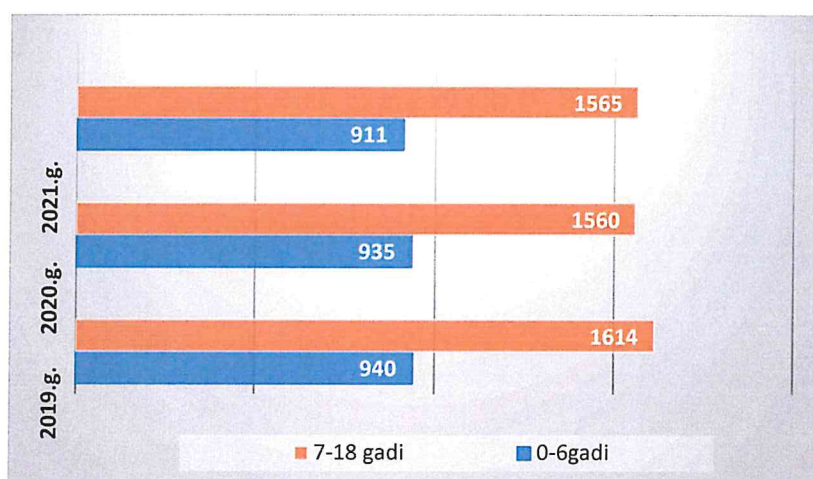
2021./2022.māc.g. ir pirmais mācību gads, kad mācību gada laikā ir brīvas vietas pirmsskolas izglītības iestādēs (8.attēls).

Pirmsskolas izglītības iestāde „Cālis” atrodas privātās telpās. 2022.gada nogalē beidzas noslēgtā līguma termiņš ar ēkas saimnieku.

Pēc apkopotās informācijas uz 2022.gada janvāri rindās uz bērnu dārzu kopā ir 122 bērni, no kuriem 93 vieta būt nepieciešama 2022.gadā un 29 bērniem vieta 2023.gadā.

Deklarēto bērnu un jauniešu skaits Alūksnes novada pašvaldībā 2019.-2021.gadā

9.attēls



Avots: data.gov.lv

Laika posmā no 2019.g. līdz 2021.g. bērnu un jauniešu skaits vecumā no 0-6 g. un vecumā no 7-18 g. ir samazinājies par ~3% (9.attēls).

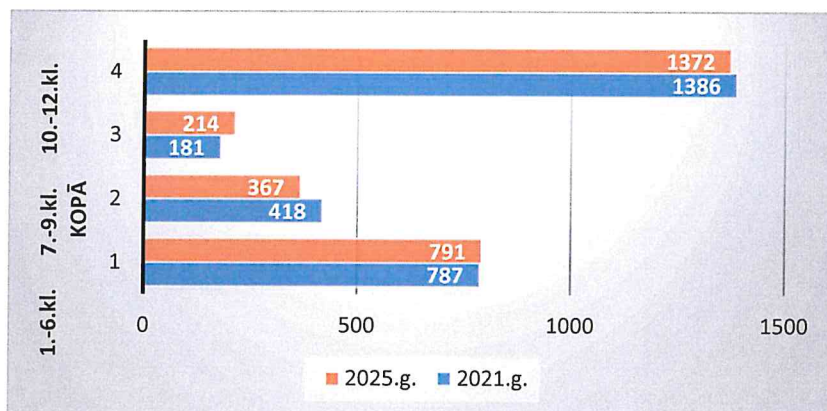
Aptuveni 10% novadā deklarēto izglītojamo mācās citu novadu pamata un vidējās izglītības iestādēs, speciālās izglītības iestādēs, kā arī tālmācības programmās. Aptuveni 4% (kas nav sasnieguši 18 gadu vecumu) mācās profesionālās izglītības iestādēs.

Šajā mācību gadā pirmsskolas izglītības programmās novada izglītības iestādēs ir aptverti ~65% bērnu vecumā no 1-6 g. Citu novadu izglītības apmeklē ~3% novadā deklarēto pirmsskolas vecuma bērnu.

Sadarbībā ar sociālajiem darbiniekiem ir noskaidrots, ka ~ 118 izglītojamie (dati no Valsts izglītības informācijas sistēmas), kuri deklarēti Alūksnes novadā, ir izbraukuši uz ārzemēm. 2018.gadā no novada izglītības iestādēm izstājušie 14 izglītojamie, lai dotos uz ārzemēm, 2019.gadā – 3 izglītojamie, 2020.gadā – 9 izglītojamie, 2021.gadā – 13 izglītojamie.

**Izglītojamo skaita prognoze no 2021. līdz 2025.gadam
(prognoze veikta, pamatojoties uz 2017.gadā Alūksnes novada pašvaldībā
deklarētajiem izglītojamiem)**

10.attēls



Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde

Tuvākajos trijos gados nav paredzams ievērojams skolēnu skaita samazinājums 1.-12.klasē (10.attēls). Noteiktu īpatsvaru kopējā izglītojamo skaitā veido arī izglītojamie, kuri deklarēti citu novadu administratīvajās teritorijā. Šis skaits nav precīzi prognozējams. 2020.gada nogalē novada izglītības iestādēs kopā bija 127 izglītojamie no citiem novadiem. Savukārt citu novadu izglītības iestādes apmeklēja 116 novadā deklarētie izglītojamie. Par šiem izglītojamiem tiek veikti pašvaldību savstarpējie norēķini par izglītības sniegtajiem pakalpojumiem. Par izglītojamiem, kuri mācās speciālās izglītības iestādēs, privātajās izglītības iestādēs savstarpējie norēķini netiek veikti.

Prognoze izglītojamo skaitam 10.-12.klasē veikta pieņemot, ka 50% no deklarētajiem izglītojamiem mācīsies novada vidusskolās. Tālmācības programmās šobrīd mācās 64 novadā deklarētie skolēni. Divu pēdējo mācību gadu laikā šis skaits ir dubultojies. Tālmācības programmu popularitāte var ietekmēt skolēnu skaita samazināšanos, īpaši 10.-12.klasē.

Secinājumi par esošo pirmsskolas, pamata un vidējās vispārējās izglītības iestāžu skaita atbilstību izglītojamo skaitam novada izglītības iestādēs

1.Nepieciešams rast risinājumu Alūksnes PII „Cālis” audzēkņu pārvietošanai uz citām Alūksnes pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēm. Pamatojums- ēkā ir nepieciešami uzlabojumi infrastruktūras sakārtošanā, bet ēka nav pašvaldības īpašums.

2.Nepieciešams samazināt vispārīzglītojošo skolu skaitu, ņemot vērā skolu ēku piepildījumu, demogrāfisko situāciju novadā un izglītojamo skaita prognozi.

3. Atbilstoši pieprasījuma nepieciešams saglabāt profesionālās ievirzes izglītības programmu apguves iespējas ārpus Alūksnes pilsētas.

4. Ir nepieciešams papildu telpu risinājums Alūksnes Mūzikas skolai un Alūksnes Bērnu un jauniešu centram.

1.2. Par interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu piedāvājumu

Interešu izglītības un pulciņu programmas Alūksnes novadā 2021. /2022. mācību gadā.

11. tabula

Programmas veids	Programmu skaits	Dalībnieku skaits	% Novada audzēkņu iesaistītais skaits
Mūzika	22	486	35.5%
Dejas	17	335	24.5%
Teātris	9	98	7.2%
Vizuālā un lietišķā māksla	14	208	15.2%
Sports	17	335	24.5%
Vides izglītība	5	73	5.3%
Tehniskā jaunrade	7	67	4.9%
Citas	7	101	7.4%

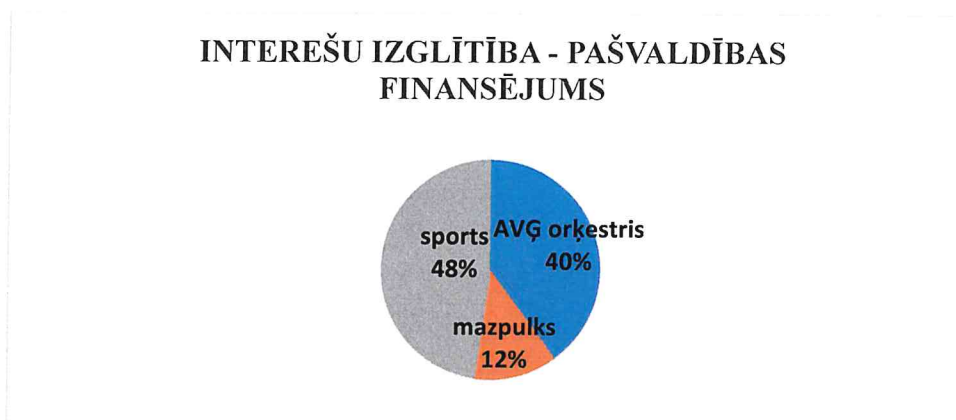
Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde

Tradīcijām bagāts un pietiekams programmu piedāvājums kultūrizglītības jomā, kas balstīts uz Dziesmu un deju svētku un Latvijas kultūras tradīcijām (11. tabula).

Sporta interešu izglītības programmu piedāvājums veiksmīgi nodrošina aktivitāšu pieprasījumu novada skolās, jo audzēkņiem nav iespēju apmeklēt Alūksnes Bērnu un jauniešu sporta skolu.



Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde

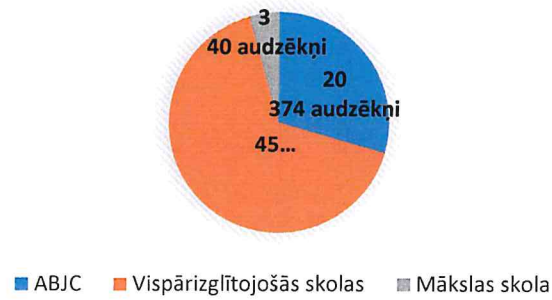


Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde

Interesešu izglītību novadā īsteno Alūksnes Bērnu un jauniešu centrs ar visplašāko programmu piedāvājumu, kā arī vispārīzglītojošās skolas un profesionālās ievirzes izglītības iestādes.

Vizuālās un lietišķās mākslas, sporta interesešu izglītību veiksmīgi realizē attiecīgās jomas profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, kas ļauj profesionāliem pedagogiem programmas vadīt atbilstošā vidē profesionāliem pedagogiem.

Interešu izglītības programmu un audzēkņu skaits no valsts mērķdotācijas finansējuma



Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde

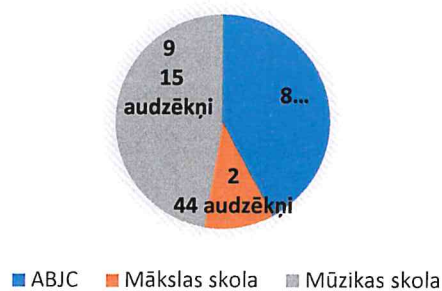
15.attēls

Interešu izglītības programmu un audzēkņu skaits (no pašvaldības finansējuma)



16.attēls

Interešu izglītības programmu un audzēkņu skaits (no vecāku līdzfinansējuma)



Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde

Interesešu izglītība novadā tiek finansēta no trīs avotiem: Izglītības un zinātnes ministrijas mērķdotācijas, pašvaldības budžeta līdzekļiem, vecāku līdzfinansējuma, kas, mērķtiecīgi sabalansējot un plānojot, nodrošina vajadzības šī virziena darbībai (14.,15.,16.attēli).

Vecāku līdzfinansējums ir kā atbalsts programmu pilnīgai darbībai, bet turpmāk nepieciešama diferencēta pieeja, atsevišķām jomām nepiemērojot dalības maksu, kā arī izstrādājot vienotu atbalsta sistēmu maznodrošinātajām, daudzbērnu ģimenēm, bērniem un jauniešiem ar īpašām vajadzībām un citām grupām (16.attēls).

Pirmskolas interesešu izglītības piedāvājuma īstenošana būtu jā saglabā no vecāku līdzfinansējuma.

Profesionālās ievirzes programmās iesaistīto audzēkņu skaits 2021./2022.mācību gadā

17.attēls

Programmas veids	Iesaistīto audzēkņu skaits	% Iesaistītais novada audzēkņu skaits
Mūzika	204	14.9%
Vizuālā un lietišķā māksla	132	9.6%
Sports	364	26.6%

Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde

Profesionālās ievirzes izglītību novadā īsteno Alūksnes mākslas skola, Alūksnes mūzikas skola, Alūksnes Bērnu un jauniešu sporta skola, Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskola, kurās izglītojas 204 audzēkņi mūzikā, 132 audzēkņi mākslā un 364 audzēkņi sportā (17.attēls).

Profesionālās ievirzes izglītība novadā tiek finansēta no trīs avotiem: Kultūras ministrijas mērķdotācijas, pašvaldības budžeta līdzekļiem, vecāku līdzfinansējuma, kas nav pietiekošs, lai pilnībā realizētu mācību plānu, jo šo līdzekļu apjoms uz izglītojamo ik gadu tiek samazināts.

Mākslas un mūzikas jomas iestādes darbojas atbilstošās telpās, kas rosina izglītojamos radošai izaugsmei, sporta jomā atbilstoša vide šobrīd tiek veidota.

Profesionālās ievirzes programmu piedāvājums tiek nodrošināts atbilstošs, bet, lai tās dažādotu, nepieciešama jaunu pedagogu piesaiste.

Secinājumi par interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu piedāvājumu

1.2020./2021.m.g. 1.-9.klasē nevienu ārpuskolas nodarbību neapmeklēja 11,7%, , 10.-12.klasē 52% izglītojamo. Lai sasniegtu mērķi, ka katrs izglītojamais iesaistīties vismaz vienā ārpuskolas aktivitātē (ieskaitot brīvprātīgo iniciatīvas), nepieciešams veidot inovatīvas programmas, kas būtu atbilstošas mūsdienu bērnu un jauniešu interesēm, dotu iespējas attīstīt novadā netradicionālas ārpuskolas aktivitātes.

2. Interešu izglītību novadā īsteno Alūksnes Bērnu un jauniešu centrs, vispārīzglītojošās skolas, profesionālās ievirzes izglītības iestādes. Tomēr, lai sabalansētu programmu piedāvājumu, mērķtiecīgi strādātu pie piedāvājuma dažādošanas atbilstoši pieprasījumam, nepieciešama vienota koordinācija un pārraudzība.

3. Nepietiekams jauno programmu piedāvājums tehniskajiem, radošās industrijas un vides izglītības pulciņiem, kā arī telpu nodrošinājums šo programmu realizēšanai (tehniskajā jomā, kā arī skatuviskajiem pulciņiem).

4. Attīstāmas jauniešu iniciatīvu programmas, kuras veiksmīgi papildina neformālo un mūžizglītību (meistarklases, projekti, apmācības, starptautiskā sadarbība).

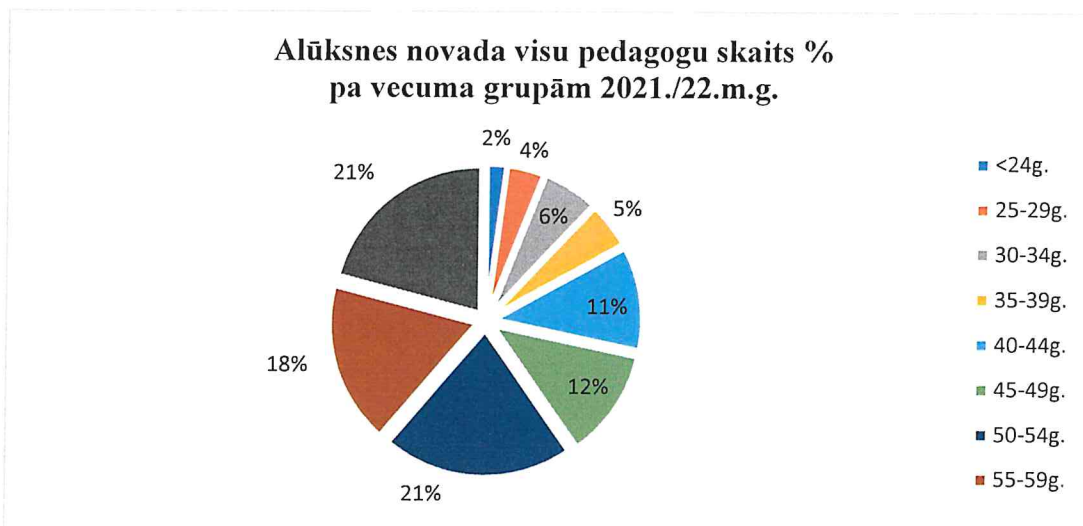
1.3. Par nodrošinājumu ar pedagogiem, izglītojamo/pedagogu proporciju, pedagogu noslodzi izglītības iestādēs

Alūksnes novadā 2021./2022. mācību gadā izglītības iestādēs strādā 337 pedagogi (uzskaitot pēc personas koda) -192 vispārīzglītojošās skolās, 84 pirmsskolas izglītības iestādēs, 61 profesionālās ievirzes skolās un interešu centrā.

Ņemot vērā, ka pedagogi apvieno darbus vairākās un dažādu veidu izglītības iestādēs, tad skolotāju skaits pēc darbavietām atšķiras. Šādā uzskaitē vispārīzglītojošās skolās strādā 245 pedagogi, pirmsskolas izglītības iestādēs 88 pedagogi un 77 pedagogi profesionālās ievirzes izglītības iestādēs un Alūksnes Bērnu un jauniešu centrā (18.attēls).

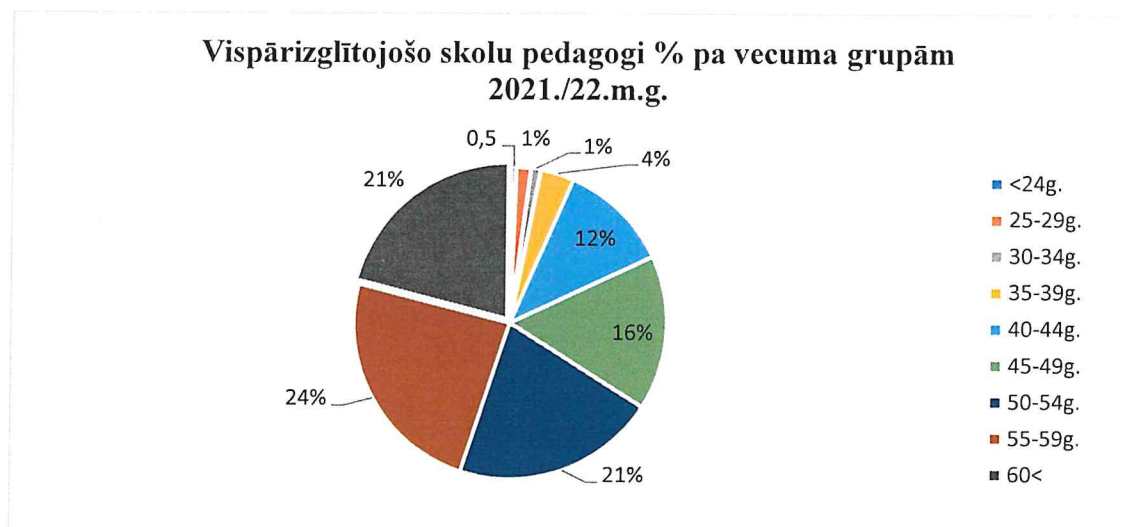
Šajā mācību gadā izglītības iestādēm ir atbilstošs pedagogu nodrošinājums, tomēr 21 % no kopējā pedagogu skaita ir vecuma grupā virs 60 gadiem. Galvenokārt, matemātikas, dabas zinātņu, valodu, sākumskolas, pirmsskolas, mūzikas un sporta mācību priekšmetu skolotāji. (18.attēls.) Vairāk kā puse pedagogu ir vecuma grupā virs 50 gadiem. Ņemot vērā pedagogu vecumu, jāplāno jauno pedagogu piesaiste, izveidojot atbalsta sistēmu jaunajiem un esošajiem pedagogiem, piemēram, apmaksājot mācības.

18.attēls



Avots: Valsts izglītības informācijas sistēma

19.attēls



Avots: Valsts izglītības informācijas sistēma

20.tabula

Vispārizglītojošo skolu pedagogi vecumā virs 60

Mācību priekšmeti, kurus pasniedz pedagogi vecumā 60+	Skaits	Tarificētas mācību priekšmeta stundas
Bioloģija	6	46
Ķīmija	5	18
Sākumskolas skolotājs (1.-4.kl.)	8	159
Matemātika	3	64
Angļu valoda	3	25
Krievu valoda	2	22
Sports	2	47

Mūzika	2	33
Dabaszinības 5.-6.kl.	4	12
Latviešu valoda	1	28
Vācu valoda	1	18
Vēsture, sociālās zinības	1	26
Fizika	1	4
Ģeogrāfija	1	4
Informātika	1	2
Dizains un tehnoloģijas	1	6

Mācību priekšmeti, kurus pasniedz pedagogi vecumā 65+	Skaitis	Tarificētas mācību priekšmeta stundas
Angļu valoda	1	35
Latviešu valoda	1	20
Vēsture	1	7
Mūzika	1	4

Pirmskolas izglītības iestāžu pedagogi virs 60

Pirmskolas izglītības skolotājs	10	10 likmes (400 stundas)
---------------------------------	----	-------------------------

Profesionālās ievirzes pedagogi virs 65

Klavierspēle	5	65,5
Solfedžo	1	22

Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde

Par skolotāju slodzēm un skolēnu/ pedagogu attiecībām

Pēc datiem uz 03.11.2021. no VIIS datu bāzes

Visās izglītības iestādēs, dažādos finansējumos (valsts, pašvaldības, vecāku) ir 593 (dažādi amatu) pedagogi ar kopējo likmi 335,019.

Vispārīzglītojošās skolas 232 pedagogi ar kopējo likmi 179,116, t.sk.valsts finansējums 176,153 likmes. Pedagogu vidējā slodze ir 0,75.

Skolēnu skaits (1374) pret skolotāju likmi (149,64) ir 9,18.

Pirmskolas+skolu grupās tarificēti 157 pedagogi ar kopējo likmi 88,957

Profesionālās ievirzes izglītībā 113 pedagogi ar kopējo likmi 50,038.

Interesešu izglītība+ skolu interesešu izglītībā 91 pedagogs ar kopējo likmi 16,908.

1.4.Par izglītības kvalitāti novadā

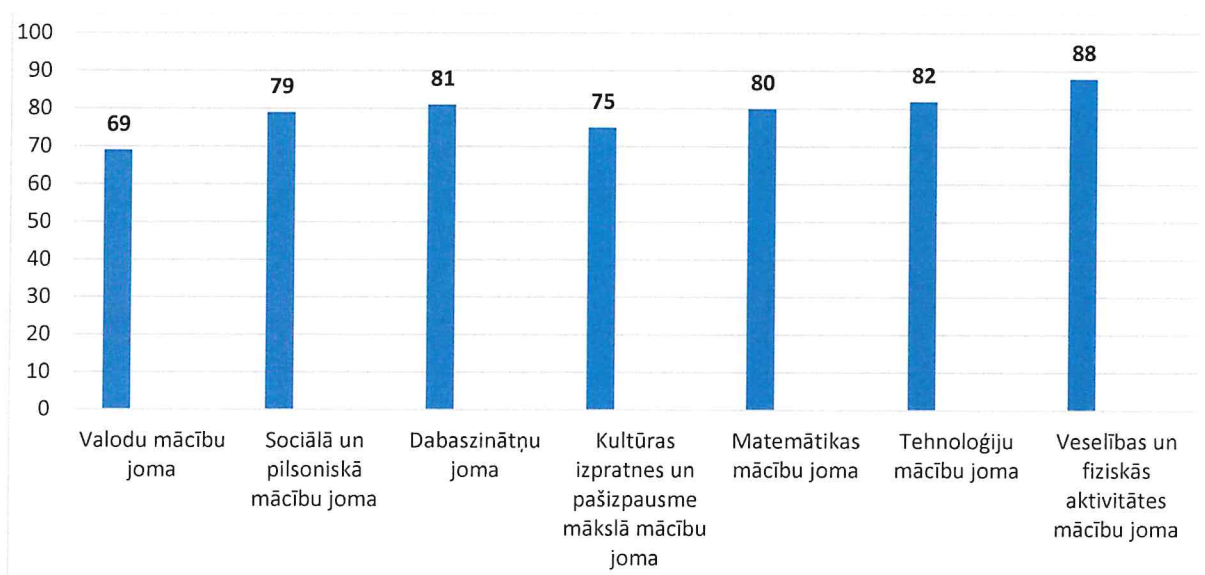
Pirmsskolas posmā

Saskaņā ar vadlīnijām pirmsskolas izglītības obligāto saturu veido vērtības un tikumi, vispārīgās jeb caurviju prasmes, zināšanas, izpratne un pamatprasmes valodu, sociālās un pilsoniskās, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, dabaszinātņu, matemātikas, tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomās. Obligātais mācību saturs formulēts kā pratību pamati iepriekš minētajās septiņās mācību jomās.

Pratība ietver gan zināšanas, izpratni un pamatprasmes mācību jomā, gan caurviju prasmes. Pirmsskolas izglītības apguves nobeigumā skolotājs novērtē bērna sniegumu attiecībā pret nozīmīgākajiem sasniedzamajiem rezultātiem šādos apguves līmeņos: 1) **sācis apgūt** – bērns ir uzsācis sasniedzamā rezultāta apguvi, bet viņam ir nepieciešams atbalsts un regulāri skolotāja apstiprinājumi uzdevuma izpildei; 2) **turpina apgūt** – bērns plānoto sasniedzamo rezultātu ir apguvis daļēji, un tas nav noturīgs, dažkārt vēl nepieciešami atbalsta materiāli vai skolotāja pamudinājums; 3) **apguvis** – bērns plānoto sasniedzamo rezultātu ir apguvis pilnībā, un tas ir noturīgs, spēj to lietot patstāvīgi pazīstamās un nepazīstamās situācijās; 4) **apguvis padziļināti** – bērns plānoto sasniedzamo rezultātu ir apguvis pilnībā, un tas ir noturīgs, spēj to lietot patstāvīgi daudzveidīgās situācijās un pamatot pielietoto stratēģiju izvēli.

21.attēlā parādīti pirmsskolas izglītības satura apguves summatīvās vērtēšanas rezultāti 2020./2021.mācību gadā - audzēkņu īpatsvars, kuriem vērtējums - apguvis padziļināti un apguvis. Lielākās grūtības valodas mācību satura apguvē.

21.attēls

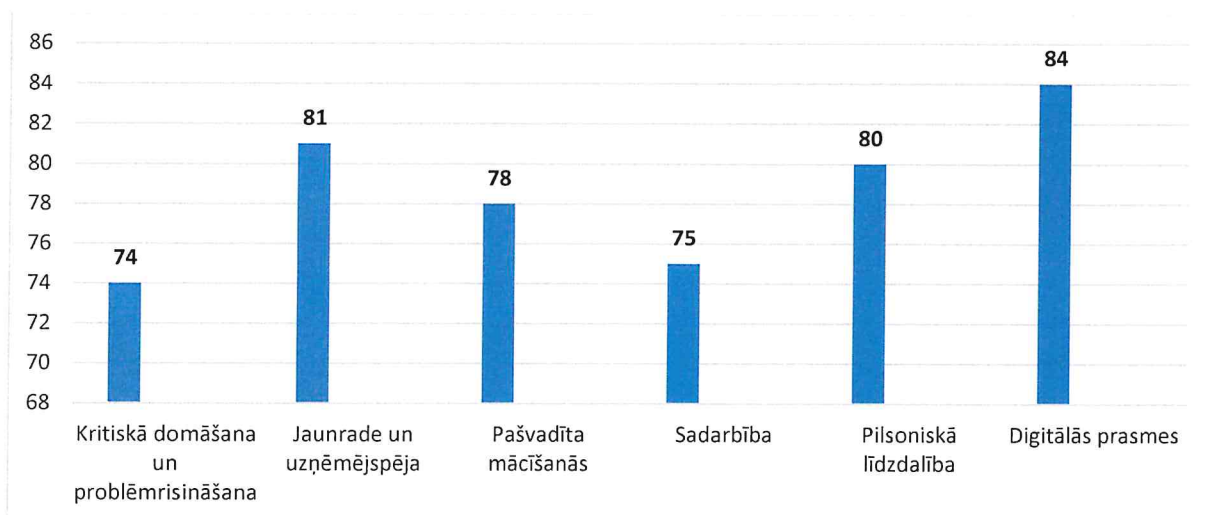


Caurviju prasmes ir pirmsskolas izglītības obligātā satura pamats. Tās ietver bērna

darbības kognitīvos, emocionālos un sociālos aspektus, kas palīdz apgūt zināšanas, izpratni un pamatprasmes cilvēka darbībai nozīmīgās jomās. Vienlaikus caurviju prasmju attīstība ir svarīgs pirmsskolas izglītības mērķis, jo tās arvien vairāk nepieciešamas daudzveidīgās, to skaitā nepazīstamās un kompleksās situācijās. Vadlīnijās noteiktie plānotie bērnam sasniedzamie rezultāti tādās caurviju prasmēs kā kritiskā domāšana un problēmrisināšana, jaunrade un uzņēmējspēja, pašvadīta mācīšanās, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība un digitālās prasmes.

22.attēls parāda **caurviju vērtējums** 2020/2021.mācību gadā (kuriem vērtējums apguvis padziļināti un apguvis). Lielākās grūtības kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas un sadarbības prasmju apgūvē

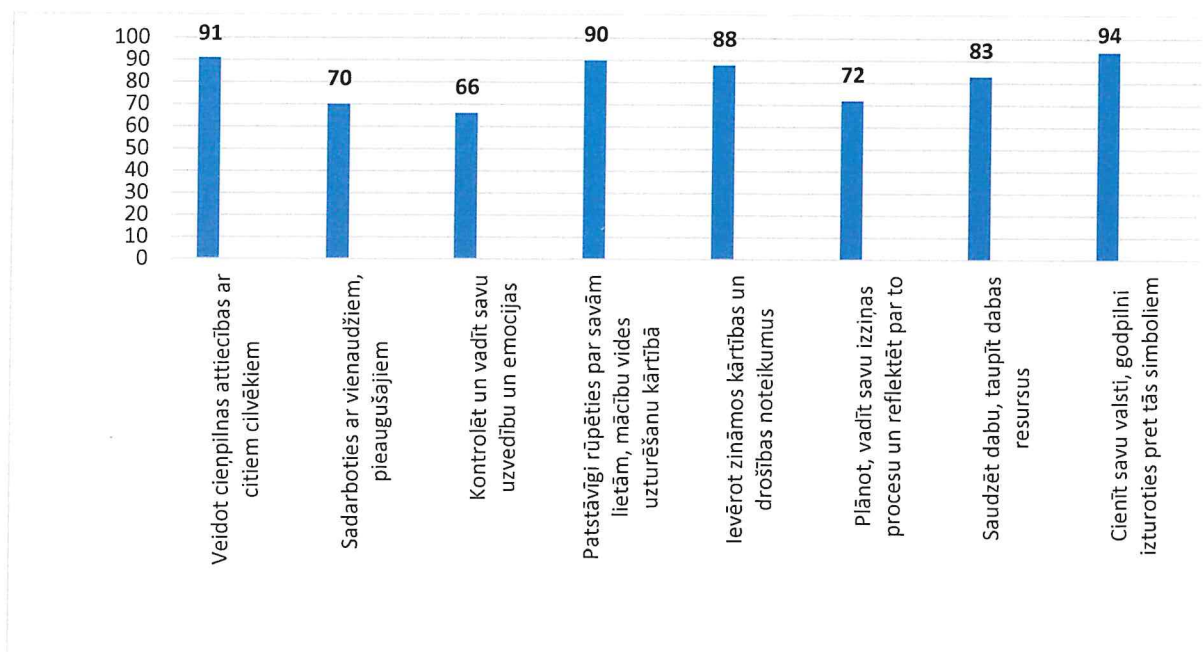
22.attēls



23.attēls

Pirmsskolā bērnam ir svarīgi ikdienā attīstīt vērtībās balstītus ieradumus. Vērtības un tikumus nevar tieši iemācīt, tos cilvēks apgūst visu mūžu, saredzot sev nozīmīgas vērtības ikdienas saziņā un mijiedarbē gan ģimenē, gan pirmsskolā un skolā, gan draugu un plašākas sabiedrības lokā. Gan caurviju prasmes, gan ieradumi tiek attīstīti integrētā mācību procesā līdztekus mācību jomu satura apgūvei.

23.attēls parāda ieradumu un tikumu vērtējumu 2020./2021.mācību gadā (kuriem vērtējums apguvis padziļināti un apguvis). Lielākās grūtības, kā pielietot prasmes kontrolēt un vadīt savu uzvedību un emocijas.



Katra izglītības posma sasniegtie rezultāti ir svarīgi veiksmīgākai pārejai nākošajā izglītības pakāpē. Izglītības satura apguve pirmsskolā sākas no 1,5 gada vecuma, tāpēc svarīgi ir nodrošināt pirmsskolas pieejamību visiem bērniem no 1,5 gadu vecuma.

Skolu akreditāciju rezultāti

Akreditācija ir process, kura ietvaros vērtē izglītības iestādes un/vai izglītības programmas īstenošanas kvalitāti. Izglītības iestādes un izglītības programmas akreditācija dod tiesības izglītības iestādei izsniegt valsts atzītu izglītības dokumentu par konkrētai izglītības programmai atbilstošas izglītības ieguvu. Izglītības iestāžu akreditācija vispārīzglītojošajām un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm pamatā notiek vienu reizi sešos gados.

Izglītības kvalitātes vērtēšanas mērķi ir iegūt objektīvu informāciju un datus par izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas atbilstību tiesību aktiem un labai praksei, noteikt snieguma kvalitātes līmeni. Ekspertu komisija, iegūstot iespējami pilnīgu un objektīvu informāciju, sagatavo ziņojumu, iekļaujot tajā iestādes stiprās puses un ieteikumus iestādes darbības/izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai. Vienlaicīgi notiek arī izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības kvalitātes vērtēšana. 21.tabula apkopots novada vispārīzglītojošo skolu un programmu novērtējums.

Šajā periodā visas izglītības iestādes akreditētas uz sešu gadu termiņu, izņemot Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskolu, kurai visas izglītības programmas tika akreditētas uz sešiem gadiem, izņemot klavierspēles programmu, nosakot akreditācijas termiņu uz diviem gadiem (līdz 15.12.2022.).

24.tabula

Jomas un kritēriji	Alūksnes pilsētas sākumsk. 2018.g.	Ernsta Glika AVĢ 2019.g	Jaunannas Mūzikas un mākslas psk. 2020.g.	Bejas psk. 2018.g.	Pededzes psk. 2017.g.	Strautiņu psk. 2016.	Ziemeru psk. 2019.	Alūksnes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola 2020.
Mācību saturs- iestādes īstenotās izgl.pr.	Labi	Ļoti labi	Labi / pietiekami *	Ļoti labi	Labi	Labi	Ļoti labi	Labi
Mācīšanas kvalitāte	Labi	Labi	Labi/ pietiekami **	Labi	Labi	Ļoti labi	Labi	Labi
Mācīšanās kvalitāte	Labi	Ļoti labi	Labi	Labi	Labi	Labi	Labi	Labi
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi	Labi	Pietiekami	Labi	Labi	Labi	Labi	Labi
Psiholoģiskais atbalsts	Labi	Ļoti labi	Labi	Labi	Labi	Labi	Labi	Labi
Izglītojamo drošības garantēšana	Labi	Pietiekami	Labi	Ļoti labi	Labi	Ļoti labi	Labi	Labi
Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi	Ļoti labi	Labi	Ļoti labi	Ļoti labi	Ļoti labi	Labi	Labi
Atbalsts karjeras izglītībā	Labi	Ļoti labi	Labi	Ļoti labi	Labi	Ļoti labi	Labi	Labi
Atbalsts mācību diferenciācijai	Labi	Ļoti labi	Labi	Labi	Labi	Ļoti labi	Ļoti labi	Labi
Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Labi	Labi	Labi	Ļoti labi	Labi	Ļoti labi	Labi	Ļoti labi
Mikroklimats	Labi	Ļoti labi	Ļoti labi	Ļoti labi	Ļoti labi	Ļoti labi	Ļoti labi	Ļoti labi
Fiziskā vide un vides pieejamība	Labi	Labi	Labi	Labi	Labi	Pietiekami	Labi	Labi
Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Labi	Labi	Labi	Labi	Labi	Pietiekami	Labi	Labi
Personālrесursi	Labi	Ļoti labi	Labi	Labi	Labi	Pietiekami	Ļoti labi	Labi
Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi	Ļoti labi	Labi	Ļoti labi		Labi	Labi	Ļoti labi
Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Labi	Ļoti labi	Pietiekami	Ļoti labi	Labi	Labi	Labi	Labi

Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Labi	Ļoti labi	Labi	Ļoti labi	Labi	Labi	Labi	Labi
Kopējais vērtējums %	76%	90%	72%	88%	80%	81%	81%	79%

Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde

*Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskola. Vērtējums „Labi” izglītības programmās klavierspēle, sitaminstrumentu spēle; vērtējums „Pietiekami” pamatizglītības programma, speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, flautas spēle, trompetes spēle, kokles spēle.

**Jaunannas mūzikas un mākslas pamatskola. Vērtējums „Pietiekami” tikai klavierspēlē.

Laikā no 2011. gada līdz 2015.gadam akreditācija varēja notikt bez akreditācijas komisijas klātbūtnes, taču no 2016 gada tās notiek klātienē, tāpēc Malienas pamatskola un Alūksnes novada vidusskola un Alekseja Grāvīša Liepnas pamatskola nav iekļautas tabulā un to vērtējums nav salīdzināms ar skolām, kurās piedalījusies akreditācijas ekspertu komisija.

Alūksnes Mūzikas skolā akreditācija notika 2021.gadā pēc jaunas metodikas. 12 vērtēšanas kritēriji, kuros visos iegūts **“Labs” vērtējuma līmenis.**

Analizējot 24.tabulu, redzams, ka visaugstākie vērtējumi saņemti kritērijos **„Mikroklimats”** un **„Atbalsts personības veidošanā”**. Vērtējums „Pietiekami” skolām saņemts **astoņos novērtēšanas kritērijos.** Saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem skolām tiek doti divi gadi pilnveidot darbu šajā jomā. Ja ārkārtas akreditācijā pēc diviem gadiem vismaz viens no kritērijiem atkārtoti tiek novērtēts ar kvalitātes vērtējumu „Jāpilnveido”, Izglītības kvalitātes valsts dienests pieņem lēmumu par izglītības programmas akreditācijas atteikumu. Šajos novērtēšanas kritērijos ir arī skolām visvairāk ieteikto rekomendāciju turpmākā darba uzlabošanai.

Ar ekspertu komisiju akreditācijās norādītajiem būtiskākajiem ieteikumiem var iepazīties 1.-10.pielikumā pievienotajā informācijā par katru skolu.

Sasniegumi valsts mācību priekšmetu olimpiādēs

25.tabula

	2015./2016. māc.g.	2016./2017. māc.g.	2017./2018. māc.g.	2018./2019. māc.g.	2019./2020. māc.g.	2020./2021. māc.g.
1.vieta	–	–	1 Mūzika	1 Ķīmija 1 Iekļuva labāko sešinieka un Latvijas komandas sastāvā piedalījās ES Dabaszinātņu olimpiādē Portugālē 3.vietu	3 Bioloģija Fizika Ķīmija	1 Bioloģija
2.vieta	1 Krievu val. un lit.	–	1 Krievu val. un lit.		1 Bioloģija	1 Ķīmija
3.vieta	1 Latv.val un lit.	1 Ģeogrāfija	3 Latv.val un lit. (1) Mājturība un	1 Latviešu valoda un literatūra	-	1 Zinātniski pētnieciskais darbs

			tehnoloģijas (2)			1 Bioloģija
Atzinība	-	2 Latv.val. un lit.	2 Krievu val. un lit.	-	1 Ekonomika	2 Fizika Ekonomika
Kopā	2	3	7	3	5	6

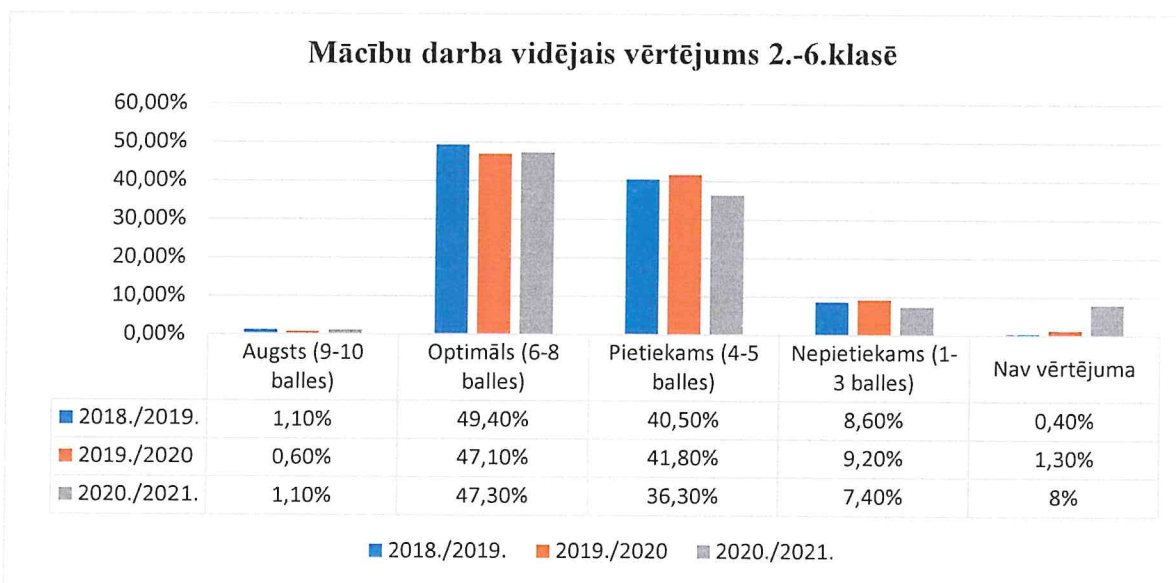
Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde

Katru mācību gadu novada izglītojamiem ir sasniegumi valsts mācību priekšmetu olimpiādēs (25.tabula). Pēdējos trīs gados sasniegumi eksaktajos mācību priekšmetos liecina par izglītojamo interesi un izcilām spējām šajos priekšmetos. Latviešu valodas un literatūras, kā arī krievu valodas (svešvalodas) olimpiādēs panākumi ir regulāri. (Krievu val. olimpiāde notiek reizi 2 gados). Valsts līmeņa sasniegumu ieguvēju īpatsvars no Ernsta Glika Alūksnes Valsts ģimnāzijas ir 89% un 11% no Strautiņu pamatskolas.

Par sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs izglītojamiem un viņu skolotājiem tiek piešķirta naudas balva no pašvaldības. Par nozīmīgiem sasniegumiem naudas balvas tiek piešķirtas arī interešu un profesionālās ievirzes izglītībā.

Ikdienas mācību darba vērtējums 2.-12.klasē

26.attēls



Avots: e-klase

26.attēlā apkopotā informācija parāda, ka 2020./2021. un 2019./2020.m.g. vairāk nekā 50% skolēnu mācās pietiekamā līmenī **ikdienas mācību procesā**, kas atbilst kvalitātes līmenim „Jāpilnveido”. 2018./2019. m.g. rezultāti atbilst kvalitātes līmenim „Labi”. Tas

apliecina, ka attālināto mācību ir ietekmējušas mācību satura apguvi. Katras skolas rezultāti apkopoti 1.-10.pielikumā.

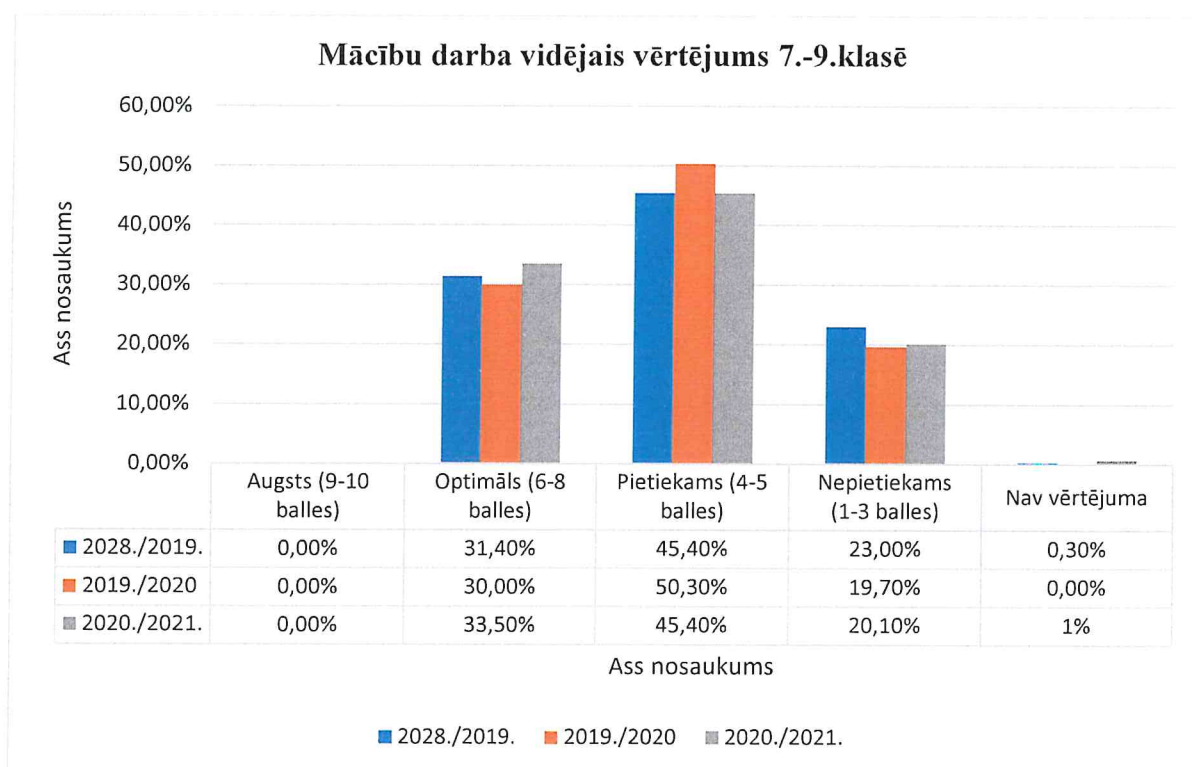
27.tabula

	2018./2019.mācību gads	2019./2020.mācību gads	2020./2021.mācību gads
Vidējā atzīme	7,11	7,13	7,16
Skolēnu skaits 2.-6. klasē	706 skolēni	694 skolēni	661 skolēns
Mācību priekšmeti, kas apgūti pietiekamā līmenī (4-5 balles)	Nav	Nav	Nav
Kavējumi uz 1 skolēnu	50 stundas	45 stundas	38 stundas
Atstāti mācībām uz otru gadu tajā pašā klasē	4 skolēni	6 skolēni	2 skolēni

Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde un e-klase

Kopumā vidējā atzīme 2.-6. klasēs paaugstinās. Šajā posmā lielākās grūtības skolēniem ir ģeogrāfijas apgūvē (27. tabula). Kavēto stundu skaits nedaudz samazinās. Visbiežāk uz otru gadu tiek atstāti skolēni 1. klasē (6) un 3.klasē (3), pa vienam skolēnam 2.kl.,5.kl.,6.klasē.

28.attēls



Avots: e-klase

28.attēlā apkopotā informācija parāda, ka visos pēdējos trīs mācību gados vairāk nekā 50% skolēnu novadā ikdienas mācību procesā mācās pietiekamā līmenī, kas atbilst kvalitātes līmenim “Jāpilnveido”. Katras skolas rezultāti apkopoti 1.-10.pielikumā.

29.tabula

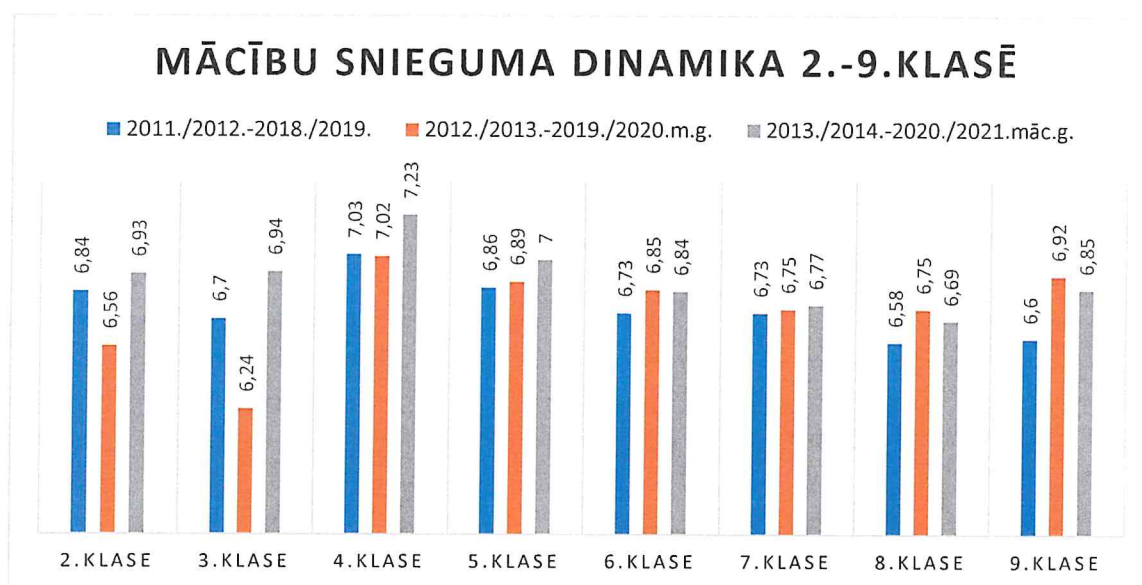
	2018./2019.mācību gads	2019./2020.mācību gads	2020./2021.mācību gads
Vidējā atzīme	6,71	6,85	7,16
Skolēnu skaits 7.-9. klasē	360 skolēni	360 skolēni	403 skolēni
Mācību priekšmeti, kas apgūti pietiekamā līmenī (4-5 balles)	Ķīmija – 5,79	Latviešu valoda – 5,92	Latviešu valoda – 5,94
	Latviešu valoda – 5,83	Matemātika – 5,94	
Kavējumi uz 1 skolēnu	82 stundas	59 stundas	38 stundas
Atstāti mācībām uz otru gadu tajā pašā klasē	7 skolēni	2 skolēni	2 skolēni

Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde un e-klase

Kopumā vidējā atzīme 7.-9. klasēs paaugstinās. Šajā posmā lielākās grūtības skolēniem ir dabas zinību, latviešu valodas, ķīmijas un matemātikas apguvē (29. tabula). Kavēto stundu skaits uz vienu izglītojamo samazinās. Skolēni uz otru gadu visbiežāk tiek atstāti 7. kl., bet fakti liecina, ka arī 8. un 9. klasē.

2020./2021.mācību gadā pamatzglītība apguve tiek īstenota 85 klašu komplektos, t.sk. 14 apvienotajos. Desmit apvienotie klašu komplekti ir 1.-6.klasēs un četri 7.-9.klasēs. Mācību process apvienotajās klasēs tiek īstenots piecās no desmit pamata un vidējās izglītības iestādēm. Šis faktors ietekmē skolēnu mācīšanu un mācīšanos, kā rezultātā nav vērojams zināšanu, prasmju pieaugums.

30.attēls



Avots: e-klase

30.attēls pierāda apgalvojumu, ka skolēnu sniegums pieaug no 2.-4.(5.) klasei, tad sākot no 4.(5.) klases tas pazeminās. 9.klasē tas atkal nedaudz paaugstinās.

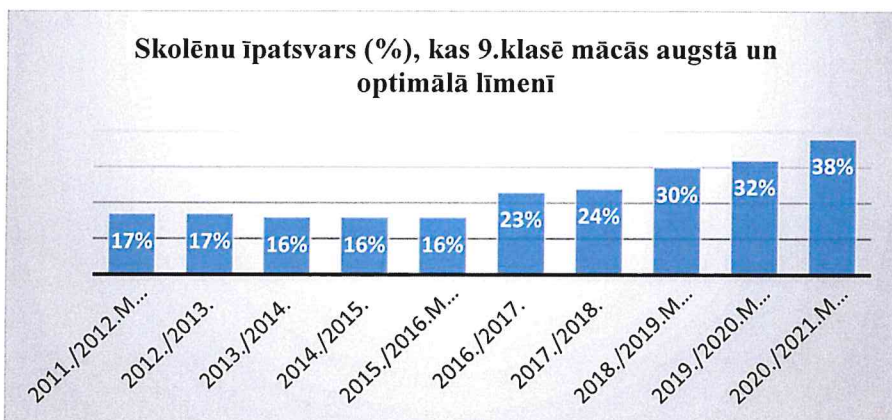
Šajā attēlā parādīta mācību snieguma dinamika skolēniem, kuri uzsāka mācības novada skolās 2011./2012.māc.g. un pabeidza 2018./2019.māc.g., kuri uzsāka 2012./2013.māc.g. un pabeidza 2019./2020.māc.g. un skolēniem, kuri uzsāka mācības 2013./2014.māc.g. un pabeidza devīto klasi 2020./2021.māc.g.

2019.gadā 9.klasi absolvēja 117 skolēni, viņu vidējā atzīme bija 6,6. Vidējās izglītības iestādēs mācības turpina 56 % skolēnu.

2020.gadā 9.klasi absolvēja 113 skolēni, viņu vidējā atzīme bija 6,92. Vidējās izglītības iestādes izvēlējās turpināt 68% skolēnu. Salīdzinot sniegumu 3.,6.,9.kl., ir vērojama neliela dinamika – 3.kl.-6.24; 6.kl.-6.85, 9.kl.- 6,92.

2021.gadā 9.klasi absolvēja 117 skolēni, viņu vidējā atzīme bija – 6,85. Vidējās izglītības iestādēs mācības turpina 55 % skolēni.

31.attēls



Avots: e-klase

32.attēls



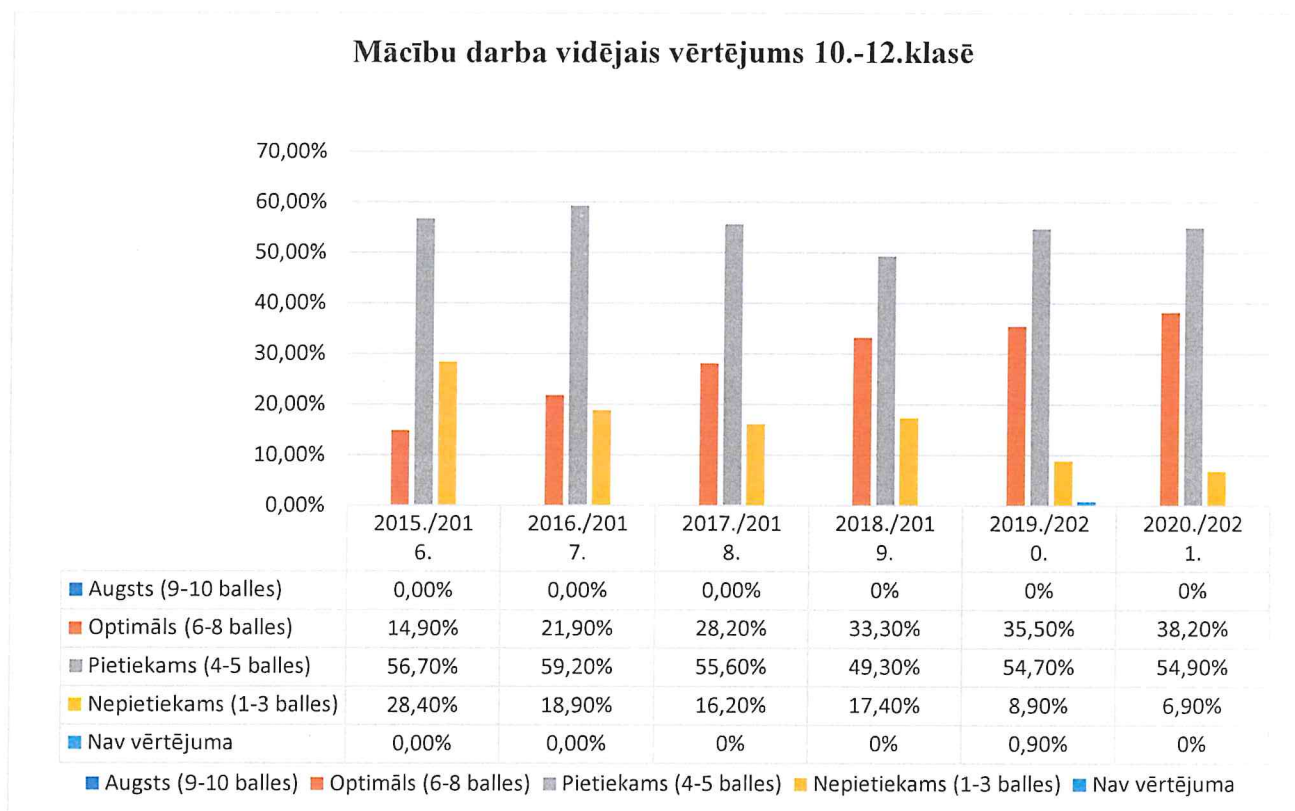
Avots: e-klase

Kā redzams 31. un 32. attēlā, vidējai atzīmei paaugstinoties, skolēnu īpatsvars, kas mācās optimālā un augstā līmenī (6-10) balles, arī pakāpeniski paaugstinās. Lai sasniegtu kvalitātes līmeni "Labi", šis īpatsvars jāpaaugstina līdz 50%.

Vidējā izglītība

33.attēls parāda ikdienas mācību darba vidējo vērtējumu 10.-12.kl. Periodā no 2015./2016.m.g nav skolēnu, kas mācās augstā līmenī (9-10 balles). Skolēnu skaits, kas mācās optimālā līmenī (6-8 balles) pakāpeniski pieaug – no 14,9% līdz 38,20%. Lai vidējās izglītības posmā iegūtu kvalitātes līmeni “Labi”, arī būtu jāsasniedz 50%.

33.attēls



Avots: e-klase

34., 35., 36.tabulā parādīta mācību darba dinamika 10.-12. klasē, sākot no uzņemšanas 10.klasē līdz absolvēšanai 12.klasē. Tabulā parādīts arī novada vidējais skolēnu mācību darba rezultāts 9. klasē, pirms mācību sākšanas 10.klasē, kā arī mācību priekšmeti, kuri apgūti pietiekamā līmenī. Analizēti trīs secīgi mācību gadi.

34., 35., 36. tabulās redzama izaugsmes dinamika no 10.-12.klasei. Jo augstāks bijis rezultāts 9.klasē, jo lielāka dinamika 10.-12.klasē. Lielākās grūtības matemātika apgūvē.

34.tabula

2015./2016. m.g.	2016./2017. m.g. 10.klase	2017./2018. m.g. 11.klase	2018./2019. m.g. 12.klase	Piezīmes
9.klasi absolvēja 151 skolēns	81 skolēni	76 skolēni	70 skolēni	Mācības pārtrauca 11 skolēni
Vidējā atzīme 6,44	Vidējā atzīme 6,51	Vidējā atzīme 6,82	Vidējā atzīme 6,89	3 skolas: AVĢ ANV Liepnas vsk.
Pietiekams vērtējums (4 -5 balles) Dabaszinības 5,04 Matemātika 5,46 Ķīmija 5,50 Latviešu valoda 5,59 Angļu valoda 5,85 Fizika 5,87			Pietiekams vērtējums (4-5 balles) Matemātika 5,75	

35.tabula

2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g. 10.klase	2018./2019. m.g. 11.klase	2019./2020. m.g. 12.klase	Piezīmes
9.klasi absolvēja 168 skolēni	73 skolēni	63 skolēni	61 skolēni	Mācības pārtrauca 12 skolēni
Vidējā atzīme 6,48	Vidējā atzīme 6,68	Vidējā atzīme 7,12	Vidējā atzīme 7,17	2 skolas AVĢ ANV
Pietiekams vērtējums (4 -5 balles) Dabaszinības 5,42 Ķīmija 5,62 Latviešu valoda 5,64 Matemātika 5,66 Fizika 5,89			Pietiekams vērtējums (4-5 balles) Matemātika 5,99	

36.tabula

2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g. 10.klase	2019./2020. m.g. 11.klase	2020./2021. m.g. 12.klase	Piezīmes
9.klasi absolvēja 174 skolēni	87 skolēni	86 skolēni	11 skolēni	Mācības pārtrauca 6 skolēni
Vidējā atzīme 6,6	Vidējā atzīme 6,71	Vidējā atzīme 7,19	Vidējā atzīme 7,33	AVĢ ANV
Pietiekams vērtējums (4 -5 balles) Matemātika 5,65 Ķīmija 5,69 Latviešu valoda 5,81			Pietiekams vērtējums (4-5 balles) Informātika 5,85 Matemātika 5,96	

Avots: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvalde un e-klase

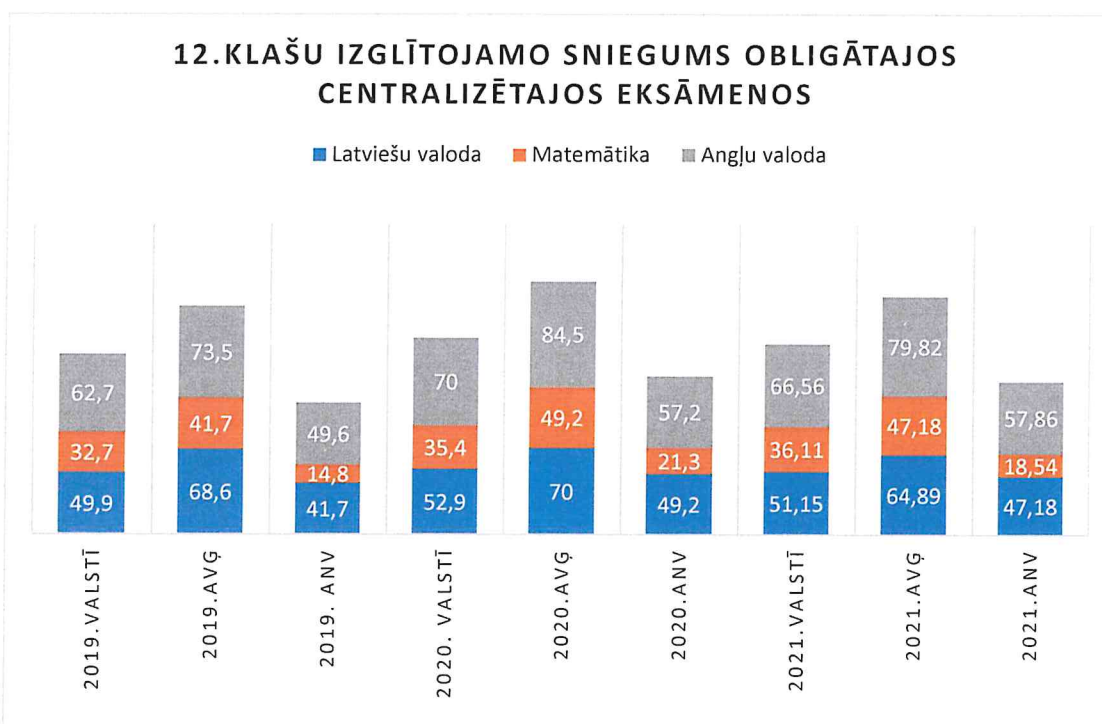
VALSTS PĀRBAUDES DARBI

9.klašu izglītojamo rezultāti valsts pārbaudes darbos (%)

37.tabula

	<u>2016.gadā</u>		<u>2017.gadā</u>		<u>2018.gadā</u>		<u>2019.gadā</u>	
	<u>Valstī</u>	<u>Labāks par valsts vidējo</u>	<u>Valstī</u>	<u>Labāks par valsts vidējo</u>	<u>Valstī</u>	<u>Labāks par valsts vidējo</u>	<u>Valstī</u>	<u>Labāks par valsts vidējo</u>
Latviešu val.	64,75	AVĢ, Maliēna, Pededze, Strautiņi,	67,07	AVĢ, Jaunanna, Maliēna, Pededze, Ziemeļi	66,86	AVĢ, Pededze, Ziemeļi	64,71	AVĢ Jaunanna
Matemātika	59,87	AVĢ, Beja, Maliēna, Strautiņi	58,10	AVĢ, Liepna, Jaunanna, Strautiņi Ziemeļi	54,26	AVĢ, Pededze Strautiņi	55,83	AVĢ Jaunanna Strautiņi
Angļu valoda	70,75	AVĢ, Jaunanna, Strautiņi.	74,38	AVĢ, Maliēna	71,55	-	70,77	AVĢ Jaunanna Strautiņi
Krievu valoda	76,08	AVĢ, Beja Maliēna, Strautiņi	76,37	AVĢ, Pededze, Ziemeļi	74,46	ANV, Ziemeļi	74,32	-
Vēsture	62,51	AVĢ Liepna Beja, Maliēna Pededze Strautiņi.	69,88	AVĢ Liepna Jaunanna Maliēna,	67,02	AVĢ Liepna Pededze	63,15	AVĢ Liepna

Avots: Valsts izglītības saturs centrs



Izglītības iestādes veic sistemātisku mācību procesa organizēšanu izglītojamo sagatavošanai valsts pārbaudes darbiem un to organizēšanai. Eksāmenos rezultāti pazeminās mācību priekšmetos (latviešu valoda, Latvijas vēsture, krievu valoda), kuros ir apjomīgāks darbs ar tekstu, rakstīšana. Daļa izglītojamo nevēlas lasīt, iedziļināties, kā rezultātā uzdevumu veic pavirši vai neveic to. Angļu valodas eksāmena rezultāti salīdzinoši ir līdzīgi, izglītojamiem ir labākas zināšanas sarunvalodā, klausīšanās uzdevumu veikšanā. Matemātikas eksāmenā 2019.gadā pēc iepriekšējā gada vērojams neliels kāpums.

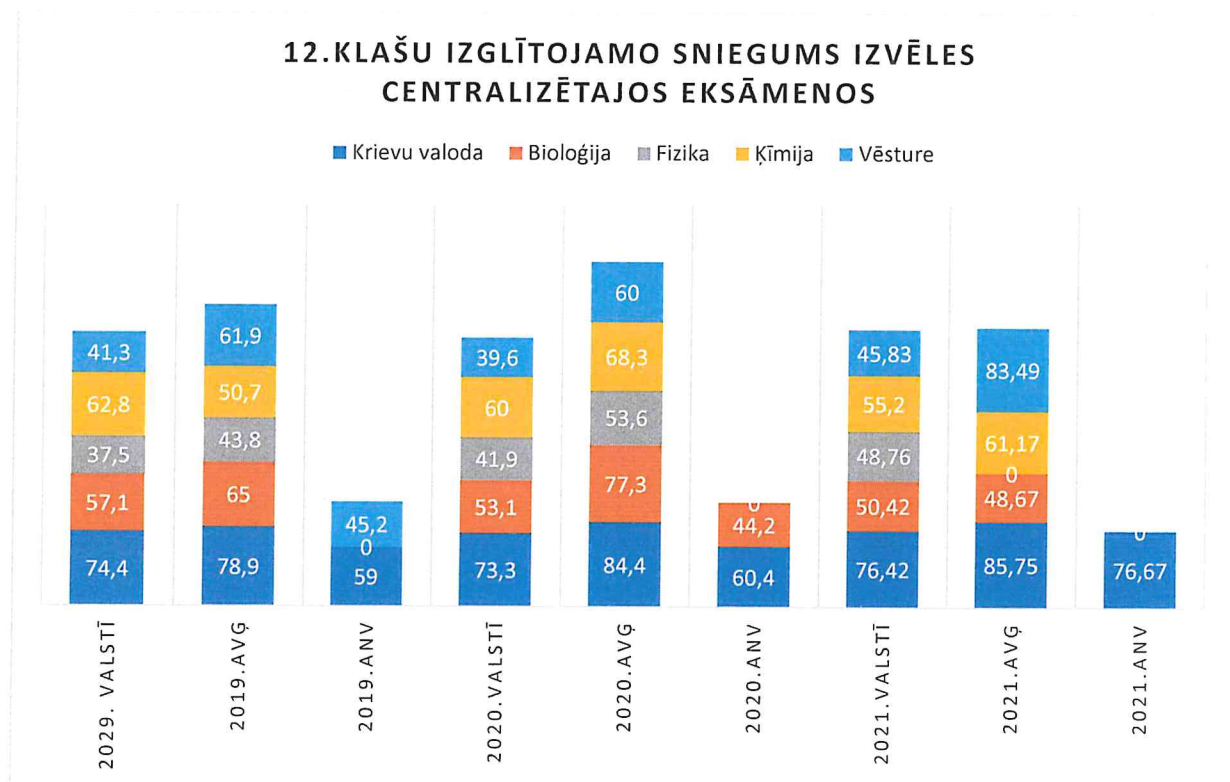
Novada skolās 2016.-2019.gadā **35% kārtotie VPD rezultāti bija augstāki nekā vidēji valstī**. Salīdzinot par priekšmetiem, visbiežāk augstāks vērtējums bijis matemātikā un vēsturē (15 eksāmenu fakti no 35 maksimāli iespējamā.), latviešu valodā (14 fakti no 35 maksimāli iespējamā.), krievu valodā (9 fakti no 30 maksimāli iespējamā.), angļu valodā (8 fakti no 35 maksimāli iespējamā.).

Labāki eksāmenu rezultāti no 20 salīdzināmiem rādītājiem, virs vidējā valstī, ir AVĢ – 17, Strautiņu p-sk. – 9; Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskola – 7, Pededzes p-sk. – 7, Malienas pamatskola -7, Alekseja Grāvīša Liepnas pamatskola -5, Ziemeru pamatskola – 5, Bejas pamatskola – 3, Alūksnes novada vidusskola – 1 (37.tabula).

2019./2020.m.g. un 2020./2021.m.g. 9.klases eksāmeni nenotika valstī izsludinātās ārkārtējās situācijas dēļ.

38.attēls

Avots: Valsts izglītības satura centrs



Avots: Valsts izglītības satura centrs

Vērojot dinamikā, centralizēto eksāmenu vidējā vērtība liecina, ka izglītojamo sniegums eksāmenos pieaug.

12.klases visu CE rezultāti virs vidējā valstī ir AVĢ izglītojamiem, izņemot 2019.g.ķīmijas eksāmenu un 2021.g. bioloģijas eksāmenu.

ANV izglītojamiem augstāks rezultāts ir 2019.g. vēstures eksāmenā un 2021.g. krievu val. eksāmenā, bet pārējos eksāmenos ir zem valsts vidējā rādītāja. Pozitīvi novērtējama ir tendence, ka izglītojamo sniegums eksāmenos pieaug.

Ir svarīgi veicināt visu izglītojamo līdzatbildību par sava mācību darba rezultātiem. Attīstīt izglītojamo apzinātu un kvalitatīvu prasmju apguvi.

Ir svarīgi turpināt meklēt metodes, kā uzlabot izglītojamo motivāciju mācīties atbilstoši savām spējām, lai sasniegtu pēc iespējas augstākus rezultātus ikdienas darbā.

Vienots darbs pedagogiem meklēt metodiskos risinājumus izglītojamo intereses radīšanai un spēju atraisīšanai visos mācību priekšmetos.

Daudzveidīgā mācību procesā pedagogi veicina izglītojamo mācīšanās motivāciju un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību.

Attīstīt izglītojamiem motivāciju dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs.

Par izglītības kvalitāti profesionālās ievirzes izglītības iestādēs

Būtiskākās akreditācijā izteiktās rekomendācijas.

1. Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskolai:

1.1. Nepieciešams aktualizēt profesionālās ievirzes izglītības programmas atbilstoši mācību procesam.

1.2. Nepieciešams nodrošināt mūsdienīgu mācīšanas un mācīšanās procesu – pilnveidot pedagogu prasmi metodiski pareizi un strukturēti plānot un vadīt stundas, pievēršot uzmanību mācību programmā noteiktajiem profesionālajiem un metodiski pamatotajiem uzdevumiem. Pievērst uzmanību spēles veidu izvēlei un izpildījuma kvalitātei. Nodrošināt licencēto stundu apjomu pilnā apmērā.

1.3. Nodrošināt un sakārtot vērtēšanu kā mācību procesa sastāvdaļu.

2. Alūksnes Mūzikas skolai - Veikt grozījumus mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, lai tā pilnībā nodrošinātu katra izglītojamā izaugsmes iespējas un būtu sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga, kā arī saprotama visiem interesentiem. Panākt, lai vērtēšanas kārtību konsekventi ievēro visi pedagogi.

3. Alūksnes pilsētas Bērnu un jauniešu sporta skolai – mērķtiecīgi organizēt treneru savstarpējo sadarbību mācību audzināšanas procesa pilnveidē un pieredzes apmaiņā. Pilnveidot sistēmu un kārtību izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas analīzei.

Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskolas profesionālās ievirzes absolventu skaits

40.tabula

Mācību gads	Absolventu skaits mūzikā	Absolventu skaits mākslā	Turpina izglītību vidējās izglītības iestādēs
2015./2016.m.g.	2	3	2 māksla
2016./2017.m.g.	6	2	1 māksla
2017./2018.m.g.	2	4	
2018./2019.m.g.	5	6	1 māksla
2019./2020.m.g.	4	2	
2020./2021.m.g.	4	10	
Kopā	23	27	

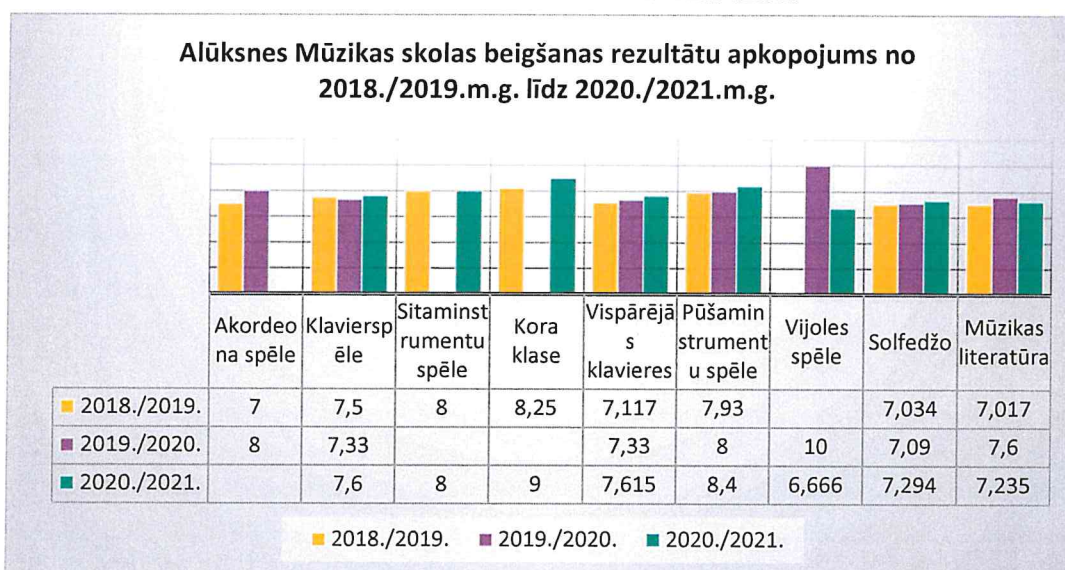
Avots: Jaunannas Mūzikas un mākslas skola

Alūksnes Mūzikas skolas absolventu skaits

41.tabula

Mācību gads	Absolventu skaits	Turpina izglītību vidējās izglītības iestādēs
2015./2016.m.g.	33	1 Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskola
2016./2017.m.g.	33	2 Rīgas doma Kora skola
2017./2018.m.g.	18	3 Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskola Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskola
2018./2019.m.g.	35	1 Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskola
2019./2020.m.g.	22	1 Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskola
2020./2021.m.g.	17	
Kopā	158	

Avots: Alūksnes Mūzikas skola



Alūksnes Mākslas skolas absolventu skaits

42.tabula

Mācību gads	Absolventu skaits	Turpina izglītību vidējās izglītības iestādēs
2015./2016.m.g.	12	2020./21. mācību gada 3 absolventi turpina izglītību skolas interešu izglītības programmā "Vizuāli plastiskā māksla jauniešiem", lai sagatavotos iestājesāmeņiem vidējā posma mākslas profesionālās izglītības iestādē. 1 absolvents 2018.gadā iestājās Kingstonas Mākslas un dizaina koledžā, Apvienotajā Karalistē. 1 absolvents 2019.gadā iestājās Vidzemes Tehnoloģiju un Dizaina tehnikumā Cēsīs 1 absolvents 2019.gadā iestājas Rīgas Mākslas un mediju tehnikumā 1 absolvents 2020. gadā absolvēja Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolu 2 absolventi 2020. gadā absolvēja Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu.
2016./2017.m.g.	7	
2017./2018.m.g.	7	
2018./2019.m.g.	12	
2019./2020.m.g.	8	
2020./2021.m.g.	5	
Kopā	51	

Avots: Alūksnes Mākslas skola

Alūksnes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas absolventu skaits

43.tabula

	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g	2020./2021.m.g.
Basketbols 30V813001		6	5
Basketbols 20V813001	21		12
Biatlons 30V813001	2		5
Vieglatlētika 20V813001	13	12	16
Futbols 20V813001		10	
Džudo 20V813001	17	11	8
Džudo 30V813001	5	6	7
KOPĀ:	58	45	53

Avots : Alūksnes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola

Sagatavoti valsts izlases kandidāti un dalībnieki

44.tabula

2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g
19	18	12*

*Covid 19 ierobežojumu dēļ tika atceltas daudzas sacensības

Avots : Alūksnes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola

Latvijas, Baltijas čempionātu medaļnieki

45.tabula

2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g	2020./2021.m.g
1.vietas 4 Biatlons 5 Džudo 3 Vieglatlētika	1.vietas 12 Biatlons 4 Džudo 1 Vieglatlētika	1.vietas 8 Biatlons 2 Vieglatlētika
2.vietas 11 Biatlons 2 Džudo	2.vietas 2 Vieglatlētika 7 Biatlons	2.vietas 6 Biatlons 4 Vieglatlētika
		3.vietas

1 Vieglatlētika 3.vietas 6 Džudo 3 Vieglatlētika	3 Džudo 3.vietas 8 Biatlons 4 Džudo 5 Vieglatlētika	3 Vieglatlētika 1 Džudo
		Pasaules čempionāts junioriem 2.vieta 1 Biatlons 3.vieta 1 Biatlons

Avots : Alūksnes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola

Iekļauti reģionālajā izlasē

46.tabula

2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g	2020./2021.m.g
5	6	5

Avots : Alūksnes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola

Ministru kabineta 2017. gada 29. augusta noteikumu Nr. 508 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” kvalitatīvo rādītāju (rezultāti, sacensības, sporta klases, u.c.) un sporta federāciju izstrādāto un apstiprināto kontrolnormatīvu izpilde

47.tabula

Māc.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.
Izglītojamie % no mācību gadu uzsākušajiem	83,2	84,3	81,7

Avots : Alūksnes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola

1.5.Par finansējuma izlietojumu izglītības nozarei

Likumā “Par pašvaldībām” ir noteiktas pašvaldību autonomās funkcijas un viena no tām ir izglītība. Tabulā apkopota informācija par Alūksnes novada pašvaldības pamatbudžeta izdevumu plānu 2019.-2022.gados.

48.tabula

**Alūksnes novada pašvaldības pamatbudžeta izdevumu plāns 2019.-2022.gadā
pa valdības funkcijām (euro)**

Valdības funkcijas kods	Valdības funkcija	2019.gada plāns	2020.gada plāns	2021.gada plāns	2022.gada plāns*
01.000	Vispārējie valdības dienesti	2 257 026	2 212 687	2 222 751	2 463 399
03.000	Sabiedriskā kārtība un drošība	125 526	124 317	121 197	114 429
04.000	Ekonomiskā darbība	5 283 459	2 848 609	2 901 267	2 536 239
05.000	Vides aizsardzība	213 386	93 846	326 492	110 788
06.000	Pašvaldības teritoriju un mājokļu apsaimniekošana	4 364 297	3 604 434	2 668 624	2 298 185
07.000	Veselība	263 528	225 215	103 770	91 217
08.000	Atpūta, kultūra un reliģija	3 161 522	2 828 942	2 452 669	1 898 804
09.000	Izglītība	10 072 490	11 399 614	14 580 545	18 140 871
10.000	Sociālā aizsardzība	2 282 586	2 970 209	3 363 459	3 211 559
	Kopā	28 023 820	26 307 873	28 740 774	30 865 491

*IZM valsts finansējuma plāns 8 mēnešiem

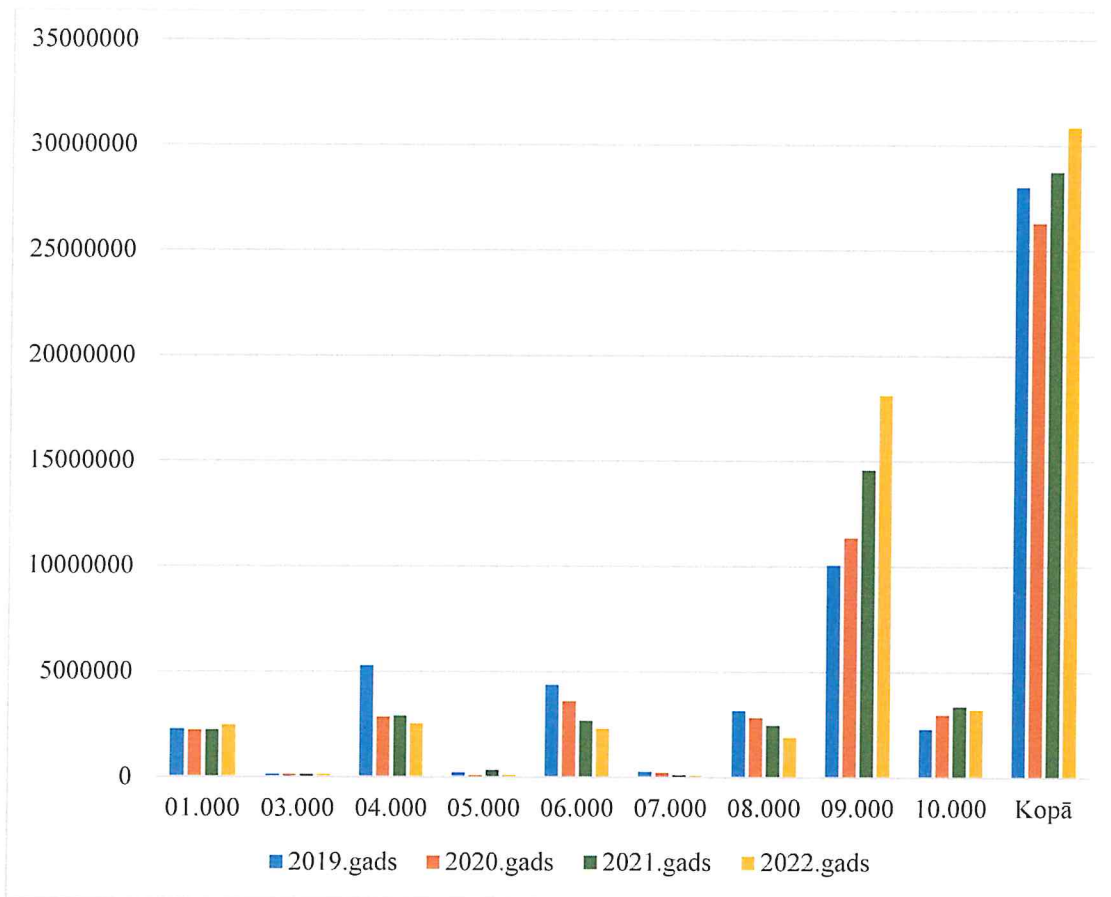
Avots: Alūksnes novada pašvaldība

Pēc 48. tabulā apkopotās informācijas var secināt, ka Alūksnes novada pašvaldības pamatbudžetā ik gadu izglītības funkcijai tiek atvēlēta finansējuma apjoma ievērojamāka daļa. Pēc īpatsvara izglītības funkcijas izdevumi sastāda 34,70%, 43,33%, 50,73% un 58,77% attiecīgi pa gadiem. Izdevumu īpatsvara pieaugums skaidrojams ar divu investīciju projektu īstenošanu. Kopš 2018.gada tiek īstenots Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansēts projekts “Alūksnes novada vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana” – Alūksnes novada vidusskolas ēkas pārbūve, Ernsta Glika Alūksnes Valsts ģimnāzijas internāta ēkas pārbūve, Ernsta Glika Alūksnes Valsts ģimnāzijas 7.-9.klašu ēkas pārbūve, bet kopš 2021.gada sadarbībā ar Vides aizsardzības un reģionālās attīstības un Izglītības un zinātnes ministriju tiek

īstenoti Izglītības un sporta centra būvniecības darbi. Uzskatāmāk izdevumu proporciju pa valdības funkcijām atspoguļo 50.attēls.

50.attēls

Alūksnes novada pašvaldības pamatbudžeta izdevumu plāns 2019.-2022.gadā pa valdības funkcijām



Avots: Alūksnes novada pašvaldība

Saskaņā ar budžetu izdevumu klasifikāciju atbilstoši funkcionālajām kategorijām, izglītība iedalās vairākos līmeņos. Alūksnes novada pašvaldības pamatbudžeta izdevumu plāns izglītībai 2019.-2022.gadā pa izglītības līmeņiem apkopots 51.tabulā.

51.tabula

Alūksnes novada pašvaldības pamatbudžeta izdevumu plāns izglītībai 2019.-2022.gadā pa izglītības līmeņiem (euro)

Valdības funkcijas kods	Izglītības līmenis	2019.gada plāns	2020.gada plāns	2021.gada plāns	2022.gada plāns*
09.100	Pirmsskolas izglītība	1929542	1975500	1935700	1618199
09.210	Pamatizglītība, vidējā izglītība	4860331	6517434	6964811	6580967
09.511	Profesionālās ievirzes izglītība	1449525	1107699	3868605	8283371
09.512	Interesešu izglītība	362024	317709	351948	296957
09.610	Izglītojamo pārvadājumu pakalpojumi	184837	201634	194682	221163
09.620	Izglītojamo ēdināšanas pakalpojumi	691887	645495	634034	605688
09.630	Izglītojamo izmitināšanas pakalpojumi	173641	174850	165222	111957
09.640	Izglītojama pārējie papildu pakalpojumi	29365	29364	53179	26463
09.810	Pārējā izglītības vadība	92199	97850	93984	93905
09.820	Pārējie citur neklasificētie izglītības pakalpojumi	299139	332079	318380	302201
Kopā		10072490	11399614	14580545	18140871

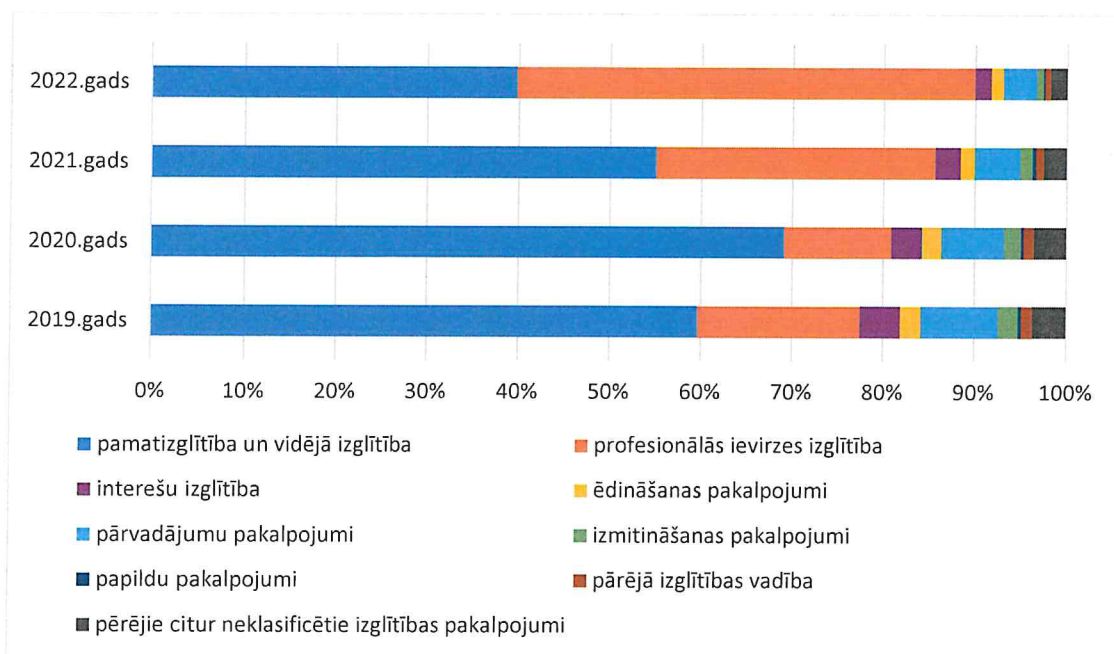
*IZM valsts finansējuma plāns 8 mēnešiem

Avots: Alūksnes novada pašvaldība

Alūksnes novada pašvaldības pamatbudžeta 2019.-2022.gada izdevumu plāna īpatsvars pa izglītības līmeņiem atspoguļots 52.attēlā.

52.attēls

**Alūksnes novada pašvaldības pamatbudžeta 2019.-2022.gada izdevumu plāna īpatsvars
pa izglītības līmeņiem**



Avots: Alūksnes novada pašvaldība

Analizējot izglītības funkciju, svarīgi zināt no kādiem finansēšanas avotiem tā tiek finansēta un, lai izšķirtos par Alūksnes novada izglītības tīkla reorganizāciju, nepieciešams analizēt Alūksnes novada pašvaldības asignējumu apjomu no pašvaldības vērtētiem ieņēmumiem izglītības funkcijai. Informācija par izglītības funkcijas finansēšanas avotiem apkopota 53. tabulā.

53.tabula

Izglītības funkcijas finansēšanas avoti 2019.-2022.gadā (euro)

Finansēšanas avots	2019.gada plāns	%	2020.gada plāns	%	2021.gada plāns	%	2022.gada plāns*	%
Valsts finansējums	3 357 293	33,331	3 465 215	30,398	3 755 014	25,754	2 602 697	14,347
ES finansējums	838 254	8,322	1 087 019	9,536	2 200 280	15,091	1 685 794	19,301
Pašvaldību transferti	151 392	1,503	157 709	1,383	155 103	1,064	135 000	1,361
Pašu ieņēmumi	275 155	2,732	227 795	1,998	188 166	1,291	191 407	1,651
Pašvaldības kārtējā gada asignējumi no pašvaldību vērtētiem ieņēmumiem	4 164 567	41,346	4 005 649	35,138	4 472 559	30,675	4 439 548	39,234
Atlikums uz perioda sākumu	1 285 829	12,766	1 237 830	10,859	1 901 079	13,038	2 601 938	16,677

Valsts kases aizdevums	0	0	1 218 397	10,688	1 908 344	13,088	6 484 487	16,740
Kopā	10 072 490	100,00	11 399 614	100,00	14 580 545	100,00	18 140 871	100,00

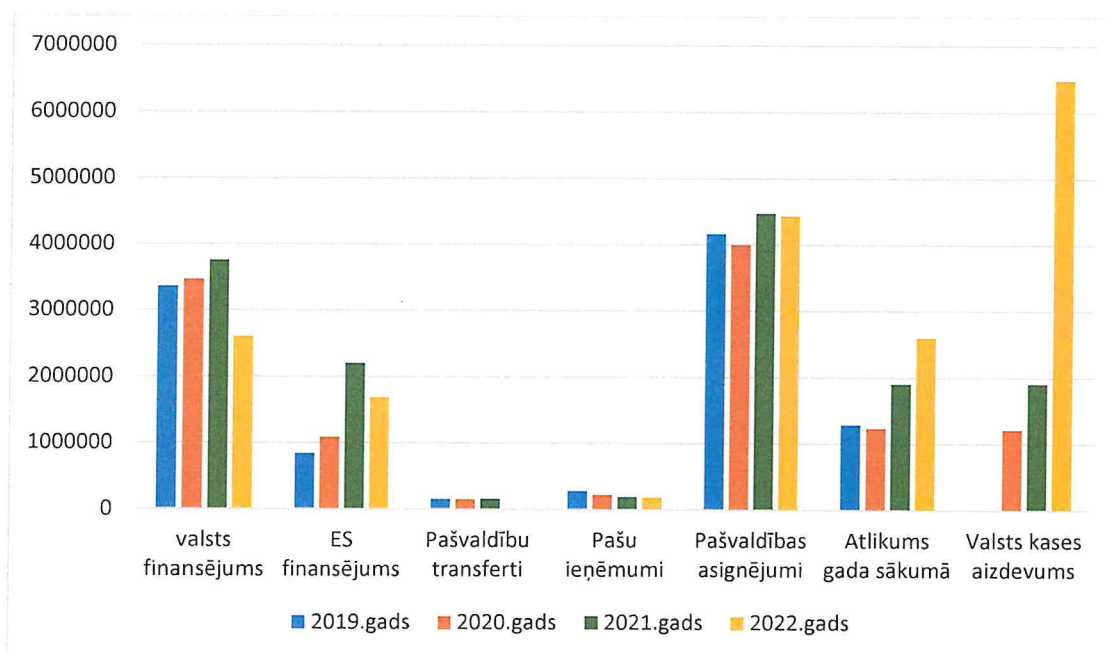
*IZM valsts finansējuma plāns 8 mēnešiem

Avots: Alūksnes novada pašvaldība

Pēc 53.tabulā apkopotās informācijas var secināt, ka Alūksnes novada pašvaldības asīgnējumi no pašvaldību vērtētiem ieņēmumiem izglītības funkcijai katrā gadā pēc īpatsvara ir līdera pozīcijā. Izglītības funkcijas finansēšanas avotu apjoma salīdzināšana atspoguļota 54.attēlā.

54.attēls

Izglītības funkcijas finansēšanas avotu apjoma salīdzināšana pa gadiem (euro)

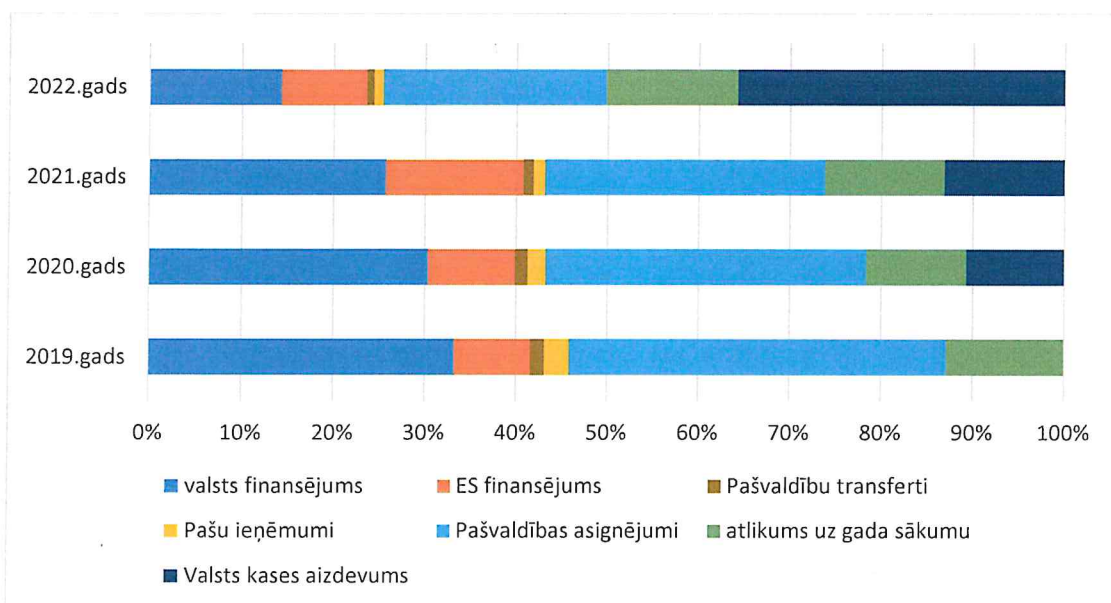


Avots: Alūksnes novada pašvaldība

Savukārt, izglītības funkcijas finansēšanas avotu īpatsvara salīdzināšana atspoguļota 55.attēlā.

55.attēls

Izglītības funkcijas izdevumu finansēšanas avotu īpatsvars, (%)



Avots: Alūksnes novada pašvaldība

Pašvaldības asignējumu pieaugums izglītības funkcijai apkopots 56.tabulā.

56.tabula

Pašvaldības asignējumu pieaugums izglītības funkcijai

Gads	Pašvaldības asignējumi EUR	Bāzes pieaugums (pret 2019.gadu)		Ķēdes pieaugums (pret iepriekšējo periodu)	
		EUR	%	EUR	%
2019	4 164 567	0	0	0	0
2020	4 005 649	-158 918	-3,82	-158 918	-3,82
2021	4 472 559	307 992	7,40	466 910	11,66
2022	4 439 548	274 981	6,60	-33 011	-0,74

Avots: Alūksnes novada pašvaldība

Pēc 56.tabulā apkopotas informācijas var secināt, ka 2020.gadā salīdzinot ar 2019.gadu pašvaldības asignējumu apjoms samazinājies par 3,82%, 2021.gadā ir pašvaldības asignējumu pieaugums gan pret bāzes (2019.) gadu, gan pret iepriekšējo (2020.) gadu. 2022.gada

pašvaldības asignējumi pret bāzes gadu ir pieaudzis, bet pret iepriekšējo gadu samazinājies par 0,74%. Pašvaldības asignējumu no pašvaldības vērtētiem ieņēmumiem sadalījums pa izglītības līmeņiem apkopots 57.tabulā.

57.tabula

Pašvaldības asignējumu sadalījums pa izglītības līmeņiem (euro)

Izglītības līmenis	2019.gads	%	2020.gads	%	2021.gads	%	2022.gads	%
Pirmsskolas izglītība	1186120	28,481	1290989	32,229	1238207	27,684	1107751	24,952
Pamatizglītība, vidējā izglītība	1191648	28,614	1272696	31,773	1421986	31,794	1118114	25,185
Profesionālās ievirzes izglītība	779665	18,722	331875	8,285	652727	14,594	1250922	28,177
Interesešu izglītība	153106	3,676	148502	3,707	172019	3,846	141172	3,180
Izglītojamo pārvadājumu pakalpojumi	179625	4,313	180864	4,515	194361	4,346	171614	3,866
Izglītojamo ēdināšanas pakalpojumi	371544	8,922	449903	11,232	472957	10,575	414428	9,334
Izglītojamo izmitināšanas pakalpojumi	123512	2,966	150080	3,747	126734	2,833	85987	1,937
Izglītojama pārējie papildu pakalpojumi	2554	0,061	0	0,000	1435	0,032	2000	0,045
Pārējā izglītības vadība	75007	1,801	77310	1,930	69896	1,563	68906	1,552
Pārējie citus neklasificētie izglītības pakalpojumi	101786	2,444	103430	2,582	122237	2,733	78654	1,772
Kopā	4164567	100,000	4005649	100,000	4472559	100,000	4439548	100,000

Avots: Alūksnes novada pašvaldība

Pēc 57.tabulā apkopotas informācijas var secināt, ka pašvaldības asignējumu dominējošais īpatsvars ir pirmsskolas izglītībai, pamatizglītībai un vidējais izglītībai attiecīgi pa gadiem kopā 57,095%, 64,002%, 59,478% un 50,137%. 2022.gadā ievērojami pieauga īpatsvars profesionālās ievirzes izglītībai – 28,177%, kas skaidrojams ar izglītības un sporta centra būvniecības līdzfinansējuma nodrošināšanu no pašvaldības asignējumiem (973 249 EUR).

Finanšu ministrija ik gadu aprēķina pašvaldības finanšu nepieciešamību autonomo funkciju izpildei (pašvaldību finanšu izlīdzināšanas fonds – pašvaldības vērtētie ieņēmumi). Izvērstis salīdzinājums ar Finanšu ministrijas aprēķināto nepieciešamību un piešķirtiem pašvaldības asignējumiem no vērtētiem ieņēmumiem pa izglītības līmeņiem apkopots pielikumos (11.-14.pielikums), izvilks apkopots 58. tabulā.

58.tabula

Salīdzinājums ar Finanšu ministrijas aprēķināto nepieciešamību un piešķirtiem pašvaldības asignējumiem no vērtētiem ieņēmumiem izglītības funkcijai

2019.-2022.gads (euro)

Gads	Finanšu ministrijas aprēķināti		Piešķirtie pašvaldības asignējumi	Starpība starp pašvaldības asignējumiem un Finanšu ministrijas aprēķināto finansējumu bērniem no 0-18 gadiem
	pašvaldības vērtētie ieņēmumi	tajā skaitā bērniem no 0-18 gadiem		
2019.	11 946 904	3 170 486	4 164 567	-994 081
2020.	12 526 696	3 304 741	4 005 649	-700 908
2021.	11 723 043	3 055 393	4 472 559	-1 417 166
2022.	12 117 736	3 171 073	4 439 548	-1 268 475

Avots: Alūksnes novada pašvaldība

Pēc tabulā apkopotas informācijas var secināt, ka izglītības funkcijas nodrošināšanai Alūksnes novada pašvaldība no pašvaldības vērtētiem ieņēmumiem piešķīrusi finansējumu, kas pārsniedz Finanšu ministrijas aprēķināto finansējumu bērnu no 0 līdz 18 gadiem vajadzību

segšanai. Bez tam, bērnu no 0 līdz 18 gadiem vajadzībās ietilpst ne tikai izglītība, bet arī ielu (ceļu) uzturēšana, ielu apgaismošana, sociāla palīdzība un pakalpojumi, kultūras un sporta pasākumi u.c., kā rezultātā no finansējuma trūkuma cieš iepriekš minētas pašvaldību autonomās funkcijas.

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2016.gada 28.jūnija noteikumiem Nr.418 "Kārtība, kādā veicami pašvaldību savstarpējie norēķini par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem", Alūksnes novada pašvaldība ik gadu nosaka viena izglītojama izmaksas mēnesī, šī informācija apkopota 59. tabulā.

59.tabula

**Izglītojamo izmaksas vienam mēnesim pašvaldību savstarpējos norēķinos 2019.-
2022.gadā (euro)***

Izglītības iestāde	Izmaksas uz 01.01.2019.	Izmaksas uz 01.01.2020.	Izmaksas uz 01.01.2021.	Izmaksas uz 01.01.2022.
Alūksnes pirmsskolas izglītības iestāde "Sprīdītis"	158,13	172,82	189,42	192,69
Alūksnes pirmsskolas izglītības iestāde "Pienenīte"	179,30	179,80	173,84	177,29
Alūksnes pirmsskolas izglītības iestāde "Cālis"	108,81	101,85	117,65	142,42
Alsviķu pirmsskolas izglītības iestāde "Saulīte"	192,88	220,68	193,46	265,20
Jaunalūksnes pirmsskolas izglītības iestāde "Pūcīte"	244,02	190,54	203,64	196,24
Malienas pirmsskolas izglītības iestāde "Mazputniņš"	163,30	169,54	179,83	227,97
Alūksnes pilsētas sākumskola	40,32	45,20	47,87	48,16
Ernsta Glika Alūksnes Valsts ģimnāzija	83,42	76,19	72,83	70,68
Alūksnes novada vidusskola	51,84	54,17	46,42	46,41
Strautiņu pamatskola	121,34	131,34	139,75	127,39
Bejas pamatskola	89,17	97,05	91,96	109,08
Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskola	67,28	101,46	89,67	121,99

Liepnas vidusskola/ Alekseja Grāvīša Liepnas pamatskola	138,27	117,98	107,61	101,52
Malienas pamatskola	84,90	88,39	83,70	90,01
Pededzes pamatskola	78,80	94,73	99,45	114,05
Ziemeru pamatskola	82,87	102,45	97,57	101,33
Ziemeru pamatskolas Jaunlaicenes filiāle	100,21	184,35	nav	nav

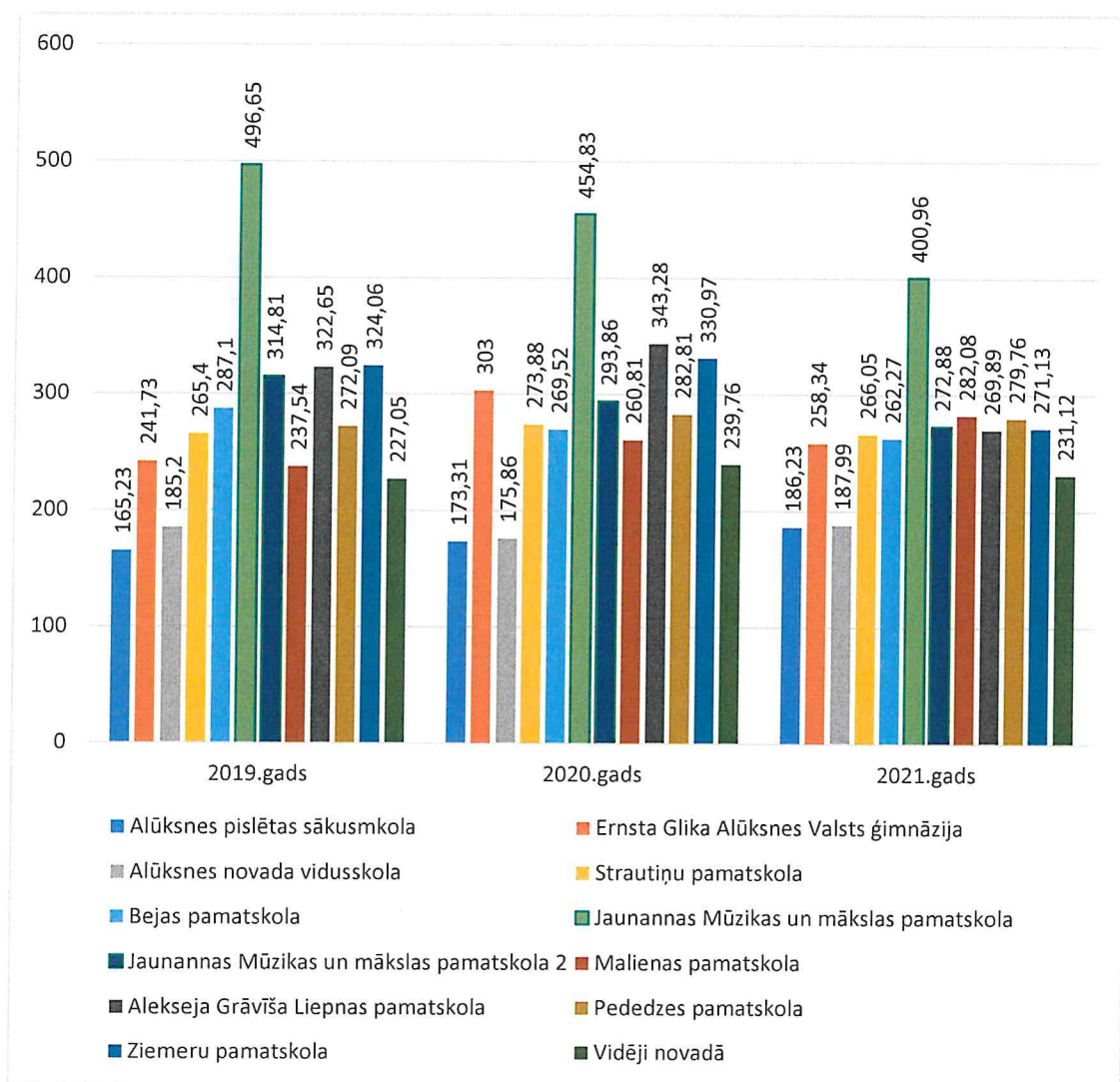
*Alūksnes novada domes 27.02.2019. lēmums Nr.43, 27.02.2020.lēmums Nr.70, 25.02.2021. lēmums Nr.51,
24.02.2022. lēmums Nr....

Avots: Alūksnes novada pašvaldība

Pēc 59.tabulas apkopotas informācijas var secināt, ka pie vienādas pašvaldības asignējumu sadales kārtības, izglītības iestādēs ar lielāku izglītojamo skaitu izmaksas uz vienu izglītojamo ir zemākas. Jāatzīmē, ka pašvaldību savstarpējo norēķinu aprēķinā netiek iekļautas visas izmaksas. Vispārizglītojošo izglītības iestāžu visu kases izdevumu salīdzinājums vienam izglītojamajam mēnesī apkopots 60. attēlā.

60.attēls

Vispārizglītojošo izglītības iestāžu kases izdevumi vienam izglītojamajam mēnesī (euro)



Avots: Alūksnes novada pašvaldība

*Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskola 2 - bez profesionālās ievirzes izglītības finansējuma

Pēc 60.attēlā atspoguļotas informācijas var secināt, ka ik gadu tikai dažas izglītības iestāžu izdevumi vienam izglītojamajam mēnesī ir zem vidējā radītāja novadā. Izglītības iestāžu izdevumi vienam izglītojamajam mēnesī 2019.gadā (bez profesionālās ievirzes izglītības finansējuma) svārstās no 165,23 EUR līdz 324,06 EUR, 2020.gadā – no 173,31 EUR līdz 343,28 EUR un 2021.gadā - no 186,23 EUR līdz 282,08 EUR.

Savukārt, vispārīzglītojošo izglītības iestāžu kases izdevumu sadalījums personāla izdevumos, telpu uzturēšanas izdevumos, mācību procesa un ēdināšanas izdevumos apkopots 61.tabulā.

Vispārizglītojošo izglītības iestāžu kases izdevumu sadalījums personāla izdevumos, telpu uzturēšanas izdevumos, mācību procesa un ēdināšanas izdevumos 2019.-2021.gads

Izglītības iestāde/ gads	Vērtība	Personāla izdevumi	Uzturēšanas izdevumi	Mācību procesa izdevumi	Ēdināšanas (produktu) izdevumi	Kopā kases izdevumi
Alūksnes pilsētas sākumskola						
2019.gads	<i>euro</i>	541468,08	59535,46	88714,17	77596,20	767313,91
	%	70,57	7,76	11,56	10,11	100,00
2020.gads	<i>euro</i>	570511,91	50806,72	93331,07	69384,52	784034,22
	%	72,77	6,48	11,90	8,85	100,00
2021.gads	<i>euro</i>	596301,27	54610,16	76061,97	68587,10	795560,50
	%	74,95	6,86	9,56	8,62	100,00
Ernsta Glika Alūksnes Valsts ģimnāzija						
2019.gads	<i>euro</i>	654155,65	90908,20	71715,00	36038,20	852817,05
	%	76,71	10,66	8,41	4,23	100,00
2020.gads	<i>euro</i>	732059,38	138269,67	99298,83	37531,56	1007159,44
	%	72,69	13,73	9,86	3,73	100,00
2021.gads	<i>euro</i>	655811,34	66961,20	51853,32	38232,00	812857,86
	%	80,68	8,24	6,38	4,70	100,00
Alūksnes novada vidusskola						
2019.gads	<i>euro</i>	456697,66	49359,96	32563,84	36990,76	575612,22
	%	79,34	8,58	5,66	6,43	100,00
2020.gads	<i>euro</i>	514927,24	56254,62	35013,58	41657,44	647852,88
	%	79,48	8,68	5,40	6,43	100,00
2021.gads	<i>euro</i>	608926,55	40153,16	30393,79	44646,48	724119,98
	%	84,09	5,55	4,20	6,17	100,00
Strautiņu pamatskola						
2019.gads	<i>euro</i>	329786,35	44807,44	14131,15	18927,12	407652,06
	%	80,90	10,99	3,47	4,64	100,00
2020.gads	<i>euro</i>	332881,18	77814,65	11918,14	17781,23	440395,2
	%	75,59	17,67	2,71	4,04	100,00
2021.gads	<i>euro</i>	353929,05	22541,49	17307,95	18071,59	411850,08
	%	85,94	5,47	4,20	4,39	100,00
Bejas pamatskola						
2019.gads	<i>euro</i>	158298,40	15004,88	7359,76	8821,49	189484,53
	%	83,54	7,92	3,88	4,66	100,00
2020.gads	<i>euro</i>	156834,95	12183,28	6832,29	8501,90	184352,42

	%	85,07	6,61	3,71	4,61	100,00
2021.gads	euro	172704,31	12139,78	5361,13	8069,59	198274,81
	%	87,10	6,12	2,70	4,07	100,00
Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskola						
2019.gads	euro	244160,89	24654,31	28149,25	12947,26	309911,71
	%	78,78	7,96	9,08	4,18	100,00
2020.gads	euro	232667,18	24987,69	16355,86	9801,57	283812,3
	%	81,98	8,80	5,76	3,45	100,00
2021.gads	euro	252937,22	23707,94	12322,67	9344,30	298312,13
	%	84,79	7,95	4,13	3,13	100,00
Malienas pamatskola						
2019.gads	euro	144738,21	24144,08	11856,31	4541,81	185280,41
	%	78,12	13,03	6,40	2,45	100,00
2020.gads	euro	151290,68	17620,74	12493,88	6379,09	187784,39
	%	80,57	9,38	6,65	3,40	100,00
2021.gads	euro	166117,55	20962,47	12300,40	7098,62	206479,04
	%	80,45	10,15	5,96	3,44	100,00
Alekseja Grāviša Liepnas pamatskola						
2019.gads	euro	209809,98	24229,05	5751,78	15744,25	255535,06
	%	82,11	9,48	2,25	6,16	100,00
2020.gads	euro	225822,63	29245,10	7550,49	13377,30	275995,52
	%	81,82	10,60	2,74	4,85	100,00
2021.gads	euro	261699,71	13209,00	8881,75	10932,25	294722,71
	%	88,80	4,48	3,01	3,71	100,00
Pededzes pamatskola						
2019.gads	euro	176912,60	12349,61	12736,22	10228,21	212226,64
	%	83,36	5,82	6,00	4,82	100,00
2020.gads	euro	178503,37	13334,79	9398,5	9175,43	210412,09
	%	84,84	6,34	4,47	4,36	100,00
2021.gads	euro	178805,51	6850,42	4414,28	8001,69	198071,90
	%	90,27	3,46	2,23	4,04	100,00
Ziemeru pamatskola						
2019.gads	euro	241325,24	39067,10	20197,09	10509,84	311099,27
	%	77,57	12,56	6,49	3,38	100,00
2020.gads	euro	258540,23	26354,77	16917,02	11951,23	313763,25
	%	82,40	8,40	5,39	3,81	100,00
2021.gads	euro	289480,69	21692,09	7748,29	12940,49	331861,56
	%	87,23	6,54	2,33	3,90	100,00

Avots: Alūksnes novada pašvaldība

Pēc 61.tabulā apkopotas informācijas var secināt, ka vispārizglītojošo izglītības iestāžu izdevumos dominē izdevumi personāla atalgojumam. Personāla atalgojuma izdevumu sadalījums pa finansēšanas avotiem un aprēķins uz vienu izglītojamo mēnesī apkopots 62.tabulā

62.tabula

Izglītības iestāde	Vērtība	Pedagogi (valsts finansējums)	Saimnieciskais personāls (pašvaldības finansējums)	Pedagogi (pašvaldības finansējums)	Kopā personāla izdevumi
Alūksnes pilsētas sākumskola					
2019.gads	euro	456848,20	83783,81	836,07	541468,08
	uz vienu izglītojamo mēnesī	98,37	18,04	0,18	116,60
2020.gads	euro	489000,17	80246,28	1265,46	570511,91
	uz vienu izglītojamo mēnesī	108,09	17,74	0,28	126,11
2021.gads	euro	506757,33	85642,92	3901,02	596301,27
	uz vienu izglītojamo mēnesī	118,62	20,05	0,91	139,58
Ernsta Glika Alūksnes Valsts ģimnāzija					
2019.gads	euro	502252,50	149575,63	2327,52	654155,65
	uz vienu izglītojamo mēnesī	142,36	42,40	0,66	185,42
2020.gads	euro	610046,76	117652,44	4360,18	732059,38
	uz vienu izglītojamo mēnesī	183,53	35,39	1,31	220,23
2021.gads	euro	531759,02	119688,36	4363,96	655811,34
	uz vienu izglītojamo mēnesī	169,13	38,07	1,39	208,59
Alūksnes novada vidusskola					
2019.gads	euro	366407,83	86646,38	3643,45	456697,66

	uz vienu izglītojamo mēnesī	117,89	27,88	1,17	146,94
2020.gads	euro	403676,56	109545,12	1705,56	514927,24
	uz vienu izglītojamo mēnesī	109,58	29,74	0,46	139,77
2021.gads	euro	498915,02	108911,55	1099,98	608926,55
	uz vienu izglītojamo mēnesī	129,52	28,27	0,29	158,08
Strautiņu pamatskola					
2019.gads	euro	169431,09	135176,46	25178,8	329786,35
	uz vienu izglītojamo mēnesī	110,31	88,01	16,39	214,70
2020.gads	euro	175213,08	129026,84	28641,26	332881,18
	uz vienu izglītojamo mēnesī	108,96	80,24	17,81	207,02
2021.gads	euro	202809,43	123849,25	27270,37	353929,05
	uz vienu izglītojamo mēnesī	131,01	80,01	17,62	228,64
Bejas pamatskola					
2019.gads	euro	99127,76	45653,94	13516,7	158298,4
	uz vienu izglītojamo mēnesī	150,19	69,17	20,48	239,85
2020.gads	euro	101141,82	42961,23	12731,90	156834,95
	uz vienu izglītojamo mēnesī	147,87	62,81	18,61	229,29
2021.gads	euro	108638,87	47506,09	16559,35	172704,31
	uz vienu izglītojamo mēnesī	143,70	62,84	21,90	228,44
Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskola (bez valsts finansējuma profesionālās ievirzes izglītībai)					
2019.gads	euro	103064,60	25966,54	26388,7	155419,84
	uz vienu izglītojamo mēnesī	165,17	41,61	42,29	249,07

2020.gads	euro	100709,40	25355,74	29473,88	155539,02
	uz vienu izglītojamo mēnesī	161,39	40,63	47,23	249,26
2021.gads	euro	106621,72	36510,3	33541,69	176673,71
	uz vienu izglītojamo mēnesī	143,31	49,07	45,08	237,46
Malienas pamatskola					
2019.gads	euro	113742,26	28558,46	2437,49	144738,21
	uz vienu izglītojamo mēnesī	145,82	36,61	3,12	185,56
2020.gads	euro	120232,31	27445,58	3612,79	151290,68
	uz vienu izglītojamo mēnesī	166,99	38,12	5,02	210,13
2021.gads	euro	131473,65	30668,46	3975,44	166117,55
	uz vienu izglītojamo mēnesī	179,61	41,90	5,43	226,94
Alekseja Grāviša Liepnas pamatskola					
2019.gads	euro	128552,22	75615,69	5642,07	209809,98
	uz vienu izglītojamo mēnesī	175,62	103,30	7,71	286,63
2020.gads	euro	121841,40	94030,62	9950,61	225822,63
	uz vienu izglītojamo mēnesī	151,54	116,95	12,38	280,87
2021.gads	euro	170793,04	79278,54	11628,13	261699,71
	uz vienu izglītojamo mēnesī	156,40	72,60	10,65	239,65
Pededzes pamatskola					
2019.gads	euro	114835,98	51513,43	10563,19	176912,60
	uz vienu izglītojamo mēnesī	147,23	66,04	13,54	226,81
2020.gads	euro	113414,75	52196,03	12892,59	178503,37
	uz vienu izglītojamo mēnesī	152,44	70,16	17,33	239,92

2021.gads	euro	112856,82	52518,84	13429,85	178805,51
	uz vienu izglītojamo mēnesī	159,40	74,18	18,97	252,55
Ziemeļu pamatskola					
2019.gads	euro	144524,48	65830,75	30970,01	241325,24
	uz vienu izglītojamo mēnesī	150,55	68,57	32,26	251,38
2020.gads	euro	163069,78	65021,76	30448,69	258540,23
	uz vienu izglītojamo mēnesī	172,01	68,59	32,12	272,72
2021.gads	euro	188049,38	70709,65	30721,66	289480,69
	uz vienu izglītojamo mēnesī	153,64	57,77	25,10	236,50
Vidēji novadā vispārīglītojošās izglītības iestādēs					
2019.gads	euro	2198786,92	748321,09	121504,00	3068612,01
	uz vienu izglītojamo mēnesī	126,28	42,98	6,98	176,24
2020.gads	euro	2398346,03	743481,64	135082,92	3276910,59
	uz vienu izglītojamo mēnesī	135,78	42,09	7,65	185,51
2021.gads	euro	2558674,28	755283,96	146491,45	3460449,69
	uz vienu izglītojamo mēnesī	141,58	41,79	8,11	191,48

Avots: Alūksnes novada pašvaldība

Pēc 62. tabulā apkopotās informācijas var secināt, ka saimnieciskā personāla izdevumi Alūksnes novada pagastu pamata izglītības iestādēs ir virs vidējā novada rādītāja, kas skaidrojams ar mazu izglītojamo skaitu šajās iestādēs. No Alūksnes novada pašvaldības finansējuma tiek nodrošināts izglītības iestādes direktora vienas darba likmei nepieciešamais finansējums, ja no valsts piešķirtās mērķdotācijas aprēķinātais finansējums konkrētai izglītības iestādei to nesedz.

Nemot vērā iepriekš analizēto:

1. Alūksnes novada pašvaldības pamatbudžetā ik gadu izglītības funkcijai tiek atvēlēta finansējuma apjoma ievērojamāka daļa. Pēc īpatsvara izglītības funkcijas izdevumi sastāda 2019.gadā -34,70%, 2020.gadā -43,33%, 2021.gadā -50,73% un 2022.gadā - 58,77% pret pašvaldības izdevumiem pēc valdības funkciju klasifikācijas kodiem.

2. Izglītības funkcija tiek finansēta no valsts budžeta mērķdotācijas, ES fondu finansējuma, izglītības iestāžu pašu ieņēmumiem, Valsts kases aizdevumiem (projektu īstenošanai), finansējuma atlikuma no iepriekšējā perioda un no kārtējā gada pašvaldības asinājumiem no pašvaldību vērtētiem ieņēmumiem (iedzīvotāju ienākuma nodoklis, nekustamā īpašuma nodoklis, dotācija no pašvaldību finanšu izlīdzināšanas fonda) un pašvaldību asinājumu īpatsvars sastāda 2019.gadā - 41,346%, 2020.gadā 35,138%, 2021.gadā 30,675 un 2022.gadā 39,234% no izglītības funkcijas finansēšanas avotu kopsummas.

3. Alūksnes novada pašvaldības asinājumu dominējošais īpatsvars ir pirmsskolas izglītībai, pamatizglītībai un vidējais izglītībai attiecīgi pa gadiem kopā 2019.gadā - 57,095%, 2020.gadā - 64,002%, 2021.gadā -59,478% un 2022.gadā-50,137%.

4. Alūksnes novada pašvaldība no pašvaldības vērtētiem ieņēmumiem piešķirusi finansējumu kas pārsniedz Finanšu ministrijas aprēķināto finansējumu bērnu no 0 līdz 18 gadiem vajadzību segšanai: 2019 gadā - (994 081 EUR), 2020.gadā -(700 908 EUR), 2021.gadā -(1 417 166 EUR) un 2022.gadā - (1 268 475 EUR). Bērnu no 0 līdz 18 gadiem vajadzībās ietilpst ne tikai izglītība, bet arī ielu (ceļu) uzturēšana, ielu apgaismošana, sociāla palīdzība un pakalpojumi, kultūras un sporta pasākumi u.c., kā rezultātā no finansējuma trūkuma cieš iepriekš minētas pašvaldību autonomās funkcijas.

5. Alūksnes novada pašvaldības vispārizglītojošo izglītības iestāžu izdevumi vienam izglītojamajam mēnesī 2019.gadā gadā (bez profesionālās ievirzes izglītības finansējuma) svārstās no 165,23 EUR līdz 324,06 EUR, 2020.gadā - no 173,31 EUR līdz 343,28 EUR un 2021.gadā - no 186,23 EUR līdz 282,08 EUR, bet vidējais rādītājs ir 2019.gadā - 231,12 EUR, 2020.gadā - 239,76 EUR un 2021.gadā - 227,05 EUR.

6. Alūksnes novada pašvaldības vispārizglītojošo izglītības iestāžu izdevumos dominē izdevumi personāla atalgojumam un saimnieciska personāla izdevumi Alūksnes novada pagastu pamata izglītības iestādēs ir virs vidējā novada rādītāja, kas skaidrojams ar mazu izglītojamo skaitu šajās iestādēs.

7. No Alūksnes novada pašvaldības finansējuma piecām vispārizglītojošām izglītības iestādēm tiek nodrošināts izglītības iestādes direktora vienai darba likmei

nepieciešamais finansējums, jo no valsts piešķirtās mērķdotācijas aprēķinātais finansējums izglītības iestādei to nesedz.

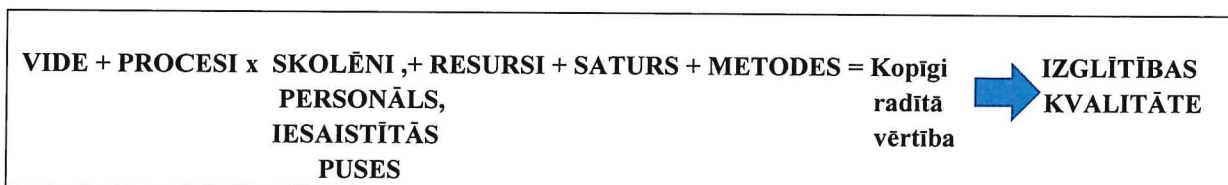
3.Darba grupas priekšlikumi

Pamatojoties uz veikto situācijas analīzi, lai:

- 1.sekmētu kvalitatīvas, izglītojamā spējas attīstošas izglītības pieejamību katram izglītojamam;
- 2.nodrošinātu racionālu un efektīvu izglītības resursu izmantošanu, tādējādi veicinot iespēju izglītības iestādēs modernizēt mācību vidi, nodrošināt mācību satura apguvei nepieciešamo aprīkojumu, kā arī izglītības iestādes pedagogiem radīt konkurētspējīgu atalgojumu,
- 3.palielinātu atbalsta personāla un pakalpojumu pieejamību atbilstoši izglītojamo vajadzībām;
- 4.attīstītu metodisko darbu izglītības iestādē un pašvaldībā,

un ņemot vērā 63.attēlā parādīto kvalitatīvas izglītības ietvaru, ir skaidrs, ka izglītības kvalitāti var ietekmēt, veidojot sistēmu, kura balstīta uz pastāvīgas pilnveides principiem. Paaugstinot kaut vienu no elementiem, mainās kopīgi radīta vērtība, kas raksturo un ietekmē izglītības kvalitāti.

63.attēls



Darba grupa vienojās par kritērijiem, izvērtējot vispārizglītojošo skolu atbilstību vai neatbilstību:

N.p.k.	Kritērijs	Kritērija apraksts
1.	Skolēnu skaits 2021./2022.māc.g.	<p>Lauku teritorijā: 1.-9.klasēs – ne mazāk par 72 skolēniem. 1.-6.klasē – ne mazāk par 48 skolēniem.</p> <p>Pilsētā: 1.-9.klasē-ne mazāk par 225 1.-6.klasē- ne mazāk par 150 10.-12.klasēs – ne mazāk par 90 skolēniem un ne mazāk kā 4 padziļināto kursu komplektu piedāvājums. Ja atbilst vismaz viens no nosacījumiem- vērtējums ir “daļēji”.</p>

2.	Izglītojamo/skolotāju skaita proporcija	Salīdzināt ar Latvijas vidējo proporciju 8,6 skolēni/1 skolotāju.
3.	Kopējie izdevumi uz 1 skolēnu	Pēdējo trīs gadu kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo tiek salīdzināti ar novada vidējo rādītāju.
4.	Platība uz 1 izglītojamo	Ne vairāk par 15 m² uz 1 izglītojamo. Ja platība ir mazāka par 15 m ² , tad salīdzināt ar maksimālo piepildījumu mācību telpās.
5.	Atbalsta personāla pieejamība	Skolā ir tarificēts atbalsta personāls- pedagoga palīgs, skolotājs logopēds, izglītības psihologs, speciālais pedagogs. Ja ir pieejams vismaz viens speciālists, tad vērtējums ir "daļēji".
6.	Akreditācijas rezultāti	Pēdējā akreditācijā ne vairāk kā 2 kritēriju vērtējums ir "Pietiekami/Jāpilnveido"
7.	Skolēnu īpatsvars, kas mācās optimālā un augstā līmenī (6-8 balles)	Izglītojamo skaits, kas mācās optimālā un augstā līmenī 50% un vairāk vai trīs pēdējos gados ir vērojama dinamika skolēnu skaitam, kas mācās augstā un optimālā līmenī. Ja dinamika ir vērojama vienā no posmiem (1.-6.kl., 7.-9.kl.- vērtējums ir daļēji)

Kritēriju atbilstība / neatbilstība

N. p.k	Skola	Skolēnu skaits	Izglītojamo/skolotāju skaita proporcija	Kopējie izdevumi uz 1 skolēnu	Platība uz 1 izglītojamo	Atbalsta personāla pieejamība	Akreditācijas rezultāti	Skolēnu īpatsvars, kas mācās optimālā un augstā līmenī (6-8 balles)
1.	E.Glika Alūksnes Valsts ģimnāzija	daļēji	neatbilst	neatbilst	neatbilst	neatbilst	atbilst	atbilst
2.	Alūksnes novada vidusskola	neatbilst	atbilst	atbilst	atbilst	daļēji	Akreditācija 2022.gadā	atbilst

3.	Alekseja Grāvīša Liepnas pamatskola	atbilst	neatbilst	neatbilst	neatbilst	daļēji	Akreditācija 2022.gadā	neatbilst
4.	Bejas pamatskola	neatbilst	neatbilst	neatbilst	neatbilst	daļēji	atbilst	daļēji
5.	Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskola	neatbilst	neatbilst	neatbilst	neatbilst	neatbilst	neatbilst	atbilst
6.	Malienas pamatskola	neatbilst	neatbilst	neatbilst	neatbilst	daļēji	atbilst	daļēji
7.	Pededzes pamatskola	neatbilst	neatbilst	neatbilst	neatbilst	daļēji	atbilst	daļēji
8.	Strautiņu pamatskola	atbilst	neatbilst	neatbilst	neatbilst	daļēji	neatbilst	daļēji
9.	Ziemeru pamatskola	atbilst	neatbilst	neatbilst	neatbilst	daļēji	atbilst	atbilst
10.	Alūksnes pilsētas sākumskola	atbilst	atbilst	atbilst	neatbilst	atbilst	atbilst	atbilst

Izvērtējot kritērijus, ņemot vērā demogrāfisko situāciju un izglītojamo prognozi:

1) Alūksnes pilsētā izglītības procesa īstenošanai 1.-12.kl. ir nepieciešamas visas esošās skolu ēkas. Izglītības procesa īstenošana ir jāpārtrauc Alūksnes pilsētas sākumskolas mazajā ēkā;

2) Lauku teritorijā ir nepieciešamas divas skolas. Alekseja Grāvīša Liepnas pamatskola atrodas 31 km attālumā no Alūksnes un prioritāri ir saglabājama, jo skola nodrošina arī internāta pakalpojumu no 1.-9.klasei. Salīdzinot Strautiņu pamatskolu un Ziemeru pamatskolu pēc kritēriju izvērtēšanas, vairāk "atbilst" vērtējuma iegūst Ziemeru pamatskola. Lai gan abās šajās skolās ir nepieciešami ieguldījumi infrastruktūras sakārtošanā, Ziemeru pamatskolas ēka ir jaunāka un infrastruktūras novērtējums ir augstāks.

3) Ņemot vērā skolēnu skaitu, Strautiņu pamatskolu iespējams reorganizēt par Strautiņu sākumskolu, kas īsteno pamatizglītības pirmā posma izglītības programmu no 1.-6.kl., mācību procesu organizējot pirmsskolas ēkā.

4) Risināt jautājumu par Alūksnes PII "Cālis" audzēkņu uzņemšanu Alūksnes PII "Sprīdītis", „Pienenīte” vai Alūksnes novada vidusskolā, pārtraucot izglītības iestāžu darbu ēkās, kas nav pašvaldības īpašums.

N.p.k.	Priekšlikumi	Noteicošais faktors
1.	Neturpināt mācību procesa īstenošanu Pededzes pamatskolā.	Nepietiekošais skolēnu skaits, augstas izmaksas, nepietiekama telpu noslodze.
2.	Neturpināt mācību procesa īstenošanu Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskolā.	Nepietiekošais skolēnu skaits, augstas izmaksas, nepietiekama telpu noslodze.

3.	Neturpināt mācību procesa īstenošanu Bejas pamatskolā.	Nepietiekošais skolēnu skaits, augstas izmaksas, nepietiekama telpu noslodze.
4.	Neturpināt mācību procesa īstenošanu Malienas pamatskolā.	Nepietiekošais skolēnu skaits, augstas izmaksas, nepietiekama telpu noslodze.
5.	Reorganizēt Strautiņu pamatskolu par Strautiņu sākumskolu, kas īsteno pamatizglītības pirmā posma izglītības programmu no 1.-6.klasei, mācību procesu organizējot pirmsskolas ēkā.	Ņemot vērā akreditācijas ieteikumu, skolas ēkā ir nepieciešams ievērojams finansējuma apjoms infrastruktūras sakārtošanā un materiāltehnisko resursu nodrošināšanā kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai. Nav racionāls telpu pielietojums.
6.	<u>1.variants:</u> Alūksnes pilsētas sākumskolu, Alūksnes novada vidusskolu, Ernsta Glika Alūksnes Valsts ģimnāziju reorganizēt, izveidojot jaunu izglītības iestādi „Ernsta Glika Alūksnes vidusskola” un izvirzot mērķi 3-5 gadu laikā iegūt valsts ģimnāzijas statusu. <u>2.variants:</u> Alūksnes pilsētā ir divas skolas – Alūksnes pilsētas pamatskola (1.-9.kl.) un Ernsta Glika Alūksnes Valsts ģimnāzija (1.-12.kl.).	Ēku neefektīvs noslogojums. Nepietiekošs padziļināto kursu piedāvājums vidusskolas posmā. Nepietiekošs skolēnu skaits 10.-12.klasē.
7.	Pārskatīt Alūksnes PII Cālis darbības turpināšanas nepieciešamību līdz	Atrodas telpās, kas nav

	2022.gada 1.septembrim.	pašvaldības īpašums.
8.	Pārkārtot sabiedriskā transporta maršrutus atbilstoši izglītojamo izglītības iestāžu izvēlei līdz 2022.gada 1.septembrim.	Sabiedriskā transporta kustība organizēta atbilstoši Alūksnes novada skolu tīklam.
9.	Atbilstoši nepieciešamībai pārkārtot pašvaldības skolēnu pārvadājumu maršrutus līdz 2022.gada 1.septembrim un pārskatīt 2010.gada 18.marta Alūksnes novada pašvaldības saistošos noteikumus Nr.11/2010 "Kārtība, kādā Alūksnes novada pašvaldība sedz braukšanas izdevumus vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu izglītojamiem" līdz 2022.gada 31.maijam.	Nodrošināta pašvaldības skolēnu pārvadājumu organizācija nokļūšanai izglītības iestādēs vietās, kur nav nodrošināts sabiedriskais transports.
10.	Pārskatīt ēdināšanas organizāciju un veikt ar to nepieciešamās izmaiņas novada izglītības iestādēs līdz 2022./2023.mācību gada sākumam.	
11.	Veikt visu izglītojamo vecāku regulāru informēšanu par 2022./2023.mācību gada aktualitātēm saziņas vietnē e-klase.	

Darba grupas vadītāja

Darba grupas locekļi

L.Langrate

I.Līviņa

U.Grencione-Lapseniete

S.Aizupe

E.Aizupe

M.Voska

G.Kupča

D.Dubre-Dobre

1.pielikums

Alūksnes pilsētas sākumskola

N.p.k.	Jautājums	Fakti						Secinājumi				
		1.kl.	2.kl.	3.kl.	KOPĀ 1.-3.kl.	4.kl.	5.kl.		6.kl.	KOPĀ 4.-6.kl.	Pavisam kopā	
1.	Izglītības iestādes lielums pēc izglītojamo skaita	66	67	64	197	62	42	50	154	351	6	Skolēnu skaita prognoze 2022./2023.mācību gadam: kopā -351 izglītojamie tajā skaitā – 6 spec.izgl.pr. Nākamajos trijos gados skolēnu skaits nedaudz palielinās (par 9 %).
2.	Istenotās izglītības programmas	11011111 Pamatizglītības programma. 11015611 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.										
3.	Izglītojamo /mācību priekšmetu skolotāju proporcija 2021./2022.māc.g.	356 skolēni, 33 mācību priekšmetu skolotāji Proporcija – 10,79 (novadā vidēji 6,15)										
4.	Skolēnu/skolotāju tarifcēto likmju attiecība 2021./2022.māc.g.	Kopā : 32,562 tarifcētās likmes mācību priekšmetu skolotājiem Proporcija - 10,93 (novadā vidēji – 8,33) Pavisam kopā 38,662 likmes Vidējā slodze skolā 1,02 (novadā 0,754)										
5.	Atbalsta personāla pieejamība 2021./2022.mācību gadā	Skolā tarifcēti : 1)Skolotājs logopēds- 0,4 likmes, 2) pedagoga palīgs – 0,267 likmes, 3) speciālais pedagogs – 0,333likmes, 4) psihologs 1,1 likmes 5) bibliotekārs – 1 likme Papildus skolai pieejami speciāla pedagoga, psihologa , logopēdu pakalpojumi Izglītības iestāžu atbalsta centrā Alūksnē vai skolā.										
6.	Izglītojamo skaits	2.-6.klasē						Izglītojamo skaits, kas mācās				

	(%), kuri māsās augstā un optimālā mācību apguves līmenī (6-10 balles)	novadā			skolā																																																					
		novadā	48	57	novadā	48	57																																																			
7.	Akreditācija	<p>Nākamā akreditācija 2025.gadā.</p> <p>Iepriekšējās akreditācijas būtiskākie ieteikumi mācību darba pilnveidošanai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mācību stundās izmantot pārdomātas, interesēm, spējām atbilstošas mācību metodes un darba formas. Mācību stundās izmantot daudzveidīgus mācību līdzekļus, aprikojumu, tehnoloģijas. Mūsdienīga mācību stunda. Pielietot individualizācijas un diferenciacijas mācīšanas principus, izmantot atgātnes izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. Iesaistīties starptautiska līmeņa projektos. 																																																								
8.	Kopējā telpu platība uz 1 izglītojamo, m ²	2021./2022.mācību gadā - 6 m ²																																																								
9.	Izmaksas uz 1 izglītojamo vienā mēnesī	Skolas mācību telpu maksimālā ietilpība abos korpusos – 305 skolēniem.																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)</th> <th colspan="3">t.sk. uzturēšanas izdevumi (%) pret kopējo iestādes budžetu</th> <th colspan="3">t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>lielāki/mazāki</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>vairāk/mazāk</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>vairāk/mazāk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019.</td> <td>227,05</td> <td>165,23</td> <td>9,48</td> <td>7,76</td> <td>mazāk par 1,72</td> <td>6,32</td> <td>11,56</td> <td>vairāk par 5,24</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>239,76</td> <td>173,31</td> <td>9,67</td> <td>6,48</td> <td>mazāk par 3,19</td> <td>5,86</td> <td>11,90</td> <td>vairāk par 6,04</td> </tr> <tr> <td>2021.</td> <td>231,12</td> <td>186,23</td> <td>6,48</td> <td>6,86</td> <td>vairāk par 0,38</td> <td>4,47</td> <td>9,56</td> <td>vairāk par 5,09</td> </tr> </tbody> </table>												Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)			t.sk. uzturēšanas izdevumi (%) pret kopējo iestādes budžetu			t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu			novadā	skolā	lielāki/mazāki	novadā	skolā	vairāk/mazāk	novadā	skolā	vairāk/mazāk	2019.	227,05	165,23	9,48	7,76	mazāk par 1,72	6,32	11,56	vairāk par 5,24	2020.	239,76	173,31	9,67	6,48	mazāk par 3,19	5,86	11,90	vairāk par 6,04	2021.	231,12	186,23	6,48	6,86	vairāk par 0,38	4,47	9,56	vairāk par 5,09
Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)			t.sk. uzturēšanas izdevumi (%) pret kopējo iestādes budžetu			t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu																																																				
novadā	skolā	lielāki/mazāki	novadā	skolā	vairāk/mazāk	novadā	skolā	vairāk/mazāk																																																		
2019.	227,05	165,23	9,48	7,76	mazāk par 1,72	6,32	11,56	vairāk par 5,24																																																		
2020.	239,76	173,31	9,67	6,48	mazāk par 3,19	5,86	11,90	vairāk par 6,04																																																		
2021.	231,12	186,23	6,48	6,86	vairāk par 0,38	4,47	9,56	vairāk par 5,09																																																		
		<p>Neatbilstošo apstākļu dēļ mācību procesu būtu jāpārtrauc organizēt skolas „mazajā ēkā”.</p> <p>Kopējie izdevumi uz 1 skolēnu ir zemāki nekā vidēji novadā.</p> <p>Mācību procesa nodrošināšanai skola var novirzīt vairāk finansējuma nekā vidēji novadā.</p> <p>2019. un 2020.g. uzturēšanas izdevumi ir mazāki nekā vidēji novadā, bet 2021.g. nedaudz lielāki.</p>																																																								

2022.gada janvārī

Sagatavoja: Izglītības pārvalde

2.pielikums

Ernsta Glika Alūksnes Valsts ģimnāzija

N.p.k.	Jautājums	Fakti										Secinājumi
		7.kl.	8.kl.	9.kl.	KOPĀ 7.-9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	KOPĀ 10.-12.kl.	Pavisam kopā		
1.	Izglītības iestādes lielums pēc izglītojamo skaita	63	59	49	171	36	34	28	98	269		Skolēnu skaita prognoze 2022./2023.mācību gadam: kopā -269 izglītojamie.
2.	Īstenotās izglītības programmas	23011111 Pamatizglītības 2.posma programma. 31016011 Vispārējās vidējās izglītības programma.										Nākamajos trijos gados skolēnu skaits praktiski nemainās. Izglītības programmas tiek īstenotas 15 klašu kompleksos.
3.	Izglītojamo /mācību priekšmetu skolotāju proporcija 2021./2022.māc.g.	262 skolēni, 40 mācību priekšmetu skolotāji Proporcija – 6,55 (novadā vidēji 6,15)										Latvijā vidējā proporcija ir 8,6 skolēni uz vienu mācību priekšmeta skolotāju.
4.	Skolēnu/skolotāju tarifcēto likmju attiecība 2021./2022.māc.g.	Kopā : 29,229 tarifcētās mācību priekšmetu likmes Proporcija - 8,96 (novadā vidēji – 8,33) Pavisam kopā 39,929 likmes Vidējā slodze skolā 0,83 likmes (novadā 0,754.										Citu pienākumu apmaksai 235,805 stundas, t.sk. 18,74 individuālo konsultāciju veikšanai; 37,46 gatavošanās stundām; 41,895 rakstu darbu labošanai.
5.	Atbalsta personāla pieejamība 2021./2022.māc.g.	Skolā tarifcēti : bibliotekāri 1,3 likmes Papildus skolai pieejami speciālā pedagoga, psihologa , logopēdu pakalpojumi Izglītības iestāžu atbalsta centrā Alūksnē vai skolā.										

6.	Izglītojamo skaits (%), kuri mācās augstā un optimālā mācību apguves līmenī (6-10 balles)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">10.-12.klasē (% izglītojamo)</th> <th colspan="2">7.-9.klasē (% izglītojamo)</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021.</td> <td>40</td> <td>34</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>36</td> <td>30</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>2019.</td> <td>33</td> <td>31</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>	10.-12.klasē (% izglītojamo)		7.-9.klasē (% izglītojamo)		novadā	skolā	novadā	skolā	2021.	40	34	55	2020.	36	30	46	2019.	33	31	48	Izglītojamo skaits, kas mācās augstā un optimālā līmenī, ir augstāks nekā vidēji novadā.																												
10.-12.klasē (% izglītojamo)		7.-9.klasē (% izglītojamo)																																																	
novadā	skolā	novadā	skolā																																																
2021.	40	34	55																																																
2020.	36	30	46																																																
2019.	33	31	48																																																
7.	Akreditācija	<p>Nākamā akreditācija 2025.gadā.</p> <p>Iepriekšējās akreditācijas būtiskākie ieteikumi mācību darba pilnveidošanai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Izglītības iestādes fiziskās vides uzlabošana. Mācību procesā izmantot formatīvo vērtēšanu, lai veicinātu skolēna darba plānošanu un pārraudzītu mācīšanos. Mācību stundās izmantot daudzveidīgus mācību līdzekļus, aprīkojumu, tehnoloģijas. 																																																	
8.	Kopējā telpu platība uz 1 izglītojamo, m ²	2021./2022.mācību gadā - 40 m ² uz 1 izglītojamo.	Nemot vērā ieteiktos 15 m ² uz 1 izglītojamo, skolas piepildījums ir 37 %.																																																
9.	Izmaksas uz 1 izglītojamo vienā mēnesī	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)</th> <th colspan="2">t.sk. uzturēšanas izdevumi (%)</th> <th colspan="2">t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019.</td> <td>227,05</td> <td>241,73</td> <td>10,66</td> <td>6,32</td> <td>8,41</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>lielāki par 24,68</td> <td></td> <td>vairāk par 1,18</td> <td>vairāk par 2,09</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>239,76</td> <td>303</td> <td>13,73</td> <td>5,86</td> <td>9,86</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>lielāki par 63,24</td> <td></td> <td>vairāk par 4,06</td> <td>vairāk par 4,00</td> </tr> <tr> <td>2021.</td> <td>231,12</td> <td>258,34</td> <td>8,24</td> <td>4,47</td> <td>6,38</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>lielāki par 27,22</td> <td></td> <td>vairāk par 1,76</td> <td>Vairāk par 1,91</td> </tr> </tbody> </table>	Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)		t.sk. uzturēšanas izdevumi (%)		t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu		novadā	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā	2019.	227,05	241,73	10,66	6,32	8,41			lielāki par 24,68		vairāk par 1,18	vairāk par 2,09	2020.	239,76	303	13,73	5,86	9,86			lielāki par 63,24		vairāk par 4,06	vairāk par 4,00	2021.	231,12	258,34	8,24	4,47	6,38			lielāki par 27,22		vairāk par 1,76	Vairāk par 1,91	Kopējie izdevumi uz 1 skolēnu ir lielāki nekā vidēji novadā. Mācību procesa nodrošināšanai skola var novirzīt vairāk finansējuma nekā vidēji novadā. Uzturēšanas izdevumi ir lielāki nekā vidēji novadā.
Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)		t.sk. uzturēšanas izdevumi (%)		t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu																																															
novadā	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā																																														
2019.	227,05	241,73	10,66	6,32	8,41																																														
		lielāki par 24,68		vairāk par 1,18	vairāk par 2,09																																														
2020.	239,76	303	13,73	5,86	9,86																																														
		lielāki par 63,24		vairāk par 4,06	vairāk par 4,00																																														
2021.	231,12	258,34	8,24	4,47	6,38																																														
		lielāki par 27,22		vairāk par 1,76	Vairāk par 1,91																																														

2022.gada janvārī

Sagatavoja:

Izglītības pārvalde

3.pielikums

Alūksnes novada vidusskola

N.p.k.	Jautājums	Fakti												Secinājumi													
		Līdz 5 g. gad.	5 un 6 g.	KOPĀ pirms-skolā	1.kl.	2.kl.	3.kl.	KOPĀ 1.-3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	KOPĀ 4.-6.kl.	7.kl.		8.kl.	9.kl.	KOPĀ 7.-9.kl.										
1.	Izglītības iestādes lielums pēc izglītojamo skaita				28	32	26	86	22	20	18	60	22	38	28	88	Skolēnu skaita prognoze 2022./2023.mācību gadam: kopā -319 izglītojamie, tajā skaitā – 33 spec.izgl.pr. Nākamajos trijos gados skolēnu skaits palielinās par 23 %.										
2.	Istenotās izglītības programmas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>10.kl.</th> <th>11.kl.</th> <th>12.kl.</th> <th>KOPĀ 1.-12.kl.</th> <th>Pavisam KOPĀ skolā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>85</td> <td>319</td> </tr> </tbody> </table> <p>01011111 Pirmskolas izglītības programma 21011111 Pamatizglītības programma. 21015611 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. 21015811 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem. 31016011 Vispārējās vidējās izglītības programma.</p>															10.kl.	11.kl.	12.kl.	KOPĀ 1.-12.kl.	Pavisam KOPĀ skolā	30	25	30	85	319	Izglītības programmas tiek īstenotas 13 klašu kompleksos. Problēma 2022./2023., kā novērst neatbilstību, ka vispārīgākajā klasē tiek iekļauts tikai viens izglītojamais ar garīgās attīstības traucējumiem un klasē ir ne vairāk kā 4 izglītojamie ar speciālām vajadzībām. Augošais speciālo programmu izglītojamo skaits rada nepieciešamību atvērt speciālās klases.
10.kl.	11.kl.	12.kl.	KOPĀ 1.-12.kl.	Pavisam KOPĀ skolā																							
30	25	30	85	319																							
3.	Izglītojamo /mācību priekšmetu skolotāju proporcija 2021./2022.māc.g.	<p>309 skolēni, 27 mācību priekšmetu skolotāji Proporcija – 11,44 (novadā vidēji 6,15)</p>															Latvijā vidējā proporcija ir 8,6 skolēni uz vienu mācību priekšmeta skolotāju.										
4.	Skolēnu/skolotāju tarifcēto likmju attiecība 2021./2022.māc.g.	<p>Kopā : 24,425 tarifcētās likmes Proporcija - 12,65 (novadā vidēji – 8,33) Pavisam kopā 31,825 likmes Vidējā slodze skolā 0,96 (skolā 0,754 likmes)</p>															Citu pienākumu apmaksai 155,719 stundas, t.sk. 37,497 individuālo konsultāciju veikšanai; 26,168 gatavošanās stundām; 49,055 rakstu darbu labošanai.										

5.	Atbalsta personāla pieejamība 2021./2022.māc.g.	<p>Skolā tarifcēti : 1)Skolotājs logopēds- 0,466 līkmes, 2) pedagoga palīgs – 2,943 līkmes, 3) bibliotekārs – 1 līkme</p> <p>Papildus skolai pieejami speciālā pedagoga, psihologa, logopēdu pakalpojumi Izglītības iestāžu atbalsta centrā Alūksnē vai skolā.</p>																																											
6.	Izglītojamo skaits (%), kuri mācās augstā un optimālā mācību apguves līmenī (6-10 balles)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">1.-6.klasē (% izglītojamo)</th> <th colspan="2">7.-9.klasē(% izglītojamo)</th> <th colspan="2">10.-12.klasē (% izglītojamo)</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021.</td> <td>48</td> <td>36</td> <td>34</td> <td>17</td> <td>40</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>48</td> <td>39</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>36</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2019.</td> <td>50</td> <td>34</td> <td>31</td> <td>7</td> <td>33</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Izglītojamo skaits, kas mācās augstā un optimālā līmenī ir zemāks nekā vidēji novadā.</p>											1.-6.klasē (% izglītojamo)		7.-9.klasē(% izglītojamo)		10.-12.klasē (% izglītojamo)		novadā	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā	2021.	48	36	34	17	40	17	2020.	48	39	30	10	36	13	2019.	50	34	31	7	33	8
	1.-6.klasē (% izglītojamo)		7.-9.klasē(% izglītojamo)		10.-12.klasē (% izglītojamo)																																								
	novadā	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā																																							
2021.	48	36	34	17	40	17																																							
2020.	48	39	30	10	36	13																																							
2019.	50	34	31	7	33	8																																							
7.	Akreditācija	<p>Nākamā akreditācija 2022.gadā. Iepriekšējā akreditācija veikta bez ekspertu komisijas klatbūtnes.</p>																																											
8.	Kopējā telpu platība uz 1 izglītojamo, m ²	<p>2021./2022.mācību gadā - 9 m²</p>																																											
9.	Izmaksas uz 1 izglītojamo vienā mēnesī	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)</th> <th colspan="2">t.sk. uzturēšanas izdevumi (%) pret kopējo iestādes budžetu</th> <th colspan="2">t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019.</td> <td>227,05</td> <td>185,20</td> <td>9,48</td> <td>8,58</td> <td>6,32</td> <td>5,66</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>239,76</td> <td>175,86</td> <td>9,67</td> <td>8,68</td> <td>5,86</td> <td>5,40</td> </tr> <tr> <td>2021.</td> <td>231,12</td> <td>187,99</td> <td>6,48</td> <td>5,55</td> <td>4,47</td> <td>4,20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kopējie izdevumi uz 1 skolēnu ir mazāki nekā vidēji novadā. Mācību procesa nodrošināšanai skola var novirzīt mazāk finansējuma nekā vidēji novadā. Uzturēšanas izdevumi ir mazāki nekā vidēji novadā.</p>											Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)		t.sk. uzturēšanas izdevumi (%) pret kopējo iestādes budžetu		t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu		novadā	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā	2019.	227,05	185,20	9,48	8,58	6,32	5,66	2020.	239,76	175,86	9,67	8,68	5,86	5,40	2021.	231,12	187,99	6,48	5,55	4,47	4,20
	Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)		t.sk. uzturēšanas izdevumi (%) pret kopējo iestādes budžetu		t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu																																								
	novadā	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā																																							
2019.	227,05	185,20	9,48	8,58	6,32	5,66																																							
2020.	239,76	175,86	9,67	8,68	5,86	5,40																																							
2021.	231,12	187,99	6,48	5,55	4,47	4,20																																							

2022.gada janvāri

Sagatavoja: Izglītības pārvalde

4.pielikums

Ziemeļu pamatskola

N.p.k.	Jautājums	Fakti											Secinājumi				
		Līdz 5 g.	5 un 6 gad.	KOPĀ pirms-skola	1.kl.	2.kl.	3.kl.	KOPĀ 1.-3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	KOPĀ 4.-6.kl.		7.kl.	8.kl.	9.kl.	KOPĀ 7.-9.kl.
1.	Izglītības iestādes lielums pēc izglītojamo skaita	11	15	26	3	12	6	21	10	7	11	28	9	10	8	27	76
2.	Istenotās izglītības programmas	<p>01011111 Pirmsskolas izglītības programma 21011111 Pamatizglītības programma. 21015611 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. 21015811 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem. 21015911 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem</p>															
3.	Izglītojamo /mācību priekšmetu skolotāju proporcija 2021./2022.māc.g.	<p>75 skolēni, 14mācību priekšmetu skolotāji Proporcija – 5,36 (novadā vidēji 6,15)</p>															
4.	Skolēnu/skolotāju tarifcēto likmju attiecība 2021./2022.māc.g.	<p>Kopā : 11,717 tarifcētās mācību priekšmetu skolotāju likmes Proporcija - 6,40 (novadā vidēji – 8,33) Pavisam kopā 13,1 likmes Vidējā slodze skolā 0,82 likmes (novadā 0,754)</p>															
		<p>Nākamajos trijos gados skolēnu skaits nedaudz samazinās (par 13 %), Izglītības programmas tiek īstenotas 9 klašu kompleksos. Problēma 2022./2023. – kā novērst neatbilstību, ka vispārīgizglītošajā klasē tiek iekļauts tikai viens izglītojamais ar garīgās attīstības traucējumiem. Latvijā vidējā proporcija ir 8,6 skolēni uz vienu mācību priekšmeta skolotāju. Direktora finansēšanai pietrūkst 0,017 likmes. Citu pienākumu apmaksai 67,5 stunda, t.sk. 14 stundas individuālo konsultāciju veikšanai un 17 stundas pagarinātās grupas skolotāja darba apmaksai, par darbu ar spec. programmas skolēniem 7 stundas, 7 gatavošanās stundas, 4 stundas skolotāja palīga pienākumi Pedagoģiem netiek apmaksāta rakstu darbu labošana.</p>															

5.	Atbalsta personāla pieejamība 2021./2022.māc.g.	Skolā tarifcēti : 1)Skolotājs logopēds- 0,1 likme, 2) speciālais pedagogs – 0,3 likmes Papildus skolai pieejami speciālā pedagoga, psihologa , logopēdu pakalpojumi Izglītības iestāžu atbalsta centrā Alūksnē vai izbraukumos skolā.																																			
6.	Izglītojamo skaits (%), kuri mācās augstā un optimālā mācību apguves līmenī (6-10 balles)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">1.-6.klasē</th> <th colspan="2">7.-9.klasē</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021.</td> <td>48</td> <td>34</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>48</td> <td>30</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2019.</td> <td>50</td> <td>31</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	1.-6.klasē		7.-9.klasē		novadā	skolā	novadā	skolā	2021.	48	34	37	2020.	48	30	24	2019.	50	31	21	Izglītojamo skaits, kas mācās augstā un optimālā līmenī ir augstāks nekā vidēji novadā 1.-6.klasē. 7.-9.klasē ir zemāks, izņemot 2021.gadu.														
1.-6.klasē		7.-9.klasē																																			
novadā	skolā	novadā	skolā																																		
2021.	48	34	37																																		
2020.	48	30	24																																		
2019.	50	31	21																																		
7.	Akreditācija	Nākamā akreditācija 2025.gadā. Iepriekšējās akreditācijas būtiskākie ieteikumi mācību darba pilnveidošanai: 1. Veicināt izglītojamo pašvērtēšanas prasmi attīstīšanu, atgriezeniskās saites sniegšana. 2. Mācību stundās izmantot daudzveidīgus mācību līdzekļus, aprīkojumu, tehnoloģijas. 3. Vides pielāgošana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. 4. Pilnveidot izglītības iestādē plānošanas sistēmu.																																			
8.	Kopējā telpu platība uz 1 izglītojamo, m ²	2021./2022.mācību gadā - 32 m ²	Ņemot vērā ieteiktos 15 m ² uz 1 izglītojamo, skolas piepildījums (ieskaitot PII bērnus) ir 47 %.																																		
9.	Izmaksas uz 1 izglītojamo vienā mēnesī	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)</th> <th colspan="3">t.sk. uzturēšanas izdevumi (%)</th> <th colspan="3">t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>vairāk/mazāk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019.</td> <td>227,05</td> <td>324,06</td> <td>9,48</td> <td>6,32</td> <td>6,49</td> <td>vairāk par 3,08</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>239,76</td> <td>330,97</td> <td>9,67</td> <td>5,86</td> <td>5,39</td> <td>mazāk par 1,27</td> </tr> <tr> <td>2021.</td> <td>231,12</td> <td>271,13</td> <td>6,48</td> <td>4,47</td> <td>2,33</td> <td>vairāk par 0,06</td> </tr> </tbody> </table>	Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)	t.sk. uzturēšanas izdevumi (%)			t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu			novadā	skolā	novadā	novadā	skolā	vairāk/mazāk	2019.	227,05	324,06	9,48	6,32	6,49	vairāk par 3,08	2020.	239,76	330,97	9,67	5,86	5,39	mazāk par 1,27	2021.	231,12	271,13	6,48	4,47	2,33	vairāk par 0,06	Izdevumi uz 1 skolēnu ir augstāki nekā vidēji novadā. 2020.g. un 2021.g. mācību procesa nodrošināšanai skola var novirzīt mazāk finansējuma nekā vidēji novadā. 2019.g. nedaudz vairāk. Uzturēšanas izdevumi ir lielāki nekā vidēji novadā 2019. un 2021.g., bet 2020.g. ir mazāki.
Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)	t.sk. uzturēšanas izdevumi (%)			t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu																																	
	novadā	skolā	novadā	novadā	skolā	vairāk/mazāk																															
2019.	227,05	324,06	9,48	6,32	6,49	vairāk par 3,08																															
2020.	239,76	330,97	9,67	5,86	5,39	mazāk par 1,27																															
2021.	231,12	271,13	6,48	4,47	2,33	vairāk par 0,06																															
10.	Atātlums līdz tuvākajam izglītības iestādēm	Alūksnes pilsētā – 10 km (https://www.uzkartes.lv/attalumi-starp-pilsētām/)																																			

2022.gada janvārī

Sagatavoja: Izglītības pārvalde

5.pielikums

Alekseja Grāvīša Liepnas pamatskola

N.p.k.	Jautājums	Fakti											Secinājumi				
		Līdz 5 g.	5 un 6 gad.	KOPĀ pirms-skolā	1.kl.	2.kl.	3.kl.	KOPĀ 1.-3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	KOPĀ 4.-6.kl.		7.kl.	8.kl.	9.kl.	KOPĀ 7.-9.kl.
1.	Izglītības iestādes lielums pēc izglītojamo skaita	10	5	15	2	4	7	13	10	10	5	25	10	5	12	27	65
2.	Īstenotās izglītības programmas	<p>01011111 Pirmsskolas izglītības programma 21011111 Pamatizglītības programma. 21015611 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. 21015811 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem.</p>															
3.	Izglītojamo /mācību priekšmetu skolotāju proporcija 2021./2022.māc.g.	<p>75 skolēni, 16 skolotāji Proporcija – 4,69 (novadā vidēji 6,15)</p>															
4.	Skolēnu/skolotāju tarifcēto likmju attiecība 2021./2022.māc.g.	<p>Kopā : 10,868 tarifcētās mācību priekšmetu skolotāju likmes Proporcija - 6,90 (novadā vidēji – 8,33) Pavisam kopā 12,468 likmes Vidējā slodze skolā 0,78 likmes (novadā 0,754)</p>															
		<p>Latvijā vidējā proporcija ir 8,6 skolēni uz vienu mācību priekšmeta skolotāju.</p> <p>Direktora finansēšana no valsts mērķdotācijas, vietnieks 0,11likme. Citu pienākumu apmaksai 77,2 stundas, t.sk. 12 stundas individuālo konsultāciju veikšanai un 21,5 stundas par gatavošanos stundām, par darbu ar spec. programmas skolēniem 11,1 stundas. Pedagogiem netiek apmaksāta rakstu darbu labošana.</p>															

5.	Atbalsta personāla pieejamība 2021./2022.māc.g.	Skolā tarificēti : 1)Skolotājs logopēds- 0,2 līkmes, 2) pedagoga palīgs – 0,2 līkmes 3) bibliotekārs 0, 1 līkme.																																																															
6.	Izglītojamo skaits (%), kuri mācās augstā un optimālā līmenī ir zemāks nekā vidēji novadā.	Papildus skolai pieejami speciālā pedagoga, psihologa , logopēdu pakalpojumi Izglītības iestāžu atbalsta centrā vai izbraukumos skolā. <table border="1" data-bbox="375 985 526 1624"> <thead> <tr> <th colspan="2">1.-6.klasē</th> <th colspan="2">7.-9.klasē</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021.</td> <td>48</td> <td>34</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>48</td> <td>30</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2019.</td> <td>50</td> <td>31</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>31</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>	1.-6.klasē		7.-9.klasē		novadā	skolā	novadā	skolā	2021.	48	34	26	2020.	48	30	26	2019.	50	31	26			31	31																																							
1.-6.klasē		7.-9.klasē																																																															
novadā	skolā	novadā	skolā																																																														
2021.	48	34	26																																																														
2020.	48	30	26																																																														
2019.	50	31	26																																																														
		31	31																																																														
7.	Akreditācija	Nākamā akreditācija 2022.gadā.																																																															
8.	Kopējā telpu platība uz 1 izglītojamo, m ²	Iepriekšējā akreditācija veikta bez ekspertu komisijas klātbūtnes. 2021./2022. mācību gadā - 40 m ² uz vienu izglītojamo	Ņemot vērā ieteiktos 15 m ² uz 1 izglītojamo, skolas piepildījums (ieskaitot PII bērnus) ir 40 %.																																																														
	Izmaksas uz 1 izglītojamo vienā mēnesī	<table border="1" data-bbox="710 985 1220 1624"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)</th> <th colspan="2">t.sk. uzturēšanas izdevumi (%)</th> <th colspan="2">t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu</th> <th colspan="2">t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019.</td> <td>227,05</td> <td>241,73</td> <td>9,48</td> <td>9,48</td> <td>6,32</td> <td>2,25</td> <td>6,32</td> <td>2,25</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>239,76</td> <td>303</td> <td>9,67</td> <td>10,60</td> <td>5,86</td> <td>2,74</td> <td>5,86</td> <td>2,74</td> </tr> <tr> <td>2021.</td> <td>231,12</td> <td>258,34</td> <td>6,48</td> <td>4,48</td> <td>4,47</td> <td>3,01</td> <td>4,47</td> <td>3,01</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>par 0,93</td> <td>par 2,00</td> <td>mazāk par 4,07</td> <td>mazāk par 3,12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>mazāk par 2,00</td> <td>mazāk par 1,46</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)		t.sk. uzturēšanas izdevumi (%)		t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu		t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu		novadā	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā	2019.	227,05	241,73	9,48	9,48	6,32	2,25	6,32	2,25	2020.	239,76	303	9,67	10,60	5,86	2,74	5,86	2,74	2021.	231,12	258,34	6,48	4,48	4,47	3,01	4,47	3,01						par 0,93	par 2,00	mazāk par 4,07	mazāk par 3,12						mazāk par 2,00	mazāk par 1,46			Izdevumi uz 1 skolēnu ir augstāki nekā novadā. Mācību procesa nodrošināšanai skola var novirzīt mazāk finansējuma nekā vidēji novadā. Uzturēšanas izdevumi 2019.g. ir līdzīgi vidējam rādītājam novadā, 2020.g. ir lielāki, bet 2021.g. ir mazāki.
	Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)			t.sk. uzturēšanas izdevumi (%)		t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu		t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu																																																									
	novadā	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā																																																									
2019.	227,05	241,73	9,48	9,48	6,32	2,25	6,32	2,25																																																									
2020.	239,76	303	9,67	10,60	5,86	2,74	5,86	2,74																																																									
2021.	231,12	258,34	6,48	4,48	4,47	3,01	4,47	3,01																																																									
					par 0,93	par 2,00	mazāk par 4,07	mazāk par 3,12																																																									
					mazāk par 2,00	mazāk par 1,46																																																											
10.	Attālums līdz tuvākajam izglītības iestādēm	Alūksnes pilsētā – 31 km (https://www.uzkartes.lv/attalumi-starp-pilsenam/) Balvu pilsētā – 31km																																																															

2022.gada janvārī

Sagatavoja: Izglītības pārvalde

6.pielikums

Bejas pamatskola

N.p.k.	Jautājums	Fakti											Secinājumi				
		Līdz 5.g.	5 un 6.gad.	KOPĀ pirms-skolā	1.kl.	2.kl.	3.kl.	KOPĀ 1.-3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	KOPĀ 4.-6.kl.		7.kl.	8.kl.	9.kl.	KOPĀ 7.-9.kl.
1.	Izglītības iestādes lielums pēc izglītojamo skaita	7	4	11	4	8	7	19	5	8	4	17	6	0	11	17	53
2.	Īstenotās izglītības programmas	<p>01011111 Pirmsskolas izglītības programma 21011111 Pamatizglītības programma. 21015611 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.</p>															
3.	Izglītojamo /mācību priekšmetu skolotāju proporcija 2021./2022.māc.g.	<p>52 skolēni, 13 mācību priekšmetu skolotāji Proporcija – 4,00 (novadā vidēji 6,15)</p>															
4.	Skolēnu/skolotāju tarifcēto likmju attiecība 2021./2022.māc.g.	<p>Kopā : 7,406 tarifcētās mācību priekšmetu skolotāju likmes Proporcija - 7,02 (novadā vidēji – 8,33) Pavisam kopā 8,271 likmes Vidējā slodze skolā 0,59 likmes (novadā 0,754)</p>															
		<p>Skolēnu skaita prognoze 2022./2023.mācību gadam: kopā -53 izglītojamie, tajā skaitā – 5 spec.izgl.pr. Nākamajos trijos gados skolēnu skaits praktiski nemainās. Izglītības programmas tiek īstenotas 6 klašu komplektos, t.sk. 2 ir apvienoto klašu komplekti (1./3, 5./6.). Problēma 2022./2023., kā nodrošināt darbu neapvienojot 7.-9.kl. Latvijā vidējā proporcija ir 8,6 skolēni uz vienu mācību priekšmeta skolotāju. Lielākā daļa skolotāju pasniedz konkrēto mācību priekšmetu nevis vairākus, kas rada šo mazo proporciju. Direktora finansēšanai pietrūkst 0,4 likmes. Citu pienākumu apmaksai 29,2 stundas t.sk 17,2 gatavošanās stundām. Pedagoģiem netiek apmaksātas individuālās konsultācijas, rakstu darbu labošana.</p>															

5.	Atbalsta personāla pieejamība 2021./2022.māc.g.	Skolā tariffcēti : 1)Skolotājs logopēds- 0,07 likmes, 2) pedagoga palīgs – 0,195 likmes																				
6.	Izglītojamo skaits (%), kuri mācās augstā un optimālā mācību apguves līmenī (6-10 balles)	<p>Papildus skolai pieejami speciālā pedagoga, psihologa , logopēdu pakalpojumi Izglītības iestāžu atbalsta centrā Alūksnē vai izbaukumos skolā.</p> <table border="1" data-bbox="247 448 502 705"> <thead> <tr> <th colspan="2">1.-6.klasē (% izglītojamo)</th> <th colspan="2">7.-9.klasē (% izglītojamo)</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021.</td> <td>48</td> <td>35</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>48</td> <td>32</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2019.</td> <td>50</td> <td>47</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>	1.-6.klasē (% izglītojamo)		7.-9.klasē (% izglītojamo)		novadā	skolā	novadā	skolā	2021.	48	35	24	2020.	48	32	30	2019.	50	47	31
1.-6.klasē (% izglītojamo)		7.-9.klasē (% izglītojamo)																				
novadā	skolā	novadā	skolā																			
2021.	48	35	24																			
2020.	48	32	30																			
2019.	50	47	31																			
7.	Akreditācija	<p>Nākamā akreditācija 2024.gadā. Iepriekšējās akreditācijas būtiskākie ieteikumi mācību darba pilnveidošanai: 1.Sakārtot un uzlabot iestādes un teritorijas fizisko vidi. 2. Mācību stundās izmantot daudzveidīgus mācību līdzekļus, aprīkojumu, tehnoloģijas. 3. Iespēju robežās nodrošināt atbalsta personālu. 4. Veicināt pozitīvu izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku.</p>																				
8.	Kopējā telpu platība uz 1 izglītojamo, m ²	2021./2022.mācību gadā - 19 m ² uz vienu izglītojamo.																				
9.	Izmaksas uz 1 izglītojamo vienā mēnesī	<p>Nēmot vērā ieteiktos 15 m² uz 1 izglītojamo, skolas piepildījums (ieskaitot PII bērnu) ir 79 %.</p> <p>Izdevumi uz 1 skolēnu ir lielāki nekā vidēji novadā.</p> <p>Mācību procesa nodrošināšanai skola var novirzīt mazāk finansējuma nekā vidēji novadā.</p> <p>Uzturēšanas izdevumi ir mazāki nekā vidēji novadā.</p>																				
10.	Attālums līdz tuvākajam izglītības iestādēm	Alūksnes pilsētā – 11 km https://www.uzkartes.lv/attalumi-starp-pilsetam/)																				
2022.gada janvārī Sagatavoja: Izglītības pārvalde																						

7.pielikums

Pedezes pamatskola

N.p.k.	Jautājums	Fakti											Secinājumi					
		Līdz 5 g.	5 un 6 gad.	KOPĀ 1.-3.kl.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	KOPĀ 1.-3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	KOPĀ 4.-6.kl.		7.kl.	8.kl.	9.kl.	KOPĀ 7.-9.kl.	Pavisam kopā
1.	Izglītības iestādes lielums pēc izglītojamo skaita	3	1	4	3	0	4	7	4	4	5	7	16	7	5	6	18	41
2.	Īstenotās izglītības programmas	<p>01011111 Pirmsskolas izglītības programma 21011111 Pamatizglītības programma. 21015611 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. 21015811 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem.</p>																
3.	Izglītojamo /mācību priekšmetu skolotāju proporcija 2021./2022.mācību gadā	<p>51 skolēns, 16 mācību priekšmetu skolotāji Proporcija – 3,40 (novadā vidēji 6,15)</p>																
4.	Skolēnu/skolotāju tarifēto likmju attiecība 2021./2022.mācību gadā	<p>Kopā : 6,768 tarifētās mācību priekšmetu skolotāju likmes Proporcija - 7,54 (novadā vidēji – 8,33) Pavisam kopā 7,616 likmes Vidējā slodze skolā 0,48 (novadā 0,754)</p>																

5.	Atbalsta personāla pieejamība 2021./2022.mācību gadā	Skolā tarificēti : 1)Skolotājs logopēds- 0,15 līkmes, 2) pedagoga palīgs – 0,1 līkmes Papildus skolai pieejami speciālā pedagoga, psihologa , logopēdu pakalpojumi Izglītības iestāžu atbalsta centrā Alūksnē vai izbraukumos skolā.	Ilgmācību skaits, kas mācās augstā un optimālā līmenī ir ievērojami zemāks nekā vidēji novadā gan 1.-6.klasē, gan 7.-9.klasē.																														
6.	Izglītojamo skaits (%), kuri mācās augstā un optimālā mācību apguves līmenī (6-10 balles)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">1.-6.klasē (% izglītojamo)</th> <th colspan="2">7.-9.klasē (% izglītojamo)</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021.</td> <td>48</td> <td>32</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>48</td> <td>34</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2019.</td> <td>50</td> <td>39</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>	1.-6.klasē (% izglītojamo)		7.-9.klasē (% izglītojamo)		novadā	skolā	novadā	skolā	2021.	48	32	34	2020.	48	34	30	2019.	50	39	31											
1.-6.klasē (% izglītojamo)		7.-9.klasē (% izglītojamo)																															
novadā	skolā	novadā	skolā																														
2021.	48	32	34																														
2020.	48	34	30																														
2019.	50	39	31																														
7.	Akreditācija	Nākamā akreditācija 2023.gadā. Iepriekšējās akreditācijas būtiskākie ieteikumi mācību darba pilnveidošanai: 1.Sakārtot un uzlabot iestādes un teritorijas fizisko vidi. 2. Mācību stundās izmantot daudzveidīgus mācību līdzekļus, aprīkojumu, tehnoloģijas. 3. Iespēju robežās nodrošināt atbalsta personālu. 4. Pilnveidot audzināšanas darba koordinēšanu un uzraudzīšanu.																															
8.	Kopējā telpu platība uz 1 izglītojamo, m ²	2021./2022.mācību gadā - 25 m ² uz vienu izglītojamo.	Ņemot vērā ieteiktos 15 m ² uz 1 izglītojamo, skolas papildījums (ieskaitot PII bērņus) ir 60 %.																														
9.	Izmaksas uz 1 izglītojamo vienā mēnesī	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)</th> <th colspan="2">t.s.k. uzturēšanas izdevumi (%)</th> <th colspan="2">t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019.</td> <td>227,05</td> <td>272,09</td> <td>5,82</td> <td>9,48</td> <td>6,00</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>239,76</td> <td>282,81</td> <td>6,34</td> <td>9,67</td> <td>4,47</td> </tr> <tr> <td>2021.</td> <td>231,12</td> <td>279,76</td> <td>3,46</td> <td>6,48</td> <td>2,23</td> </tr> </tbody> </table>	Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)		t.s.k. uzturēšanas izdevumi (%)		t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu		novadā	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā	2019.	227,05	272,09	5,82	9,48	6,00	2020.	239,76	282,81	6,34	9,67	4,47	2021.	231,12	279,76	3,46	6,48	2,23	<p>Izdevumi uz 1 skolēnu ir lielāki nekā vidēji novadā</p> <p>Mācību procesa nodrošināšanai skola var novirzīt mazāk finansējuma nekā vidēji novadā.</p> <p>Uzturēšanas izdevumi ir mazāki nekā vidēji novadā.</p>
Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)		t.s.k. uzturēšanas izdevumi (%)		t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu																													
novadā	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā																												
2019.	227,05	272,09	5,82	9,48	6,00																												
2020.	239,76	282,81	6,34	9,67	4,47																												
2021.	231,12	279,76	3,46	6,48	2,23																												
10.	Attālums līdz tuvākajam izglītības iestādēm	Alūksnes pilsētā 28 km (https://www.uzkartes.lv/attalumi-starp-pilsenam/) Alekseja Grāviša Ljepnas pamatskola 17 km (pa zemes seguma ceļu)																															

8.pielikums

Strautiņu pamatskola

N.p.k.	Jautājums	Fakti												Secinājumi				
		Līdz 5 g.	5 un 6 gad.	KOPĀ pirms-skola	1.kl.	2.kl.	3.kl.	KOPĀ 1.-3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	KOPĀ 4.-6.kl.	7.kl.		8.kl.	9.kl.	KOPĀ 7.-9.kl.	Pavi sam kopā
1.	Izglītības iestādes lielums pēc izglītojamo skaita	14	15	29	12	9	9	31	11	6	12	29	9	11	16	36	96	Skolēnu skaita prognoze 2022./2023.mācību gadam: kopā -96 izglītojamie, tajā skaitā – 6 spec.izgl.pr.
						2		2		1	1	2	1	1	1	2	6	Nākamajos trijos gados skolēnu skaits praktiski nemainās (par 2 %).
2.	Īstenotās izglītības programmas	01011111 Pirmsskolas izglītības programma 21011111 Pamatizglītības programma. 21015611 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.																
3.	Izglītojamo /mācību priekšmetu skolotāju proporcija 2021./2022.māc.g.	96 skolēni, 12 mācību priekšmetu skolotāji Proporcija – 8,00 (novadā vidēji 6,15)																
4.	Skolēnu/skolotāju tarifcēto likmju attiecība 2021./2022.māc.g.	Kopā : 12,381 tarifcētās mācību priekšmetu skolotāju likmes Proporcija - 7,75 (novadā vidēji – 8,33)																
5.	Atbalsta personāla pieejamība 2021./2022.mācību gadā	Direktora 1 likme un vietnieks 0,191 finansēšana no valsts mērķdotācijas. Citu pienākumu apmaksai 80,469 stundas, t.sk. 12,623 stundas individuālo konsultāciju veikšanai, gatavošanās stundām 13,045, rakstu darbu labošana 11,301.																
		Skolā tarifcēti : 1)Skolotājs logopēds- 0,182 likmes. Papildus skolai pieejami speciālā pedagoga, psihologa , logopēdu pakalpojumi Izglītības iestāžu atbalsta centrā vai izbraukumos skolā.																

6.	Izglītojamo skaits (%), kuri mācās augstā un optimālā mācību apguves līmenī (6-10 balles)	1.-6.klasē		7.-9.klasē		Izglītojamo skaits, kas mācās augstā un optimālā līmenī ir zemāks nekā vidēji novadā.						
		novadā	skolā	novadā	skolā							
		2021.	48	40	34	17						
		2020.	48	41	30	23						
		2019.	50	36	31	17						
7.	Skolas akreditācija	Nākamā akreditācija 2022.gadā.										
		Iepriekšējā akreditācija veikta bez ekspertu komisijas klātbūtnes.										
8.	Kopējā telpu platība uz 1 izglītojamo, m ²	2021./2022.mācību gadā - 19 m ²					Ņemot vērā ieteiktos 15 m ² uz 1 izglītojamo, skolas piepildījums ir 78 %.					
		Pirmsskolas ēkā 21 m ²										
9.	Izmaksas uz 1 izglītojamo vienā mēnesī	Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)		t.sk. uzturēšanas izdevumi (%) pret kopējo iestādes budžetu		t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu						
		novadā	skolā	lielāki/mazāki	novadā	skolā	vairāk/mazāk	novadā	skolā	vairāk/mazāk	par	2,85
		2019.	227,05	265,40	lielāki par 38,35	9,48	10,99	vairāk par 1,51	6,32	3,47	mazāk	par 2,85
		2020.	239,76	273,88	lielāki par 34,12	9,67	17,67	vairāk par 8,00	5,86	2,71	mazāk	par 3,15
		2021.	231,12	266,05	lielāki par 34,93	6,48	5,47	mazāk par 1,01	4,47	4,20	mazāk	par 0,27
10.	Attālums līdz tuvākajam izglītības iestādēm	Alūksnes pilsētā 12 km (https://www.uzkartes.lv/attalumi-starp-pilsetam/)										

2022.gada janvārī

Sagatavoja: Izglītības pārvalde

9.pielikums

Malienas pamatskola

N.p.k.	Jautājums	Fakti										Secinājumi		
		1.kl.	2.kl.	3.kl.	KOPĀ 1.- 3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	KOPĀ 4.- 6.kl.	7.kl.	8.kl.		9.kl.	KOPĀ 7.- 9.kl.
1.	Izglītības iestādes lielums pēc izglītojamo skaita	9	8	6	23	6	3	7	16	9	3	14	26	Skolēnu skaita prognoze 2022./2023.mācību gadam: kopā -65 izglītojamie, tajā skaitā – 6 spec.izgl.pr. Nākamajos trijos gados skolēnu skaits nedaudz samazinās par 14 % Izglītības programmas tiek īstenotas 6 klašu kompleksos, t.sk. 3 ir apvienoto klašu komplekti (2./3, 4./5, 7./9). Uzdevums 2022./2023. – kā novērst neatbilstību, ka vispārīzglītošajā klasē tiek iekļauts tikai viens izglītojamais ar garīgās attīstības traucējumiem.
2.	Īstenotās izglītības programmas	21011111 Pamatizglītības programma. 21015811 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem.												
3.	Izglītojamo /mācību priekšmetu skolotāju proporcija 2021./2022.mācību gadā	61 skolēns, 16 mācību priekšmetu skolotāji Proporcija – 3,81 (novadā vidēji 6,15)												
4.	Skolēnu/skolotāju tarifcēto likmju attiecība 2021./2022.māc.g.	Kopā : 8,3 tarifcētās likmes skolotājiem Proporcija - 7,35 (novadā vidēji – 8,33) Pavisam kopā 9,687 likmes Vidējā slodze pedagogiem skolā – 0,54 likmes (novadā 0,754 likmes)												
		Direktora finansēšanai pietrūkst 0,22 likmes. Citu pienākumu apmaksai 31 stunda, t.sk. 9 stundas individuālo konsultāciju veikšanai un 12 stundas pagarinātās grupas skolotāja darba apmaksai, par darbu ar spec. programmas skolēniem 5 stundas Pedagogiem netiek apmaksāta												

	gatavošanās stundām, rakstu darbu labošana.																																																	
5.	<p>Skolā tarificēti : 1)Skolotājs logopēds- 0,24 likmes, 2) pedagoga palīgs – 0,367 likmes.</p> <p>Papildus skolai pieejami speciālā pedagoga, psihologa , logopēdu pakalpojumi Izglītības iestāžu atbalsta centrā Alūksnē vai izbraukumos skolā.</p>																																																	
6.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">1.-6.klasē (% izglītojamo)</th> <th colspan="2">7.-9.klasē (% izglītojamo)</th> </tr> <tr> <th>Novadā</th> <th>Skolā</th> <th>Novadā</th> <th>Skolā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021.</td> <td>48</td> <td>52</td> <td>34</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>48</td> <td>14</td> <td>30</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2019.</td> <td>50</td> <td>23</td> <td>31</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <p>Izglītojamo skaits, kas mācās augstā un optimālā līmenī ir ievērojami zemāks nekā vidēji novadā gan 1.-6.klasē, gan 7.-9.klasē, izņemot 2021.gadu, kad rezultāts 2-6.kl. ir augstāks.</p>		1.-6.klasē (% izglītojamo)		7.-9.klasē (% izglītojamo)		Novadā	Skolā	Novadā	Skolā	2021.	48	52	34	12	2020.	48	14	30	11	2019.	50	23	31	17																									
	1.-6.klasē (% izglītojamo)		7.-9.klasē (% izglītojamo)																																															
	Novadā	Skolā	Novadā	Skolā																																														
2021.	48	52	34	12																																														
2020.	48	14	30	11																																														
2019.	50	23	31	17																																														
7.	<p>Nākamā akreditācija 2023.gadā.</p> <p>Iepriekšējās akreditācijas būtiskākie ieteikumi mācību darba pilnveidošanai:</p> <p>1.Pilnveidot mācību metodes stundās, īpaši apvienotajās klasēs.</p> <p>2. Paplašināt informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā.</p>																																																	
8.	<p>Kopējā telpu platība uz 1 izglītojamo, m²</p> <p>2021./2022.mācību gadā - 17 m² uz vienu izglītojamo.</p>																																																	
9.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)</th> <th colspan="3">t.sk. uzturēšanas izdevumi (%) pret kopējo iestādes budžetu</th> <th colspan="3">t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>lielāki/mazāki</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>vairāk/mazāk</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>vairāk/mazāk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019.</td> <td>227,05</td> <td>237,54</td> <td>lielāki par 10,00</td> <td>9,48</td> <td>13,03</td> <td>vairāk par 3,55</td> <td>6,32</td> <td>6,40</td> <td>vairāk par 0,08</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>239,76</td> <td>260,81</td> <td>lielāki par 21,05</td> <td>9,67</td> <td>9,38</td> <td>mazāk par 0,29</td> <td>5,86</td> <td>6,65</td> <td>vairāk par 0,791,49</td> </tr> <tr> <td>2021.</td> <td>231,12</td> <td>282,08</td> <td>lielāki par 50,96</td> <td>6,48</td> <td>10,15</td> <td>vairāk par 3,67</td> <td>4,47</td> <td>5,96</td> <td>vairāk par 1,91</td> </tr> </tbody> </table> <p>Izmaksas uz 1 izglītojamo 2020.gadā</p> <p>Izdevumi uz 1 skolēnu ir lielāki nekā vidēji novadā.</p> <p>Uzturēšanas izdevumi ir lielāki nekā vidēji novadā, izņemot 2020.g.</p> <p>Mācību procesa nodrošināšanai skola var novirzīt vairāk finansējuma nekā vidēji novadā.</p>		Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)			t.sk. uzturēšanas izdevumi (%) pret kopējo iestādes budžetu			t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu			novadā	skolā	lielāki/mazāki	novadā	skolā	vairāk/mazāk	novadā	skolā	vairāk/mazāk	2019.	227,05	237,54	lielāki par 10,00	9,48	13,03	vairāk par 3,55	6,32	6,40	vairāk par 0,08	2020.	239,76	260,81	lielāki par 21,05	9,67	9,38	mazāk par 0,29	5,86	6,65	vairāk par 0,791,49	2021.	231,12	282,08	lielāki par 50,96	6,48	10,15	vairāk par 3,67	4,47	5,96	vairāk par 1,91
	Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)			t.sk. uzturēšanas izdevumi (%) pret kopējo iestādes budžetu			t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu																																											
	novadā	skolā	lielāki/mazāki	novadā	skolā	vairāk/mazāk	novadā	skolā	vairāk/mazāk																																									
2019.	227,05	237,54	lielāki par 10,00	9,48	13,03	vairāk par 3,55	6,32	6,40	vairāk par 0,08																																									
2020.	239,76	260,81	lielāki par 21,05	9,67	9,38	mazāk par 0,29	5,86	6,65	vairāk par 0,791,49																																									
2021.	231,12	282,08	lielāki par 50,96	6,48	10,15	vairāk par 3,67	4,47	5,96	vairāk par 1,91																																									
10.	<p>Attālums līdz tuvākajam izglītības iestādēm</p> <p>Alūksnes pilsētā – 11 km (https://www.uzkartes.lv/attalumi-starp-pilsietam/) Alekseja Grāviša Liepnas pamatskola – 23 km</p>																																																	

10.pielikums

Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskola

N.p.k.	Jautājums	Fakti											Secinājumi					
		Līdz 5.g.	5 un 6.gad.	KOPĀ pirms-skola	1.kl.	2.kl.	3.kl.	KOPĀ 1.-3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	KOPĀ 4.-6.kl.		7.kl.	8.kl.	9.kl.	KOPĀ 7.-9.kl.	Pavi sam kopā
1.	Izglītības testādes lielums pēc izglītojamo skaita	8	4	12	3	9	3	15	5	4	6	15	7	6	7	20	50	Skolēnu skaita prognoze 2022./2023.māc.g.: kopā -50 izglītojamie, tajā skaitā – 5 spec.izgl.pr. Nākamajos trijos gados skolēnu skaits nedaudz samazinās (par 12 %)
2.	Īstenoās izglītības programmas	01011111 Pirmsskolas izglītības programma 21011111 Pamatizglītības programma. 21015611 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.																
3.	Izglītojamo/mācību priekšmetu skolotāju proporcija 2021./2022.māc.g.	49 skolēni, 14 mācību priekšmetu skolotāji Proporcija – 3,50 (novadā vidēji 6,15)																
4.	Skolēnu/skolotāju tarifcēto likmju attiecība 2021./2022.māc.g.	Kopā : 6,265 tarifcētās mācību priekšmetu skolotāju likmes Proporcija - 7,82 (novadā vidēji – 8,33) Pavisam kopā 6,841 likmes Vidējā slodze skolā 0,46 likmes (novadā 0,754)																
5.	Atbalsta personāla pieejamība 2021./2022.māc.g.	Skolā nav tarifcēts. Skolai pieejami speciāla pedagoga, psihologa , logopēdu pakalpojumi Izglītības iestāžu atbalsta centrā Alūksnē vai izbraukumos skolā.																

6.	Izglītojamo skaits (%) , kuri mācās augstā un optimālā mācību apguves līmenī (6-10 balles)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">1.-6.klasē</th> <th colspan="2">7.-9.klasē</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021.</td> <td>48</td> <td>34</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>48</td> <td>30</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2019.</td> <td>50</td> <td>31</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	1.-6.klasē		7.-9.klasē		novadā	skolā	novadā	skolā	2021.	48	34	23	2020.	48	30	8	2019.	50	31	19	Izglītojamo skaits, kas mācās augstā un optimālā līmenī 1.-6.kl ir tuvu vidējam rezultāta novadā, 2020.g. nedaudz augstāks. 7.-9.kl. tas ir zemāks visos trijos gados.				
1.-6.klasē		7.-9.klasē																									
novadā	skolā	novadā	skolā																								
2021.	48	34	23																								
2020.	48	30	8																								
2019.	50	31	19																								
7.	Akreditācija	<p>Nākamā akreditācija 2026.gadā.</p> <p>Iepriekšējās akreditācijas būtiskākie ieteikumi mācību darba pilnveidošanai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vienota pieeja formatīvās un summativās vērtēšanas regularitātei, kritērijiem, atgriezeniskās saites sniegšana. 2. Ievērot spēkā esošos normatīvos aktus. 3. Ievērot atbalsta speciālistu ieteikumus, izglītojamo individuālajām vajadzībām atbilstošus pasākumus integrēt, diferencējot sasniedzamo rezultātu. 4. Pilnveidot audzināšanas darba analīzi. 5. Novērst riskus drošībai. 6. Karjeras jautājumus integrēt mācību stundās. 7. Pedagogu profesionālā pilnveide speciālajā izglītībā. 8. Veidot mūsdienīgu mācību vidi. 9. Pilnveidot un atjaunot materiāltehnisko bāzi. 																									
8.	Kopējā telpu platība uz 1 izglītojamo, m ²	2021./2022.mācību gadā - 20 m ² uz vienu izglītojamo	Ņemot vērā ieteiktos 15 m ² uz 1 izglītojamo, skolas piepildījums (ieskaitot PII bērnus) ir 76 %.																								
9.	Izmaksas uz 1 izglītojamo vienā mēnesī	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)</th> <th colspan="2">t.sk. uzturēšanas izdevumi (%)</th> <th colspan="2">t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu</th> </tr> <tr> <th>novadā</th> <th>skolā</th> <th>novadā</th> <th>skolā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019.</td> <td>227,05</td> <td>314,81</td> <td>9,48</td> <td>7,96</td> </tr> <tr> <td>2020.</td> <td>239,76</td> <td>293,86</td> <td>9,67</td> <td>8,80</td> </tr> <tr> <td>2021.</td> <td>231,12</td> <td>272,88</td> <td>6,48</td> <td>7,95</td> </tr> </tbody> </table> <p>vairāk/mazāk par 87,76 vairāk/mazāk par 1,52 vairāk/mazāk par 0,87 vairāk/mazāk par 1,47</p>	Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)	t.sk. uzturēšanas izdevumi (%)		t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu		novadā	skolā	novadā	skolā	2019.	227,05	314,81	9,48	7,96	2020.	239,76	293,86	9,67	8,80	2021.	231,12	272,88	6,48	7,95	Kopējie izdevumi uz 1 skolēni ir lielāki nekā vidēji novadā. 2019.g. mācību procesa nodrošināšanai skola var novirzīt vairāk finansējuma nekā vidēji novadā.2020. un 2021.g. tas līdzīgs novada vidējam rādītājam. Uzturēšanas izdevumi 2019. un 2020.g. ir mazāki nekā vidēji novadā, bet 2021.g. lielāki nekā vidēji novadā.
Kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo mēnesī (euro)	t.sk. uzturēšanas izdevumi (%)			t.s.k. izdevumi mācību procesa nodrošināšanai (%) pret kopējo iestādes budžetu																							
	novadā	skolā	novadā	skolā																							
2019.	227,05	314,81	9,48	7,96																							
2020.	239,76	293,86	9,67	8,80																							
2021.	231,12	272,88	6,48	7,95																							
10.	Attālums līdz tuvākajam izglītības iestādēm	Alūksnes pilsētā 17 km (https://www.uzkartes.lv/attalumi-starp-pilsētām/)																									

2022.gada janvārī

Sagatavoja: Izglītības pārvalde

Saldzinājums ar Finanšu ministrijas aprēķināto nepieciešamību un piešķirtiem pašvaldības asignējumiem 2019.gadā

valdības funkcija	valdības funkcijas nosaukums	ieņēmumi, EUR	atlikums no iepriekšējā perioda, EUR	Aizņēmums, EUR	pašvaldības asignējumi, EUR	Pašvaldību finanšu izīdzināšana 2019.gadam						starpība ar piešķirto pašvaldības asignējumu, EUR
						bērnu skaits no 0-6	bērnu skaits no 7-18	koeficients	bērnu skaits ar koeficientu	ieņēmumi uz vienu izīdzināto iedzīvotāju, EUR	aprēķinātais apjoms gadā, EUR*	
09.100	Pirmskolas izglītība	54 05 96	20 28 26	0	1 18 61 20	9 36	0	2,34	21 90,24	4 09,00	89 58 08	-29 03 12
09.210	vispārēja izglītība	2 88 98 59	77 88 24	0	1 19 16 48	0	17 06	3,26	55 61,56	4 09,00	2 27 46 78	1 08 30 30
09.510	interesu un profesionālās ievirzes izglītība	75 00 34	12 87 44	0	93 27 71						0	-93 27 71
09.600	izglītības papildu pakalpojumi	28 10 60	12 14 35	0	67 72 35						0	-67 72 35
09.800	pārējā citur neklasificēta izglītība	16 05 45	5 40 00	0	17 67 93						0	-17 67 93
	Kopā	4 62 20 94	1 28 58 29	0	4 16 45 67	9 36	17 06	x	77 51,80	4 36,00	3 17 04 86	-99 40 81
	2019.gada vērtētie ieņēmumi, EUR				11 94 69 04							
	Izdalīts izglītības funkcijai, %				34,86						76,13	23,87

* ar šo apjomu būtu jānodrošina visas bērnu no 0-18 gadiem vajadzības gan izglītības, gan citas (ielu uzturēšana, sociālā palīdzība un pakalpojumi, kultūra, sports u.c.) jomās
Realitāte - gandrīz tik pat tiek iedots klāt, no kā cieš pārējās likuma "Par pašvaldībām" noteiktās autonomās funkcijas.

Atļūksnes novada pašvaldība
Salīdzinājums ar Finanšu ministrijas aprēķināto nepieciešamību un piešķirtiem pašvaldības asignējumiem 2020.gadā

valdības funkcija	valdības funkcijas nosaukums	ieņēmumi, EUR	atlikums no iepriekšējā perioda, EUR	Aizņēmums, EUR	pašvaldības asignējumi, EUR	Pašvaldību finanšu izīdzināšana 2020.gadam					starpība ar piešķirto pašvaldības asignējumu, EUR	
						bērnu skaits no 0-6	bērnu skaits no 7-18	koeficients	bērnu skaits ar koeficientu	ieņēmumi uz vienu izīdzināto iedzīvotāju, EUR		aprēķinātais apjoms gadā, EUR*
09.100	Pirmsskolas izglītība	53 44 45	15 00 66	0	1 29 09 89	9 53	0	2,34	22 30,02	4 36,00	97 22 89	-31 87 00
09.210	vispārēja izglītība	3 31 48 34	71 15 07	1 21 83 97	1 27 26 96	0	16 41	3,26	53 49,66	4 36,00	2 33 24 52	1 05 97 56
09.510	interesu un profesionālās ievirzes izglītība	72 15 72	22 34 59	0	48 03 77						0	-48 03 77
09.600	izglītības papildu pakalpojumi	19 82 41	7 22 55	0	78 08 47						0	-78 08 47
09.800	pārējā citur neklasificēta izglītība	16 86 46	8 05 43	0	18 07 40						0	-18 07 40
	Kopā	4 93 77 38	1 23 78 30	1 21 83 97	4 00 56 49	9 53	16 41	x	75 79,68	4 36,00	3 30 47 41	-70 09 08
	2020.gada vērtētie ieņēmumi, EUR				12 52 66 96							
	Izdalīts izglītības funkcijai, %				31,98						82,5	17,50

* ar šo apjomu būtu jānodrošina visas bērnu no 0-18 gadiem vajadzības gan izglītības, gan citas (ielu uzturēšana, sociālā palīdzība un pakalpojumi, kultūra, sports u.c.) jomās
Realitāte - gandrīz tik pat tiek iedots klāt, no kā cieš pārējās līkuma "Par pašvaldībām" noteiktās autonomās funkcijas.

Aiūkšnes novada pašvaldība

13.pielikums

Saīdzinājums ar Finanšu ministrijas aprēķināto nepieciešamību un piešķirtiem pašvaldības asignējumiem 2021.gadā

valdības funkcija	valdības funkcijas nosaukums	ieņēmumi, EUR	atlikums no iepriekšējā perioda, EUR	Aizņēmums, EUR	pašvaldības asignējumi, EUR	Pašvaldību finanšu izlīdzināšana 2021.gadam					starpība ar piešķirto pašvaldības asignējumu, EUR	
						bērnu skaits no 0-6	bērnu skaits no 7-18	koeficients	bērnu skaits ar koeficientu	ieņēmumi uz vienu izlīdzināto iedzīvotāju, EUR		aprēķinātais apjoms gadā, EUR*
09.100	Pirmsskolas izglītība	54 53 83	15 21 10	0	1 23 82 07	9 37	0	2,34	21 92,58	4 17,00	91 43 06	-32 39 01
09.210	vispārēja izglītība	3 15 03 23	1 43 38 05	95 86 97	1 42 19 86	0	15 75	3,26	51 34,50	4 17,00	2 14 10 87	71 91 01
09.510	interesu un profesionālās ievirzes izglītība	2 23 98 88	20 62 72	94 96 47	82 47 46						0	-82 47 46
09.600	izglītības papildu pakalpojumi	20 45 70	4 70 60	0	79 54 87						0	-79 54 87
09.800	pārējā citur neklasificēta izglītība	15 83 99	6 18 32	0	19 21 33						0	-19 21 33
	Kopā	6 29 85 63	1 90 10 79	1 90 83 44	4 47 25 59	9 37	15 75	x	73 27,08	4 36,00	3 05 53 93	-1 41 71 66
	2021.gada vērtētie ieņēmumi, EUR				11 72 30 43							
	izdalīts izglītības funkcijai, %				38,15						68,31	31,69

* ar šo apjomu būtu jānodrošina visas bērnu no 0-18 gadiem vajadzības gan izglītības, gan citas (ielu uzturēšana, sociālā palīdzība un pakalpojumi, kultūra, sports u.c.) jomās
Realitāte - gandrīz tik pat tiek iedots klāt, no kā cieš pārējās līkuma "Par pašvaldībām" noteiktās autonomās funkcijas.

Alūksnes novada pašvaldība

14.pielikums

Saīdinājums ar Finanšu ministrijas aprēķināto nepieciešamību un piešķirtiem pašvaldības asignējumiem 2022.gadā

valdības funkcija	valdības funkcijas nosaukums	ieņēmumi, EUR	atlikums no iepriekšējā perioda, EUR	Aizņēmums, EUR	pašvaldības asignējumi, EUR	Pašvaldību finanšu izlīdzināšana 2022.gadam					starpība ar piešķirto pašvaldības asignējumu, EUR	
						bērnu skaits no 0-6	bērnu skaits no 7-18	koeficients	bērnu skaits ar koeficientu	ieņēmumi uz vienu izlīdzināto iedzīvotāju, EUR		aprēķinātais apjoms gadā, EUR*
09.100	Pirmskolas izglītība	32 25 32	18 79 16	0	1 10 77 51	9 11	0	2,34	21 31,74	4 37,00	93 15 70	-17 61 81
09.210	vispārēja izglītība	1 78 63 16	2 01 66 04	1 65 99 33	1 11 81 14	0	15 72	3,26	51 24,72	4 37,00	2 23 95 03	1 12 13 89
09.510	interesu un profesionālās ievirzes izglītība	2 19 21 01	17 15 79	4 82 45 54	1 39 20 94						0	-1 39 20 94
09.600	izglītības papildu pakalpojumi	17 89 49	11 22 93	0	67 40 29						0	-67 40 29
09.800	pārējā citur neklasificēta izglītība	13 50 00	11 35 46	0	14 75 60						0	-14 75 60
	Kopā	4 61 48 98	2 60 19 38	6 48 44 87	4 43 95 48	9 11	15 72	x	72 56,46	4 36,00	3 17 10 73	-1 26 84 75
	2022.gada vērtētie ieņēmumi, EUR				12 11 77 36							
	Izdalīts izglītības funkcijai, %				36,64						71,43	28,57

* ar šo apjomu būtu jānodrošina visas bērnu no 0-18 gadiem vajadzības gan izglītības, gan citas (ielu uzturēšana, sociālā palīdzība un pakalpojumi, kultūra, sports u.c.) jomās
Realitāte - gandrīz tik pat tiek iedots klāt, no kā cieš pārējās likuma "Par pašvaldībām" noteiktās autonomās funkcijas.